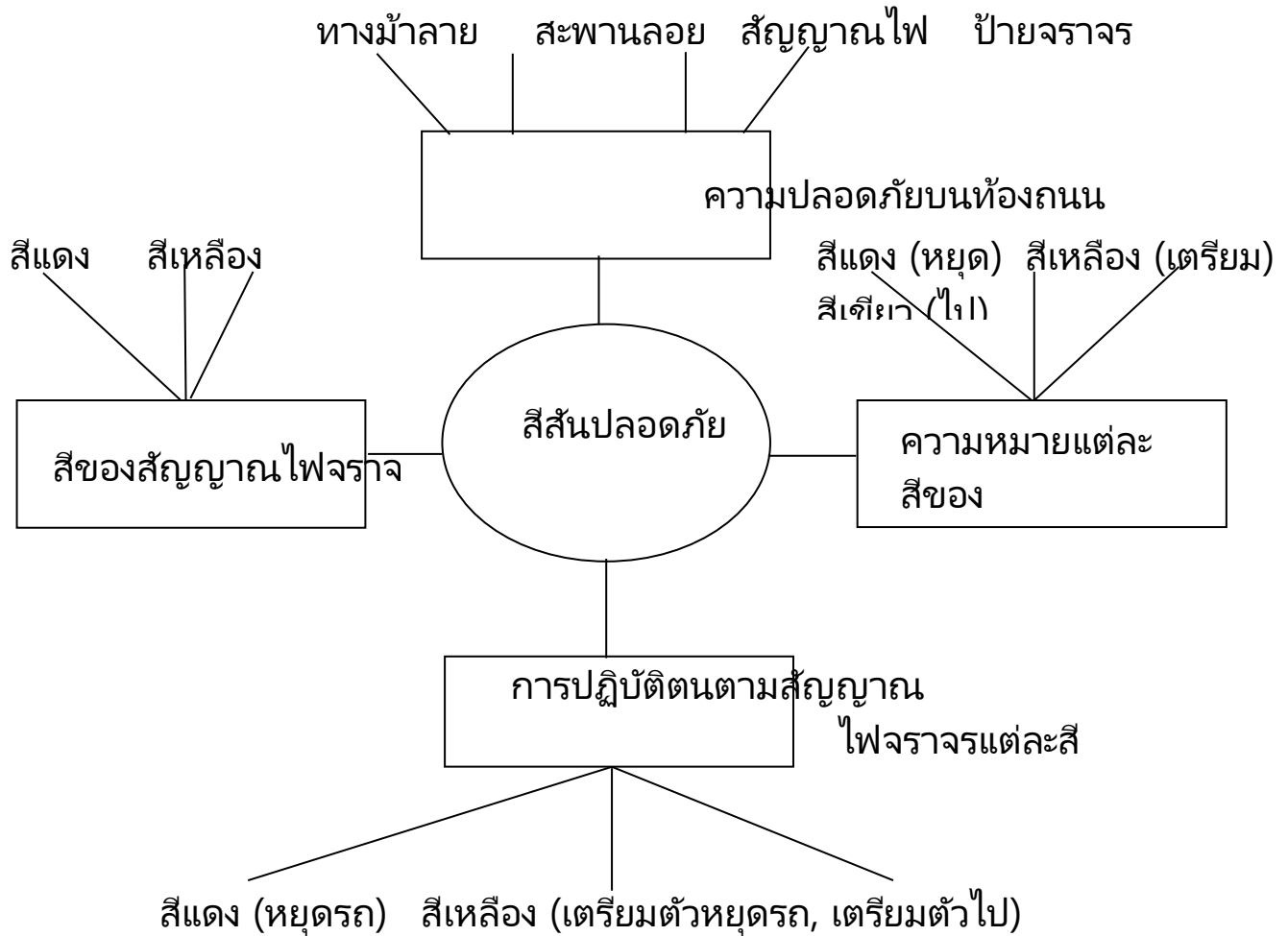


**การจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**เรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 (4-5 ปี)**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ สีสนปลอดภัย**



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ลักษณะสัญญาณไฟจราจร 2. จุดติดตั้งสัญญาณไฟจราจร	1. ความปลอดภัยบนท้องถนน 2. สีของสัญญาณไฟจราจร 3. ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร 4. การปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี	1. ความปลอดภัยบนท้องถนน 2. สีของสัญญาณไฟจราจร 3. ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร 4. การปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ สีสันปลอดภัย**

**\* ความคิดรวบยอด** การมีวินัยในการขับขี่

การปฏิบัติตามกฎจราจรซึ่งจะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่ต่อตนเองและผู้อื่น การรู้จักสัญญาณไฟจราจร

ความหมายและการปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี

กิจกรรม วันที่	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรมกล างแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา า
1	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงกายใต้คำสั่ง - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	- ความปลอดภัยบนท้องถนน	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขี่บนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอยประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่โดยมีการช่วยกัน	- การเล่นเกมโยนบอล	- เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
2	- เคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลง - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	- ความปลอดภัยบนท้องถนน	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขี่บนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอยประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่โดยมีการช่วยกัน	- การเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง	- เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
3	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ - ปฏิบัติตามข้อตกลง	- สีของสัญญาณไฟจราจร	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขี่บนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่	- การเล่นเกมขับรถสวมหมวกกันน็อก	- จับคู่ภาพสีสัญญาณไฟจราจรที่เหมือนกัน

	โดยการวิ่งเข้ามาตามข้อตกลง		นะ, ตัวเลขตามรอย ประ	าที่โดยมีการช วยกัน		
4	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ - เคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลง	- ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขึ้นบนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอย ประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่โดยมีการช วยกัน	- การเล่นเกมขับรถดูเครื่องหมายจราจร	- เกมเรียงลำดับภาพสัญญาณไฟจราจร
5	- แสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	- การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี	- ระบายสีภาพที่เกี่ยวข้องกับการขับขึ้นบนท้องถนน - ลากเส้นพยัญชนะ, ตัวเลขตามรอย ประ	- เลือกเล่นตามความสนใจในมุมต่าง ๆ ได้ - เก็บของเล่นเข้าที่โดยมีการช วยกัน	- การเล่นเกมข้ามถนนตามสัญญาณไฟจราจร	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน**

**1. ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

**2. จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและตามอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด

ในท่านั้นทันที

2.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว

ตามคำบรรยายของครูตามจินตนาการ " เด็ก ๆ

กำลังเดินทางมาโรงเรียน ระหว่างทางที่เดิน

มา มีรถวิ่งมากมาย เด็กๆต้องเดินบนทางเท้า

เดินมาเรื่อยๆถึงโรงเรียนแล้วแต่ต้องข้ามถนน

ถึงจะเข้าโรงเรียนได้ เด็กๆจะข้ามถนนอย่างไรดี

ดีใจจังเลยตรงนั้นมีทางม้าลาย พวกเรารีบ

ไปข้ามทางม้าลายกันเลย"

3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง

4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

#### 5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

#### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ( ในวงกลม )

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
3. บอกความปลอดภัยบนท้องถนนได้

### 3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
  - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
  - ความปลอดภัยบนท้องถนน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การร้องเพลง
  - การรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง " จะข้ามถนน "
- เด็กร้องเพลง ตามครูทีละวรรค
2. เด็กร้องเพลง " จะข้ามถนน "
- เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
- 3.
- เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดขึ้นบนท้องถนน
- เด็กควรปฏิบัติตัวอย่างไร
- ข้ามถนนตรงทางม้าลาย
  - ดูสัญญาณไฟก่อนข้ามถนน
  - ไม่วิ่งหยอกล้อกันข้างถนน
  - ในขณะที่ขึ้นรถไม่หยอกล้อกัน
  - ก่อนข้ามถนนต้องมองดูรถด้าน ซ้าย ขวา รถว่างแล้วจึงข้าม
4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A – Z
  5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A – Z

### 5. สื่อ

1. แผ่นภาพ ก – ฮ และ A- Z
2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
3. เพลงจะข้ามถนน

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน**

---

## 1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

## 2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

## 3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
  - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การระบายสีภาพที่เกี่ยวกับการขับขีบนท้องถนน
  - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
  - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
- 4.

เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

### 5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์

ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม

### 6. เด็กนำเสนอผลงาน

## 5. สื่อ

1. ใบงาน 2. สี

## 6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
  - 1.2 การรอคอย
  - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

## วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

### 2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ  
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่  
กวีธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

### 5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

### วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนห้องถนน

---

#### 1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

#### 2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมโยนบอลอย่างถูกวิธี
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นเกมโยนบอล
  - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - การแก้ปัญหาในการเล่น

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเกมขว้างบอลดังนี้
  - เล่นด้วยความระมัดระวัง
  - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

2.

ครุตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครุแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครุเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่นแล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย



6. เด็กพังกลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. สื่อ
    1. สนามเด็กเล่น
    2. บอล
  6. การประเมิน
    1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
    2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน**

---

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **จุดประสงค์**
  1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
  2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
    - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
    - การแก้ปัญหาในการเล่น
    - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูแนะนำการเล่นเกม
  2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
    - การเล่นที่ถูกต้อง
    - การรอคอย
    - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
    - ความอดทนเล่นจนจบเกม
  3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

## 5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพยานพาหนะที่เหมือนกัน

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

### 2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายด้วยเพลงได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

### 3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยเพลงและตามคำสั่งได้
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
  - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
  - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง "รถตุ๊กตุ๊ก" และครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามเพลง และมีท่าประกอบ
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง โดยครูมีคำสั่งให้จับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และท่องเป็นภาษาอังกฤษ

3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 และข้อ 2 ซ้ำ 3 ครั้ง
  4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
- 5. สื่อ**
1. เครื่องเคาะจังหวะ
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
  2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

## **แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2** **วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน**

---

- 1. ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
- 2. จุดประสงค์**
  1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
  2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
  3. บอกประเภทของยานพาหนะได้
- 3. สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
    - ความปลอดภัยบนท้องถนน
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การร้องเพลง
    - ความปลอดภัยบนท้องถนน
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กนั่งประจำที่โดยการเว้นระยะห่าง ครูร้องเพลง "รถตุ๊กตุ๊ก"  
เด็กร้องเพลงตามครู  
ที่ละวรรค
  2. เด็กร้องเพลง "รถตุ๊กตุ๊ก" เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
  3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนน
  4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A – Z

5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A – Z

## 5. สื่อ

1. แผ่นภาพ ก – ฮ และ A- Z
2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
3. เพลงรถตุ๊กตุ๊ก

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน**

---

### 1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

### 2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

### 3. สาระการเรียนรู้

2. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การระบายสีภาพ
2. ประสพการณ์สำคัญ
  - การปั้นดินน้ำมันเป็นยานพาหนะ
  - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
  - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครุร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้

4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์
- ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน

## 5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน

## 6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
  - 1.2 การรอคอย
  - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

### 2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-  
การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ  
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ  
การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด  
และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ  
การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

#### 5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

#### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเดินต่อเท้าอย่างถูกวิธี
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นเกมเดินต่อเท้า
  - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
    - การแก้ปัญหาในการเล่น

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมเดินต่อเท้าดังนี้
  - เดินด้วยความระมัดระวังโดยจับไหล่ และท่อนเป็นรถไฟ
  - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกัน

2.

ครุตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครุแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครุเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

#### 5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น
2. ท่อน้ำ

#### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 2**    **สาระการเรียนรู้ย่อย**    **ความปลอดภัยบนท้องถนน**

**1. ชื่อกิจกรรม**    เกมการศึกษา

**2. จุดประสงค์**

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
    - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
    - การแก้ปัญหาในการเล่น
    - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูแนะนำการเล่นเกม
  2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
    - การเล่นที่ถูกต้อง
    - การรอคอย
    - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
    - ความอดทนเล่นจนจบเกม
  3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
5. **สื่อ**
  1. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการเล่นเกม
  2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
  3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีของสัญญาณไฟจราจร**

- 
1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
  2. **จุดประสงค์**
    1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้



2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

### 3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและตามอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
  - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
  - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหวตามบทกลอนคำคล้องจองของครูเกี่ยวกับ "สีของสัญญาณไฟจราจร"
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

### 5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2  
วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย สีของสัญญาณไฟจราจร

- 
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ ( ในวงกลม )
  2. **จุดประสงค์**
    1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
    2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
    3. บอกสีของสัญญาณไฟจราจรได้
  3. **สาระการเรียนรู้**
    1. สาระที่ควรเรียนรู้
      - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
      - สีของสัญญาณไฟจราจร
    2. ประสบการณ์สำคัญ
      - การร้องเพลง
      - สีของสัญญาณไฟจราจร
  4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
    1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง " จะข้ามถนน " เด็กร้องเพลง ตามครูทีละวรรค
    2. เด็กร้องเพลง " จะข้ามถนน " เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
    3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับสีของสัญญาณไฟจราจร
    4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A – Z
    5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A – Z
  5. **สื่อ**
    1. แผ่นภาพ ก – ฮ และ A- Z
    2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
    3. เพลงจะข้ามถนน
  6. **การประเมิน**
    1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
    2. สังเกตการตอบคำถาม
    3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีของสัญญาณไฟจราจร**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

**3. สาระการเรียนรู้**

2. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การระบายสีภาพสีของสัญญาณไฟจราจร
  - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
  - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
- 4.

เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์  
ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน

**5. สื่อ**

1. ใบงาน 2. สี

**6. การประเมิน**

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
  - 1.2 การรอคอย
  - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีของสัญญาณไฟจราจร

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

### 2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ  
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่  
กวีธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

### 5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีของสัญญาณไฟจราจร**

---

### 1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### 2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

### 3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมขับรถผ่านสัญญาณไฟจราจร
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นเกมขับรถผ่านสีของสัญญาณไฟจราจร
  - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
    - การแก้ปัญหาในการเล่น

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเกมขว้างบอลดังนี้
  - เล่นด้วยความระมัดระวัง
  - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

## 5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น

2. หมวกกันน็อก

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สีของสัญญาณไฟจราจร

---

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

2. **จุดประสงค์**

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. **สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

- การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการเล่นเกม

2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง
  - การรอคอย
  - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
  - ความอดทนเล่นจนจบเกม
3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5. สื่อ**
1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย**  
 ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร

- 
- 1. ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. จุดประสงค์**
1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
  2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
  3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
  4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3. สาระการเรียนรู้**
1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและตามอิสระ
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
    - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
    - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด  
ในท่ายืนทันที
  2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว  
ตามบทกลอนคำคล้องจองของครูเกี่ยวกับ  
“เครื่องหมายจราจรประเภทต่าง ๆ”
  3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
  4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
- 5. สื่อ**
1. เครื่องเคาะจังหวะ
  2. นกหวีด
- 6. การประเมิน**
1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
  2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย**  
ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร

- 
- 1. ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
  - 2. จุดประสงค์**
    1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
    2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
    3. บอกความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจรได้
  - 3. สาระการเรียนรู้**
    1. สาระที่ควรเรียนรู้
      - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
      - ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร
    2. ประสบการณ์สำคัญ



- การร้องเพลง
- ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กท่องคำคล้องจองตามครูทีละวรรค
2. เด็กท่องคำคล้องจองเองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
- 3.

เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร

4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A - Z
5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A - Z

#### 5. สื่อ

1. แผ่นภาพ ก - ฮ และ A- Z
2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
3. คำคล้องจอง
4. สัญญาณไฟจราจร

#### 6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**

**วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย**

**ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร**

---

#### 1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

#### 2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

#### 3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพ
- 2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การระบายสีภาพที่เกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร
  - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
  - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์
  - ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน

#### 5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สี

#### 6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
  - 1.2 การรอคอย
  - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร**

#### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

#### 2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้

4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ  
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การรอคอย การแบ่งปันและ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้ามุงการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ

- มุมดนตรี

- มุมบล็อก

- มุมบทบาทสมมุติ

2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่  
กวิธีและปลอดภัย

3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

### 5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

**วันที่ 4   สาระการเรียนรู้ย่อย**  
**ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมข้ามรถผ่านสัญญาณไฟจราจร
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นเกมข้ามรถผ่านสัญญาณไฟจราจร
  - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - การแก้ปัญหาในการเล่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนี้อันนี้
  - เล่นด้วยความระมัดระวัง
  - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นเกมก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

**5. สื่อ**

1. สนามเด็กเล่น
2. สัญญาณไฟจราจร

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย**  
**ความหมายแต่ละสีของสัญญาณไฟจราจร**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

**2. จุดประสงค์**

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
  - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
  - การแก้ปัญหาในการเล่น
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการเล่นเกม
2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
  - การเล่นที่ถูกต้อง
  - การรอคอย
  - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
  - ความอดทนเล่นจนจบเกม
3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**5. สื่อ**

1. เกมจัดหมวดหมู่

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย**  
**การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

**2. จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำบรรยายได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายและตามอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
  - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
  - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1.  
เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามคำบรรยายเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด  
ในท่านั้นทันที
2.  
เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนไหว  
ตามบทกลอนคำคล้องจองของครูเกี่ยวกับ "สัญญาณไฟจราจร"
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

**5. สื่อ**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี

- 
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
  2. **จุดประสงค์**
    1. บอกชื่อพยัญชนะตัว ก-ฮ และเขียนตามเส้นประได้ถูกต้อง
    2. ท่อง A – Z และเขียนตามเส้นประได้
    3. บอกการปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสีได้
  3. **สาระการเรียนรู้**
    1. สาระที่ควรเรียนรู้
      - พยัญชนะตัว ก-ฮ และตัวอักษร A – Z
      - การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี
    2. ประสบการณ์สำคัญ
      - การร้องเพลง
      - การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี
  4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
    1. เด็กท่องคำคล้องจองตามครูที่ละวรรค
    2. เด็กท่องคำคล้องจองเองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
    3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี
    4. เด็กท่อง ก-ฮ และ A – Z
    5. เด็กเขียนตามเส้นประ ก-ฮ และ A – Z
  5. **สื่อ**
    1. แผ่นภาพ ก – ฮ และ A- Z

2. ใบงานเขียนตามเส้นประ
3. คำคล้องจอง
4. สัญญาณไฟจราจร

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการท่อง ก- ฮ และ A - Z

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

## วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย

### การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี

---

#### 1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

#### 2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

#### 3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การระบายสีภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การระบายสีภาพถนนที่มีสัญญาณไฟจราจร
  - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

#### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - ปฏิบัติกิจกรรมตามคำสั่งและข้อตกลง
  - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ และสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้



4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูเดินดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์
6. เด็กนำเสนอผลงาน

## 5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สี

## 6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
  - 1.2 การรอคอย
  - 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**  
**วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย**  
**การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี**

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

### 2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-  
การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ  
ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ  
การรอคอย การแบ่งปันและ  
การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## 2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

### 1. เด็กเลือกเข้ามุ่มการเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้

- มุมหนังสือ
- มุมดนตรี
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมติ

### 2.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

### 3.

เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

## 5. สื่อ

1. มุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย

การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี

---

### 1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### 2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

### 3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสพการณ์สำคัญ
  - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
  - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - การแก้ปัญหาในการเล่น

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
  - เล่นด้วยความระมัดระวัง
  - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

2.

ครูตรวจดูความพร้อมของสถานที่เล่นก่อนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

3. ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธีเพื่อความปลอดภัย

4.

ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

5. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น

แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

### 5. สื่อ

1. สนามเด็กเล่น
2. เครื่องเล่นสนาม

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2**

**วันที่ 5 สารการเรียนรู้ย่อย**

**การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟจราจรแต่ละสี**

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

## 2. จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

## 3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
  - การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ เรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
  - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
  - การแก้ปัญหาในการเล่น
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกม
2. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำดังนี้
  - การเล่นที่ถูกต้อง
  - การรอคอย
  - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
  - ความอดทนเล่นจนจบเกม
3. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

## 5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพ

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

## เพลง เดินและวิ่ง

( สุกฤษี ไกรเลิศ )

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน

อย่ามัวเพลิน เดินวิ่งให้ดี

บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี

เราจะมีอันตราย

## เพลง จะข้ามถนน

( อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ )

จะข้ามถนนต้องข้ามตรงทางม้าลาย  
สัญญาณไฟเขียวเราหยุดให้รถผ่านไป  
เราจะข้ามได้ต้องเปิดไฟแดงสัญญาณ