

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยจัดสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพครบถ้วนตามมาตรฐาน บุคลากรมีคุณภาพ เด็กมีการพัฒนาการสมวัย จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของสถานศึกษา
- นำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

- เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
- ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์ปฐมวัยอย่างเหมาะสมกับวัย และบริบทของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก
- มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยด้วยวิธีที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่องในทิศทางเดียวกับสถานศึกษา

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้สอนเด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพโดยกำหนดหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช๒๕๖๐พัฒนาขึ้นบนแนวคิดหลักการสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยถือว่าการเล่นของเด็กเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของสมองผ่านสื่อที่ต้องเอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าโดยครุจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัยดังนี้

๑. **แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก**พัฒนาการของมนุษย์เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อเนื่องในตัวมนุษย์เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิตพัฒนาการของเด็กแต่ละคนจะมีลำดับขั้นตอนลักษณะเดียวกันแต่อัตราและระยะเวลาในการผ่านขั้นตอนต่างๆอาจแตกต่างกันได้ขั้นตอนแรกๆจะเป็นพื้นฐานสำหรับพัฒนาการขั้นต่อไปพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาแต่ละส่วนส่งผลกระทบต่อซึ่งกันและกันเมื่อด้านหนึ่งก้าวหน้าอีกด้านหนึ่งจะก้าวหน้าตามด้วยในทำนองเดียวกันถ้าด้านหนึ่งด้านใดผิดปกติก็จะทำให้อื่นๆผิดปกติตามด้วยแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกายอธิบายว่าการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กมีลักษณะต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นเด็กจะพัฒนาขั้นใดจะต้องเกิดวุฒิภาวะของความสามารถขั้นนั้นก่อนสำหรับทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและสังคมอธิบายว่าการอบรมเลี้ยงดูในเด็กส่งผลกระทบต่อบุคลิกภาพของเด็กเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ความรักและความอบอุ่นเป็นพื้นฐานของความเชื่อมั่นในตนเองเด็กที่ได้รับความรักและความอบอุ่นจะมีความไว้วางใจในผู้อื่นเห็นคุณค่าของตนเองจะมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความเป็นประชาธิปไตยและความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาอธิบายว่าเด็กเกิดมาพร้อมวุฒิภาวะซึ่งจะพัฒนาตามอายุประสบการณ์รวมทั้งค่านิยมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เด็กได้รับ

๒. แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก การเล่นเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมายเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ขณะที่เด็กเล่นจะเกิดการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันด้วยจากการเล่นเด็กจะมีโอกาสเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ได้ใช้ประสาทสัมผัสและการรับรู้ ผ่อนคลายอารมณ์ และการแสดงออกถึงตนเองเรียนรู้ความรู้สึกของผู้อื่นเด็กจะรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้สังเกต มีโอกาสทำการทดลอง คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและค้นพบด้วยตนเอง การเล่นช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งแวดล้อม และช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นเด็กควรมีโอกาสเล่น ปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สิ่งแวดล้อมรอบตัว และเลือกกิจกรรมการเล่นด้วยตนเอง

๓. แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานของสมอง สมองเป็นอวัยวะที่มีความสำคัญที่สุดในร่างกายของคนเรา เพราะการที่มนุษย์สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้นั้นต้องอาศัยสมองและระบบประสาทเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ รับความรู้สึกจากประสาทสัมผัสทั้งห้า การเชื่อมโยงต่อกันของเซลล์สมองส่วนมากเกิดขึ้นก่อนอายุ ๕ ปี และมีปฏิสัมพันธ์แรกเริ่มระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ มีผลโดยตรงต่อการสร้างเซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อ โดยในช่วง ๓ ปีแรกของชีวิต สมองเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการสร้างเซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อขึ้นมามากมาย มีการสร้างไขมันหรือมันสมองหุ้มล้อมรอบเส้นใยสมองด้วย พอเด็กอายุ ๓ ปี สมองจะมีขนาดประมาณ ๘๐% ของสมองผู้ใหญ่ มีเซลล์สมองนับหมื่นล้านเซลล์ เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อเหล่านี้ยังได้รับการกระตุ้นมากเท่าใด การเชื่อมต่อกันระหว่างเซลล์สมองยิ่งมีมากขึ้นและความสามารถทางการคิดยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น ถ้าหากเด็กขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริมจากสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อที่สร้างขึ้นมาก็จะหายไป เด็กที่ได้รับความเครียด อยู่ตลอดเวลาจะทำให้ขาดความสามารถที่จะเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ส่วนต่างๆ ของสมองเจริญเติบโตและเริ่มมีความสามารถในการทำหน้าที่ในช่วงเวลาต่างกัน จึงอธิบายได้ว่าการเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะเกิดขึ้นได้ดีที่สุดเฉพาะในช่วงเวลาหนึ่งที่เราเรียกว่า “หน้าต่างของโอกาสการเรียนรู้” ซึ่งเป็นช่วงที่พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู และครูสามารถช่วยให้เด็กเรียนรู้และพัฒนาสิ่งนั้น ๆ ได้ดีที่สุด เมื่อพ้นช่วงนี้ไปแล้ว โอกาสนั้นจะฝีกยากหรือเด็กทำไม่ได้เลย เช่น การเชื่อมโยงวงจรประสาทของการมองเห็นและรับรู้ภาพจะต้องได้รับการกระตุ้นการทำงานตั้งแต่ ๓ หรือ ๔ เดือนแรกของชีวิตจึงจะมีพัฒนาการตามปกติ ช่วงเวลาของการเรียนภาษาคือ อายุ ๓ - ๕ ปีแรกของชีวิต เด็กจะพูดได้ชัด คล่อง และถูกต้อง โดยการพัฒนาจากการพูดเป็นคำ ๆ มาพูดเป็นประโยคและเล่าเรื่องได้ เป็นต้น

๔. แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ทำสิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่ายรวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง การใช้สื่อการเรียนรู้ต้องปลอดภัยต่อตัวเด็กและเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็กที่หลากหลาย สื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยควรมีสื่อทั้งที่เป็นประเภท ๒ มิติ และ/หรือ ๓ มิติ ที่เป็นสื่อของจริง สื่อธรรมชาติ สื่อที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก สื่อสะท้อนวัฒนธรรม สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเพื่อพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน ทั้งนี้ สื่อต้องเอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยการจัดการใช้สื่อสำหรับเด็กปฐมวัยต้องเริ่มต้นจากสื่อของจริง ของจำลอง ภาพถ่าย ภาพโครงร่าง และสัญลักษณ์ ตามลำดับ

๕. แนวคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เด็กเมื่อเกิดมาจะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งไม่เพียงแต่จะได้รับอิทธิพลจากการปฏิบัติแบบดั้งเดิมตามประเพณี มารดก และความรู้ของบรรพบุรุษ แต่ยังได้รับอิทธิพลจากประสบการณ์ ค่านิยมและความเชื่อของบุคคลในครอบครัว และชุมชนของแต่ละที่ด้วยบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่หรือแวดล้อมตัวเด็กทำให้เด็กแต่ละคนแตกต่างกันไป ครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็ก มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ครูควรต้องเรียนรู้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของเด็กที่ตนรับผิดชอบ เพื่อช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนา เกิดการเรียนรู้และอยู่ในกลุ่มคนที่มาจากพื้นฐานเหมือนหรือต่างจากตนได้อย่างราบรื่นมีความสุข เป็นการเตรียมเด็กไปสู่สังคม ในอนาคตกับการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิด ความเชื่อและวัฒนธรรม

พัฒนาการเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามวุฒิภาวะและสภาพแวดล้อมที่เด็กได้รับ พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัยอาจเร็วหรือช้าแตกต่างกันไปในเด็กแต่ละคน หากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ก็จะส่งผลดีต่อการพัฒนาเด็กที่ตนดูแลรับผิดชอบ ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๖ ปี สรุปที่สำคัญ มีดังนี้

๑. ด้านร่างกายเจริญเติบโตรวดเร็วโดยเฉพาะในเรื่องน้ำหนักและส่วนสูงกล้ามเนื้อที่ใช้ในการเคลื่อนไหว เช่น กล้ามเนื้อมือ กล้ามเนื้อเท้า ยังทำงานไม่ประสานดีพอโดยเฉพาะกล้ามเนื้อ – ตา ทำให้เด็กยังไม่สามารถเขียนหนังสือได้ดี เด็กวัยนี้ชอบเคลื่อนไหว ไม่หยุดนิ่ง มีความคล่องแคล่วว่องไว ในการเดิน การวิ่งและการหยิบจับ สามารถควบคุมและบังคับการทรงตัวได้ดี เด็กวัยนี้พร้อมที่จะออกกำลังและเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ การสัมผัสหรือการใช้มือมีความละเอียดขึ้น การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กช้า ควรระวังไม่ให้เกิดการผลักดันให้เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กเร็วเกินไป จนทำให้เด็กเกิดความเครียด ทั้งนี้ เด็กปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้ดีและนานขึ้น ถ้าเด็กไม่เครียดหรือกังวล

๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นวัยเจ้าอารมณ์ เมื่อมีอารมณ์จะแสดงออกอย่างเต็มที่ไม่มีปิดบัง ซ่อนเร้น แต่จะเกิดเพียงชั่วครู่แล้วหายไป การที่เด็กเปลี่ยนแปลงอารมณ์ง่าย เพราะมีช่วงความสนใจระยะสั้น เมื่อมีสิ่งใดน่าสนใจก็จะเปลี่ยนความสนใจไปตามสิ่งนั้นๆ เด็กอาจกลัวสัตว์หรือความมืดความกลัวของเด็กจะเกิดจากจินตนาการ เห็นสัตว์ประหลาดหรือภูตผีว่าเป็นเรื่องจริงสำหรับตน ความรู้สึกของเด็กจะกลับไปกลับมา บางครั้งต้องการอิสระ บางครั้งต้องการพึ่งพิงผู้อื่น เช่น เด็กแสดงความต้องการจะทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองแต่แล้วกลับให้ผู้ใหญ่ทำให้

๓. ด้านสังคม เด็กเริ่มสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมครั้งแรกในครอบครัว โดยมีปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่ และพี่น้อง เมื่อโตขึ้นต้องไปสถานศึกษา เด็กเริ่มเรียนรู้การติดต่อและการมีสัมพันธ์กับบุคคลนอกครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเดียวกัน เด็กได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้าสังคมกับเด็กอื่น พร้อม ๆ กับรู้จักร่วมมือในการเล่นกับกลุ่มเพื่อนเจตคติและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กจะก่อขึ้นในวัยนี้ และจะฝังแน่นยากที่จะเปลี่ยนแปลงในวัยต่อมา ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า พฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยนี้มี ๒ ลักษณะ คือ ลักษณะแรกนั้นเป็นความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ และลักษณะที่สองเป็นความสัมพันธ์กับเด็กในวัยใกล้เคียงกัน

๔. ด้านสติปัญญา ความคิดของเด็กวัยนี้มีลักษณะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ยังไม่สามารถเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น เด็กมีความคิดเพียงแต่ว่าทุกคนมองสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และรู้สึกต่อสิ่งต่าง ๆ เหมือนตนเอง ความคิดของตนเองเป็นใหญ่ที่สุด เมื่ออายุ ๔ - ๕ ปี เด็กสามารถโต้ตอบหรือมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของที่อยู่รอบตัวได้ สามารถจำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้กระทำซ้ำกันบ่อย ๆ ได้ดี เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดีขึ้น แต่ยังอาศัยการรับรู้เป็นส่วนใหญ่ แก้ปัญหาการลองผิดลองถูกจากการรับรู้มากกว่าการใช้เหตุผลความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวพัฒนาอย่างรวดเร็วตามอายุที่เพิ่มขึ้นในส่วนของการพัฒนาทางภาษา เด็กวัยนี้เป็นระยะเวลาของการพัฒนาภาษาอย่างรวดเร็ว โดยมีการฝึกฝนการใช้ภาษาจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปของการพูดคุยการตอบคำถามการเล่าเรื่อง การเล่านิทานและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในสถานศึกษา เด็กปฐมวัยสามารถใช้ภาษาแทนความคิดของตน และใช้ภาษาในการติดต่อสัมพันธ์กับคนอื่น คำพูดของเด็กวัยนี้ อาจทำให้ผู้ใหญ่บางคนเข้าใจว่าเด็กรู้มากแต่ที่จริงเด็กยังไม่เข้าใจความหมายของคำและเรื่องราวลึกซึ้งนัก

คุณลักษณะของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

๑. การพึ่งตนเองได้
 - ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
 - ช่วยเหลือตนเองในเรื่องต่างๆได้เช่นการทำความสะดวกสบายร่างกายการอาบน้ำแต่งตัวการล้างมือการแปรงฟันการรับประทานอาหารการเข้าห้องน้ำห้องส้วมการนอนและการถือสิ่งของด้วยตนเองเป็นต้น
 - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้ด้วยตนเองเช่นกิจกรรมการเล่นและการทำงาน
๒. ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - ถามตอบหรือโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้อย่างมั่นใจ
 - เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจ
 - กล้าพูดกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
 - พุดแสดงความคิดเห็นหรือนำเสนอเรื่องต่างๆด้วยความมั่นใจ
 - สำรวจค้นคว้าสิ่งใหม่ที่สนใจด้วยตนเอง
๓. การตัดสินใจด้วยตนเอง
 - เลือกและตัดสินใจได้โดยมีผู้อื่นช่วย
 - ตัดสินใจและเลือกปฏิบัติสิ่งต่างๆได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามวัย
 - ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
 - แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
๔. การรู้จักตนเอง
 - รู้ว่าตนเองเป็นใครมาจากไหน
 - รู้ว่าตนเองชอบหรือไม่ชอบอะไร
 - การเข้าใจความรู้สึกของตนเอง
 - รู้ว่าตนเองสามารถทำอะไรได้บ้าง
 - รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง
 - รู้เป้าหมายของตนเอง (บอกได้ว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไร)
๕. การเคารพตนเอง
 - มีความภาคภูมิใจในตนเอง
 - มีสัมมาคารวะ
 - มีสัมพันธภาพที่ดีและรู้จักเคารพผู้อื่น
 - กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - ยอมรับจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง
๖. การควบคุมตนเอง
 - ควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่างๆได้เหมาะสมตามวัย
 - มีความมั่นคงทางอารมณ์(ไม่หุนหันพลันแล่น)
 - เล่นหรือทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกับเพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
 - แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

๗. การยับยั้งชั่งใจตนเอง

- มีความอดทนในการรอคอย
- ตัดสินใจว่าจะทำอะไรถูกต้องหรือไม่ดี
- แสดงออกด้วยวาจาที่สุภาพอ่อนน้อม
- คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

๘. แรงจูงใจในตนเอง

- มีความตั้งใจและสนใจในการทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง
- มีความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม
- กระตือรือร้นอยากค้นคว้าสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวเสมอ
- มีความเพียรพยายามอย่างไม่ท้อถอยในการสำรวจค้นพบสิ่งแวดล้อม

๙. การยืนหยัดด้วยตนเอง

- กระตือรือร้นและตั้งใจในการทำงาน
- ไม่ย่อท้อต่อสิ่งที่ทำ
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยตนเอง

๑๐. การมีวินัยในตนเอง

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม (ความประพฤติทั่วไป)
- รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง (วินัยในหน้าที่)
- ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและช่วยเหลือตนเองในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเหมาะสม(วินัยในกิจวัตรประจำวัน)
- ควบคุมตนเองและอดทนต่อความยากลำบาก (วินัยในการควบคุมตนเอง)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐานที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ภารกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การกล้าแสดงออกตามวัย
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการเขียนและการค้นคว้า
๖. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในความมีระเบียบ วินัย
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข
๘. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกทางด้านกิจกรรมยามว่าง
๙. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
๑๐. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
๑๑. พัฒนาครู / บุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๑๒. จัดหาและพัฒนาสื่อ / แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีชุมชน / ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ภารกิจ จุดหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย จึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
	<ul style="list-style-type: none">ด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านสติปัญญา	<ul style="list-style-type: none">เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมธรรมชาติรอบตัวเด็กสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๑ ปีการศึกษา : ๒๔๕ วัน (หรือไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ วัน ตามหลักสูตร ๒๕๖๐)	

โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้องประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. สาระการเรียนรู้รายปี ซึ่งประกอบด้วยสาระที่ควรเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ
๒. กำหนดเวลาเรียน ใช้เวลาเรียน ๓ ปีการศึกษา

ระยะเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้องใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๓ ปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน โดยเริ่มรับเด็กอายุ ๓ ปี ถึง ๖ ปี อายุ ๓ - ๔ ปี เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุ ๔ - ๕ ปี เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอายุ ๕ - ๖ ปี เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓

กำหนดเวลาเรียน

เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่วนใหญ่จะจัด ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๔๕ วัน(หรือไม่ต่ำกว่า ๑๘๐วันตามหลักสูตร ๒๕๖๐) : ๑ ปีการศึกษา ในปีการศึกษาจะจัดเป็น ๔๘ สัปดาห์ ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมงโดยประมาณ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจำเป็นในการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการและคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สำหรับ

เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ที่เด็กมีโอกาสใกล้ชิด หรือมีปฏิสัมพันธ์ ในชีวิตประจำวัน และเป็นสิ่งที่เด็กสนใจจะไม่เน้นเนื้อหาการท่องจำ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะ หรือกระบวนการจำเป็นต้องบูรณาการทักษะที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น คณิตศาสตร์ เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น

หลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา (วันสำคัญ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง

วันสำคัญในท้องถิ่น วันวิภาวดี

ความสำคัญ



พระประวัติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต

เช้าวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ พระองค์เจ้าวิภาวดี รังสิต เสด็จเยี่ยมทหาร ตำรวจตระเวนชายแดน ตำรวจภูธรและประชาชนที่ อ. เวียงสระ ทรงได้รับรายงานข่าวว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจตระเวนชายแดน ๒ นาย ถูกกับระเบิดบาดเจ็บสาหัสเกรงว่าจะได้รับอันตรายถึงชีวิต หากไม่ได้รับการรักษาพยาบาลได้ทันท่วงที จึงทรงให้นักบินนำ เฮลิคอปเตอร์ ร่อนลง เพื่อรับคนเจ็บนำส่งโรงพยาบาล แต่ในขณะที่นักบินนำเครื่องร่อนลงต่ำ ที่ บ้านเหนือคลอง ได้ถูกผู้ก่อการร้าย ระดมยิงกระสุนถูกเฮลิคอปเตอร์ และทะลุเข้ามาถูกพระองค์เจ้าวิภาวดีฯ

ทว่าแม้จะทรงได้รับบาดเจ็บสาหัส แต่ก็ยังรับสั่งทิ้งที่ยังหลังพระเนตรว่า... "ตชด.

เป็นอย่างไบบ้าง เอาออกมาได้หรือยัง ให้รีบไปส่งโรงพยาบาล อย่าให้พวกมันรู้ว่าฉันถูกยิง มันจะเหิมเกริม หนาวปวด เมื่อย" ลักครู่ก็รับสั่งต่อไปว่า "ฉันไม่ได้เป็นไรแล้ว ตชด.มาหรือยัง ให้รีบนำส่งโรงพยาบาลด่วน"นี่คือหนึ่งในประโยคสุดท้ายที่พระองค์หญิงได้รับสั่ง ก่อนสิ้นพระชนม์พระประวัติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต

พระประวัติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต ทรงมีพระนามเดิมว่าหม่อมเจ้าวิภาวดี รัชนี้ ทรงเป็นพระปิตาในพระราชวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ (พระองค์เจ้ารัชนี้แจ่มจรัส ต้นราชสกุลรัชนี้) และหม่อมเจ้าพรพิมลพรรณ (วรวรรณ) รัชนี้ ประสูติเมื่อวันเสาร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๓ ทรงมีอนุชาร่วมพระบิดามารดาเดียวกันหนึ่งองค์คือ หม่อมเจ้าภีศเดช รัชนี้

พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต ทรงศึกษาที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้วจึงศึกษาหลักสูตรสมบูรณศึกษาที่โรงเรียนนี้เพิ่มเติมอีก ๓ ปี ทรงสำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๕ ภายหลังจากที่ทรงสำเร็จการศึกษาแล้ว พระองค์หญิงได้ทรงรับใช้พระบิดาอย่างใกล้ชิด กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ เป็นที่รู้จักกันดีในวงการประพันธ์ในนาม “น.ม.ส.” ทรงได้รับการยกย่องว่าเป็น “กวีเอก” หนึ่งหนึ่งของกรุงรัตนโกสินทร์ คล้ายพระบิดาพระองค์หญิงทรงพระปรีชาสามารถหลายประการ โดยเฉพาะทางอักษรศาสตร์ ทรงเขียนเรื่องสำหรับเด็กเมื่อพระชันษาเพียง ๑๔ ปี และทรงใช้นามปากกาว่า “ว.ณประมวณูมารค” ทรงนิพนธ์นวนิยายเรื่อง ปรีศนา รัตนาวดี เจ้าสาวของ

อานนท์ ฯลฯ อีกทั้งสารคดีเรื่องตามเสด็จปาก็สถาน ต่อมาทรงนิพนธ์นวนิยายอิงประวัติศาสตร์เรื่อง พระราชินีนาถ
วิกตอเรีย คลั่งเพรารัก ฯลฯ นอกจากนั้นยังได้ทรงนิพนธ์เรื่องสั้นรวมทั้งบทละครวิทยุด้วย

**ทรงเสกสมรสกับหม่อมเจ้าปิยะรังสิต รังสิต เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๔๘๙ โดยเป็นคู่สมรสคู่เดียวที่ได้รับพระราช
ทานน้ำมหาสังข์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อนันตมหิตล**

พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต ทรงเสกสมรสกับหม่อมเจ้าปิยะรังสิต รังสิต เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๙ โดย
ทรงเป็นคู่สมรสคู่เดียวที่ได้รับพระราชทานน้ำพระมหาสังข์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิตล ทรงมีธิดา
๒ คนคือ หม่อมราชวงศ์วิภาวดีและหม่อมราชวงศ์ปรียานันทนา

พระองค์หญิงทรงเข้ารับราชการสนองพระเดชพระคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ ในการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรภาคต่าง ๆ ในราชอาณาจักรตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๐๐ และ
ต่อจากนั้นได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โดยเสด็จในตำแหน่งนางสนองพระโอษฐ์

ในระยะ ๑๐ ปีสุดท้ายของพระชนม์ชีพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระองค์
หญิงปฏิบัติภารกิจแทนพระองค์ในด้านการพัฒนาพื้นที่ทุรกันดารภาคใต้ ทรงนำหน่วยพระราชทานไปช่วยเหลือ
ประชาชนในท้องที่ที่ไกลและทุรกันดารที่สุดโดยมิได้ทรงย่อท้อต่อความยากลำบากในการเดินทางหรือที่พักแรม เมื่อ
พระองค์หญิงเสด็จที่ใดก็ได้ นำความไปกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและต่อมา ความเจริญก็ค่อย ๆ
ไปถึงที่นั่น จนในที่สุดชาวบ้านจึงได้ขนานพระนามว่า “เจ้าแม่”

พระองค์หญิงทรงเสียสละความสุขส่วนพระองค์เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นด้วยการ
เสด็จเยี่ยมเยียนพาแพทย์ไปรักษาพยาบาลคนที่เจ็บป่วย จัดสิ่งของหยูกยาไปช่วยชาวบ้านที่ยากไร้หรือประสบภัย
แจกอุปกรณ์การศึกษาแก่เด็กนักเรียน แนะนำการงานอาชีพและส่งเสริมศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านตามพระราชเสาวนีย์
ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทั้งยังคงนำสิ่งของพระราชทานไปเยี่ยมบำรุงขวัญเจ้าหน้าที่ตำรวจทหาร
พลเรือน สมาชิกกองอาสาสมัครรักษาดินแดนแม่ในเขตที่มีผู้ก่อการร้ายปฏิบัติการอย่างรุนแรง ก็ยังทรงพระอุทิศ
เสด็จไปให้กำลังใจเจ้าหน้าที่ถึงแนวหน้า

เสด็จเยือนภาคอีสาน พ.ศ.๒๕๐๒

จนกระทั่งวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๐ ระหว่างทางเสด็จโดยเฮลิคอปเตอร์เพื่อนำสิ่งของพระราชทานไป
เยี่ยมบำรุงขวัญเจ้าหน้าที่อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทรงทราบจากวิทยุว่ามีตำรวจตระเวนชายแดนได้รับ
บาดเจ็บจากกับระเบิด ๒ นาย ด้วยความที่ทรงห่วงใยผู้บาดเจ็บเกรงว่าจะได้รับการรักษาพยาบาลไม่ทันท่วงที จึง
รับสั่งให้นักบินเฮลิคอปเตอร์ร่อนลงเพื่อรับเจ้าหน้าที่ที่บาดเจ็บ ๒ นายนั้นไปส่งโรงพยาบาล ขณะนักบินนำเครื่อง
ร่อนลงต่ำใกล้บ้านเหนือคลอง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ก่อการร้ายได้ระดมยิงเฮลิคอปเตอร์กระสุน
ทะลุเข้ามาถูกพระองค์หญิง ทรงได้รับบาดเจ็บสาหัสและสิ้นพระชนม์ก่อนเสด็จถึงโรงพยาบาล

ทรงแจกสิ่งของพระราชทานที่บ้านแม่สาน ธันวาคม ๒๕๑๘

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราชโองการดำรัสสั่งให้สถาปนาหม่อมเจ้าวิภาวดีรังสิต เป็น
พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ และพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์มหาจักรีบรมราชวงศ์

จากวันนั้น จวบจนถึงวันนี้ ... ถึงแม้ว่าพระองค์หญิงจะได้สิ้นพระชนม์ไปกว่า ๓๐ ปีแล้ว แต่ทว่าคุณงามความดี
ของท่านยังคงอยู่ในความทรงจำของชาวไทย ชาวสุราษฎร์ฯ เสมอมา และในปีนี้อาสาสมัครฯ ได้กำหนดวันคล้ายวัน
สิ้นพระชนม์ของทุกปี คือวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ เป็น “วันวิภาวดี” เพื่อทำพิธีสวดและบำเพ็ญกุศลถวาย ณ พระ
อนุสาวรีย์ ๕ แห่งทั่วจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของชุมชนตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. เพื่อให้ชุมชนมีประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่น่ารำลึกถึงและน่าจดจำ

๓. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ของบุคคลในชุมชนบ้านส้องที่ปฏิบัติต่อวันวิภาตีสอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของชุมชนตำบลบ้านส้อง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุรินทร์ธานี
๒. เพื่อให้เด็ก ได้เรียนรู้ความเชื่อของคนในชุมชนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของชุมชนบ้านส้องได้
๓. เพื่อให้ได้มีทักษะในการจัดกิจกรรมศึกษาประวัติศาสตร์ของบุคคลในชุมชนบ้านส้องที่ปฏิบัติต่อวันวิภาตีสองได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้เรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของชุมชนบ้านส้อง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุรินทร์ธานี
๒. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้เรียนรู้ความเชื่อของคนในชุมชนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของชุมชนบ้านส้องได้
๓. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้มีทักษะในการจัดกิจกรรมประวัติศาสตร์ของบุคคลในชุมชนบ้านส้องที่ปฏิบัติต่อวันวิภาตีสองได้

วันสำคัญในท้องถิ่น เรียนรู้หนังตะลุง



ประวัติความเป็นมา

หนังตะลุงเป็นการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญอย่างหนึ่งของภาคใต้มาแต่โบราณ และสืบทอดมาจนปัจจุบันนี้ หนังตะลุงเป็นมหรสพที่ได้รับการนิยมนิยมจากผู้ดูอย่างกว้างขวาง การแสดงหนังตะลุงเป็นการแสดงความสามารถที่ถือเป็นอัจฉริยะส่วนตัวของนายหนังตะลุงผนวกกับการฝึกฝนจนมีความชำนาญ จึงจะสามารถแสดงหนังตะลุงให้ประทับใจผู้ชมได้ หนังตะลุงมิได้ให้แต่ความบันเทิงแก่ผู้ชมเท่านั้น ยังได้สอดแทรกคติธรรม จริยธรรม การศึกษา ฯลฯ แก่ผู้ชมอีกด้วย

ประวัติความเป็นมาของหนังตะลุงนั้น มีความเชื่อกันว่า แผลแพร่มาจากชวา(อินโดนีเซีย) มายังมาเลเซีย แล้วคนไทยทางภาคใต้ไปได้แบบอย่างมาอีกทีหนึ่งจากเมืองยะโฮร์ มาฝึกหัดเล่นในเมืองไทย โดยเฉพาะครั้งแรกที่ จังหวัดพัทลุง ที่เรียกว่าหนังตะลุงนั้น คำว่าหนัง ก็คือ เอาหนังวัว หนังควาย มาตัดฉลุเป็นรูป ส่วนคำว่าตะลุงก็คงมาจากคำว่าพัทลุงนั่นเอง เคยมีคำนิยมเรียกหนังตะลุงว่า "หนังควน " เพราะเกิดขึ้นที่บ้านควนมะพร้าว เป็นแห่งแรก นอกจากนี้ยังมีชื่ออ้างอิงอื่น ๆ ซึ่งยืนยันว่าได้เกิดขึ้นครั้งแรกที่พัทลุง

หนังตะลุง มีอยู่ ๑๓ ตัว ได้แก่

นายสีแก้ว นายยอดทอง นายเท่ง นายขวัญเมือง นาย سهمม้อ อ้ายอินแก้ว อ้ายโถ อ้ายพูน อ้ายกริ่ง อ้ายปราบ อ้ายดิก อ้ายคงรอด อ้ายเงินจ้อง

นักวิชาการหลายท่านเชื่อว่า มหรสพการแสดงเงาจำพวกหนังตะลุงนี้ เป็นวัฒนธรรมเก่าแก่ของมนุษยชาติ เคยปรากฏแพร่หลายมาทั้งในแถบประเทศยุโรป และเอเชีย โดยอ้างว่า มีหลักฐานปรากฏอยู่ว่า เมื่อครั้ง [พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช](#) มีชัยชนะเหนือ [อียิปต์](#) ได้จัดให้มีการแสดงหนัง (หรือการละเล่นที่คล้ายกัน) เพื่อเฉลิมฉลองชัยชนะและประกาศเกียรติคุณของพระองค์ และเชื่อว่า มหรสพการแสดงเงานี้มีแพร่หลายในประเทศอียิปต์มาก่อน [พุทธกาล](#) ใน [ประเทศอินเดีย](#) พวกพราหมณ์แสดงหนังที่เรียกกันว่า [ฉายนานาฏกะ](#) เรื่องมหากาพย์ [รามายณะ](#) เพื่อบูชาเทพเจ้าและสฤติวีรบุรุษ ส่วนในประเทศจีน มีการแสดงหนังสฤติคุณธรรมความดีของสมเอกแห่งจักรพรรดิยวนตี้ ([พ.ศ. ๔๑๑ - ๔๙๕](#)) เมื่อพระนางวายชนม์

ในสมัยต่อมา การแสดงหนังได้แพร่หลายเข้าสู่ใน [เอเชียอาคเนย์](#) [เขมร](#) [พม่า](#) [ชวา](#) [มาเลเซีย](#) และ [ประเทศไทย](#) คาดกันว่า หนังใหญ่คงเกิดขึ้นก่อนหนังตะลุง และประเทศแถบนี้คงจะได้แบบมาจากอินเดีย เพราะยังมีอิทธิพลของพราหมณ์หลงเหลืออยู่มาก เรายังเคารพนับถือ [ฤๅษี](#) [พระอิศวร](#) [พระนารายณ์](#) และ [พระพรหม](#) ยิ่งเรื่อง [รามเกียรติ์](#) ยิ่งถือว่าเป็นเรื่องขลังและศักดิ์สิทธิ์ หนังใหญ่จึงแสดงเฉพาะเรื่องรามเกียรติ์ เริ่มแรกคงไม่มีจอ คนขีดหนังใหญ่จึงแสดงท่าทางประกอบการขีดไปด้วย

เชื่อกันว่าหนังใหญ่มีอยู่ก่อนสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เพราะมีหลักฐานอ้างอิงว่า มีนักปราชญ์ผู้หนึ่งเป็นชาวเวียงสระ [จังหวัดสุราษฎร์ธานี](#) เป็นผู้เชี่ยวชาญทางโหราศาสตร์และทางกวี [สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง](#) ทรงเรียกตัวเข้า [กรุงศรีอยุธยา](#) ต่อมาได้เป็นพระอาจารย์ของ [สมเด็จพระนารายณ์มหาราช](#) ได้รับการแต่งตั้งเป็นพระมหาราชครูหรือพระโหราธิบดี และมีรับสั่งให้พระมหาราชครูฟื้นฟูการเล่นหนัง ([หนังใหญ่](#)) อันเป็นของเก่าแก่ขึ้นใหม่ ดังปรากฏใน [สมุทโฆษคำฉันท์](#)ว่า

ไหว้เทพดาอา-	รักษัทั่วทิศาตร
ขอสวัสดิขอพร	ลูแก่ใจตั้งใจหวัง
ทนายผู้คอยความ	เร่งตามได้ส่องเบื้องหลัง
จงเรื่องจรัสทั้ง	ทศภาคทุกพาย
จงแจ้งจำหลักภาพ	อันยงยิ่งด้วยลวดลาย
ให้เห็นแก่ทั้งหลาย	ทวยจะจงดูดี

หนังใหญ่ แต่เดิมเรียกว่า "หนัง" นิยมเล่นกันแพร่หลายในแถบภาคกลาง ส่วนหนังตะลุง แต่เดิมคนในท้องถิ่นภาคใต้ก็เรียกสั้น ๆ ว่า "หนัง" เช่นกัน ดังคำกล่าวที่ได้ยินกันบ่อยว่า "ไปแลหนังโนรา" จึงสันนิษฐานว่า คำว่า "หนังตะลุง" คงจะเริ่มใช้เมื่อมีการนำหนังจากภาคใต้ไปแสดงให้เป็นที่รู้จักในภาคกลาง จึงได้เกิดคำ "หนังตะลุง" และ "หนังใหญ่" ขึ้นมาเพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน หนังจากภาคใต้เข้าไปเล่นในกรุงเทพฯ ครั้งแรกสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพระยาพัทลุง (เผือก) นำไปเล่นที่แถวนางเลิ้ง หนังที่เข้าไปครั้งนั้นเป็นนายหนังจากจังหวัดพัทลุง คนกรุงเทพฯจึงเรียก "หนังพัทลุง" ต่อมาเสียงเพี้ยนเป็น "หนังตะลุง"

เชื่อกันว่า หนังตะลุงเลียนแบบมาจากหนังใหญ่ โดยย่อรูปหนังให้เล็กลง ในยุคแรก ๆ คงแสดงเรื่องราวเกียรติเหมือนกัน แต่เปลี่ยนบทบาทมาเป็นภาษาท้องถิ่น เปลี่ยนเครื่องดนตรีจาก พิณพาทย์ ตะโพน มาเป็น ทับ กลอง ฉิ่ง โหม่ง ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีที่มีอยู่เดิมในภาคใต้ หลักฐานที่บอกว่าหนังตะลุงคงเลียนแบบมาจากหนังใหญ่ คือ แม้หนังตะลุงจะไม่ได้ใช้ พิณพาทย์ ตะโพน แต่ในโองการรำยมนต์พระอิศวร (บทบูชาพระอิศวร) ก็ยังมีบทที่ว่า

อดุลโชนชโนทั้งผอง

พิณพาทย์ ตะโพน กลอง

ข้าจะเล่นให้ท่านทั้งหลายดู

ต่อมา หนังภาคใต้หรือหนังตะลุง รับอิทธิพลของหนังชวาเข้ามาผสมผสาน จึงทำให้เกิดวิวัฒนาการใน "รูปหนัง" ขึ้นมา รูปหนังใหญ่จะเป็นแผ่นเดียวกันทั้งตัว เคลื่อนไหวอวัยวะไม่ได้ แต่รูปหนังชวาเคลื่อนไหวมือและปากได้ ส่วนใหญ่รูปหนังจะเคลื่อนไหวมือได้เพียงข้างเดียว ยกเว้นรูปกากก หรือตัวตลก และรูปนางบางตัว ที่สามารถขยับมือได้ทั้งสองข้าง รูปหนังชวามีใบหน้าที่ผิดไปจากคนจริง และหนังตะลุงก็รับแนวคิดนี้มาปรับใช้กับรูปตัวตลก เช่น แกะรูปหนูขี้ให้หน้าคล้ายวัว เท่งหน้าคล้ายนกกกระฮัง เป็นต้น

หนังตะลุงเกิดขึ้นเมื่อใดนั้น ยังไม่มีหลักฐานยืนยันแน่ชัด นักวิชาการสันนิษฐานว่าคงเป็นช่วงต้นกรุงรัตนโกสินทร์ เพราะกลอนหนังตะลุงนิยมแต่งเป็นกลอนแปด ซึ่งในสมัยอยุธยากลอนแปดไม่ได้เป็นที่นิยมแพร่หลายยิ่งในภาคใต้ วรรณกรรมพื้นบ้านรุ่นเก่าแก่ล้วนแต่งเป็นกาพย์ทั้งสิ้น กลอนแปดเพิ่งมาเป็นที่นิยมกันอย่างกว้างขวางก็เมื่อหลังสุนทรภู่แต่งเรื่องพระอภัยมณีออกเผยแพร่แล้วนี่เอง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นภาคใต้
๒. เพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นภาคใต้
๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นภาคใต้
๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และศึกษาสืบทอดศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นภาคใต้
๓. เพื่อให้เด็กปลูกฝังรักท้องถิ่นในภาคใต้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้เรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นภาคใต้
๒. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้เรียนรู้และศึกษาสืบทอดศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นภาคใต้
๓. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้เรียนรู้และปลูกฝังรักศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคใต้

หลักสูตร คบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง”



โตไปไม่โกง เราก็ควรเริ่มปลูกฝังตั้งเด็กๆ ให้ความรู้ในเรื่องที่ถูกที่ผิด ที่ควรทำหรือไม่ควรทำ มีการยกตัวอย่าง พฤติกรรมของการทำผิด โกง หรือทุจริตคอร์รัปชัน พร้อมสอดแทรกแนวคิดไปด้วย ที่สำคัญคนในครอบครัว พ่อแม่ ถือเป็นบุคคลสำคัญที่จะเป็นตัวอย่างของลูกของเด็ก และพ่อแม่ยังเป็นแหล่งที่ปลูกฝังสำคัญของเด็กอีก ด้วย ประการแรก ต้องเข้าใจว่า การจะปลูกฝังให้ลูกไม่โกงสามารถทำได้ตั้งแต่เล็ก อย่าคิดว่าลูกเล็กยังไม่เข้าใจ รอให้ลูกโตก่อน เป็นความเข้าใจที่ผิด เพราะเมื่อรอให้ลูกโตแล้ว การแก้ปัญหาย่อมยากกว่าการปลูกฝัง พอเข้าสู่โรงเรียน ลูกเริ่มมีสังคม การสอนเรื่องนี้ต้องละเอียด ใสใจและสังเกตมากขึ้น ยกตัวอย่างถ้า พ่อแม่ให้ดินสอลูกไปโรงเรียน ๓ แท่ง แต่พอลูกกลับบ้านมีดินสอมา ๕ แท่ง พ่อแม่จะทำอย่างไร พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่ได้สนใจเพราะลูกยังเล็ก บางคนสนใจ และบอกให้ลูกเอาไปคืนเพื่อน แต่ไม่ได้ ติดตามผล ก็อาจทำให้เด็กเข้าใจเอาเองว่าเป็นเรื่องที่สามารถทำได้ แท้จริงพ่อแม่ต้องไม่ปล่อยผ่าน จะต้องพูดคุยกับลูกว่าดินสอที่เพิ่มขึ้นมาสองแท่งมาจากไหน แล้วบอกให้ลูกเอาไปคืนเพื่อนที่โรงเรียน พร้อมทั้งติดตามผลว่าลูกเอาไปคืนเพื่อนหรือเปล่า จากนั้นก็พูดคุยกับลูก ว่าถ้าเป็นลูกบ้าง ของที่ลูกรักแล้วหายไป มีคนเอาไปลูกจะรู้สึกอย่างไร สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งพ่อแม่สามารถสอนจากเรื่องราวในชีวิตประจำวัน จะทำให้ลูกซึมซับได้ทุกวัน ที่สำคัญ อย่าคิดว่าเป็นเพียงเรื่องเล็กๆ เพราะส่วนใหญ่เด็กที่โกง จะเริ่มจากโกงเล็กๆ ก่อน แล้ว จากนั้นถึงจะโกงเรื่องที่ใหญ่ขึ้น ประการที่สอง สอนให้ลูกละเอียดใจถ้าทำสิ่งไม่ดี เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องใส่ใจ และต้องฝึกฝน อย่างสม่ำเสมอ เพราะเป็นเรื่องการสร้างความจิตสำนึก เป็นเรื่องที่ต้องอยู่ด้านในของจิตใจที่จะต้องสอนลูกตั้งแต่เล็ก ไม่ว่าจะมีคนเห็นหรือไม่ แต่ถ้าเป็นสิ่งที่ไม่ดี ก็จะไม่ทำ ประการที่สาม ต้องไม่ให้ค่ากับคนโกง เพราะสังคมยุคนี้ให้ความสำคัญและยกย่องคนเก่ง คนรวย โดย ไม่ได้สนใจว่าคนเก่ง หรือคนรวย เหล่านั้นใช้ด้วยวิธีใดถึงรวยหรือเก่ง เช่น เด็กในกลุ่มเดียวกัน เมื่อเห็นเพื่อน โกงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แล้วไม่มีคนจับได้ ก็จะชื่นชมว่าเพื่อนคนนี้เก่งมาก ทำแบบนี้ไม่มีใครจับได้ กลายเป็นสิ่งที่ได้รับ ความชื่นชมไปซะ ทั้งที่ในความเป็นจริงควรจะให้เขาแอนต้อคนที่ทำสิ่งไม่ดี หรือไปลิตรอนสิทธิของผู้อื่น ประการสุดท้าย พ่อแม่ต้องเป็นแบบอย่าง พ่อแม่ต้องไม่โกง เพราะถ้าพ่อแม่โกง ลูกก็จะได้รับ แบบอย่างจากพ่อแม่โดยตรง ต่อให้พร่ำสอนอย่างไรก็ไม่เป็นผล เพราะพ่อแม่ทำเป็นตัวอย่างอยู่ทุกวัน หรือทำให้ลูกเองอีกต่างหาก เช่น อยากให้ลูกสอบเข้าโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งให้ได้ ก็พยายามทำทุกวิถีทางให้ลูกเข้า ให้ได้ โดยไม่สนใจวิธีการ

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) ความหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมี เจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การนำไปใช้ พูดความจริง ไม่ลักขโมย ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา ตรงไปตรงมา กล้าเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม แนวคิด การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเอง หรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้าง

จิตสำนึกเกี่ยวกับความ ซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

๒. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ความหมาย การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะ เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม การนำไปใช้ ร่วมดูแลสังคม รับผิดชอบต่อส่วนรวม เสียสละเพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว แนวคิด การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม

๓. ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) ความหมาย ความเป็นธรรมทางสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม การนำไปใช้ นี้ก็ถึงใจเขาใจเรา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รับฟังผู้อื่น เคารพให้เกียรติผู้อื่น กตัญญูอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด แนวคิด ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือการศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นด้วย ดังนั้นการให้ความเคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และการเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองจะช่วยให้ รักษาความเป็นธรรมในสังคมได้มากขึ้น

๔. กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) ความหมาย การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตัวเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับ และแก้ไขในสิ่งที่ผิด การนำไปใช้ ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด มีระเบียบวินัย เคารพกติกา รับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ แก้ไขในสิ่งที่ผิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง แนวคิด ในทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่างๆที่ เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และ สมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับใน การกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบต่อ บทบาทและหน้าที่ของตนเองและ บุคคลต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้มีการตรวจสอบได้ มีความ เคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย

๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง ความหมาย เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น การนำไปใช้ รู้จักความเพียงพอ ความพอดี มีความอดทนอดกลั้น รู้จักบังคับตัวเอง ไม่กลัวความยากลำบาก ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง มีสติและเหตุผล แนวคิด การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรถือปฏิบัติ การ รู้จักความพอดี พอประมาณในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของ เป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่ เอาเปรียบผู้อื่นและสังคมในภาพรวมด้วย

การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเด็กโตไปไม่ไกล

สาระที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต

- กิจกรรมที่ 1.1 แหวนแห่งความซื่อสัตย์
- กิจกรรมที่ 1.2 เกมไอ้แหวนอยู่ไหน
- กิจกรรมที่ 1.3 การตัดสินใจของตุ๊กแตนน้อย
- กิจกรรมที่ 1.4 แมลงเด็กดี
- กิจกรรมที่ 1.5 แม่เหยี่ยวกับลูก
- กิจกรรมที่ 1.6 เจ้าโต้งกับชานา
- กิจกรรมที่ 1.7 เด็กเลี้ยงแกะ
- กิจกรรมที่ 1.8 หนูสัญญา
- กิจกรรมที่ 1.9 ลาเจ้าอุบาย
- กิจกรรมที่ 1.10 เทพารักษ์กับคนตัดไม้
- กิจกรรมที่ 1.11 คนเจ้าเล่ห์กลับกลอก
- กิจกรรมที่ 1.12 เหยี่ยวทอง 15 เหยี่ยว

สาระที่ 2 การมีจิตสาธารณะ

- กิจกรรมที่ 2.1 รถไฟ ปูน ปูน
- กิจกรรมที่ 2.2 รถไฟสามัคคี
- กิจกรรมที่ 2.3 เราชักประเทศไทย
- กิจกรรมที่ 2.4 ตำนานปาฟองโก้
- กิจกรรมที่ 2.5 คทาวีเศษ
- กิจกรรมที่ 2.6 ดั่งยักษ์กินเมือง
- กิจกรรมที่ 2.7 อนุบาล Walk Rally
- กิจกรรมที่ 2.8 เข้าแถว
- กิจกรรมที่ 2.9 วีรบุรุษน้อย
- กิจกรรมที่ 2.10 แสงสว่างจากประกายคาร

สาระที่ 3 ความเป็นธรรมทางสังคม

- กิจกรรมที่ 3.1 หนูผู้กล้าหาญ

- กิจกรรมที่ 3.2 เกมพลังหนู
- กิจกรรมที่ 3.3 หนูคืบเนย
- กิจกรรมที่ 3.4 พญาลิง
- กิจกรรมที่ 3.5 มาร์ชคุณธรรม
- กิจกรรมที่ 3.6 หมาป่ากับลูกแกะ

สาระที่ 4 กระทำอย่างรับผิดชอบ

- กิจกรรมที่ 4.1 มือของหนู
- กิจกรรมที่ 4.2 มือนี่มีประโยชน์
- กิจกรรมที่ 4.3 นิ้วโป้งชี้โกง
- กิจกรรมที่ 4.4 ตีกลต่อกชี้เกียดเดิน
- กิจกรรมที่ 4.5 ทำไม้หนูชอบลิ้ม
- กิจกรรมที่ 4.6 ระบาย ไม้กวาด
- กิจกรรมที่ 4.7 ชายโง่กับต้นไม้

สาระที่ 5 เป็นอยู่อย่างพอเพียง

- กิจกรรมที่ 5.1 เด็กโลก
- กิจกรรมที่ 5.2 คนเลี้ยงแพะ
- กิจกรรมที่ 5.3 กากับหงส์
- กิจกรรมที่ 5.4 ลูกอึ้งอ่ากับแม่

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒



การประกาศนโยบาย “ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ” ของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) นั้นกำหนดขึ้นเพื่อมุ่งหวังสร้างประเทศไทยในอนาคตให้เข้มแข็ง ซึ่งการที่ประเทศไทยจะเข้มแข็งได้ ต้องมีคนในชาติที่เข้มแข็งก่อน ดังนั้นจึงกำหนดค่านิยมหลักของคนไทยให้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้คนไทยใช้เป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตน โดยค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
๓. กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
๔. มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
๕. รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ
๖. ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
๗. เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
๘. รักษา วินัย กฎหมายไทย
๙. ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส
๑๐. ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
๑๑. ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ
๑๒. ไชริศ คัดอะไรให้ส่วนรวม

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน หมายถึงการประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้องยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น รู้ความสำคัญและให้ความเคารพชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม หมายถึง การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความยากลำบาก เช่น การเล่นและทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เป็นต้น

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ หมายถึง การประพฤติตนที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงถึงความเคารพ ความเอาใจใส่ และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูบาอาจารย์ เช่น เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครู ดูแลเอาใจใส่ รักและเคารพต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ เป็นต้น

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม หมายถึง การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น ตั้งใจศึกษาในเรื่องที่เรียนและเรื่องที่สนใจ มีความอยากรู้และสงสัยในเรื่องต่าง ๆ แสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาเล่าเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม หมายถึง การเรียนรู้ ปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ เช่น เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยและสามารถปฏิบัติตามได้ เป็นต้น

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดมั่นคำมั่นสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น เช่น พูดความจริง มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ลักขโมย เป็นต้น

๗. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง หมายถึง การเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียนเคารพสิทธิและหน้าที่ผู้อื่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือ กฎระเบียบของครอบครัวและชุมชนที่ตนอยู่ แสดงกิริยาที่เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เป็นต้น

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ หมายถึง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมาย มีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ เช่น ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือ กฎระเบียบของครอบครัวและชุมชนที่ตนอยู่ แสดงกิริยาที่เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เป็นต้น

๙. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หมายถึงการน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้องเหมาะสม เช่น มีสติ รู้ในสิ่งที่ทำอยู่ นำพระราชดำรัสของในหลวงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักศาสนา หมายถึง การปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจ มีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่วใดๆ ยึดมั่นในการทำความดีตามหลักของศาสนา เช่น รู้จักแยกแยะความดีความชั่วรู้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิดสิ่งใดที่ควรทำหรือไม่ควรทำ เป็นต้น

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง หมายถึง ปฏิบัติตนเสียสละ ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประเทศชาติ เช่น ร่วมกิจกรรมอาสาสมัคร ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น เป็นต้น

เพื่อให้ได้ผลตามที่มุ่งหมายไว้ คือ ประเทศไทยเข้มแข็ง การดำเนินการสร้างค่านิยมของคนไทยนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือกันทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับครอบครัวที่ต้องมีความรัก ความอบอุ่น พ่อแม่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อเนื่องไปถึงระดับชุมชนและสังคม เมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนก็จะได้รับการปลูกฝังค่านิยมจากครูอาจารย์ ซึ่งครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดีกับศิษย์จะสร้างเด็กที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศต่อไป

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช๒๕๕๖กำหนดให้จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้(สำนักวิชาการและมาตรฐานการเรียนรู้, ๒๕๕๖: ๔๐) คำว่า "บูรณาการ" จึงเป็นคำที่คุ้นเคยสำหรับครู แต่อาจเกิดความเข้าใจที่สับสนว่าการบูรณาการเป็นการนำองค์ความรู้ต่างๆ มากองรวมกัน โดยทักทักเหมารวมเอาไว้ด้วยกันอย่างไม่สามารถแยกแยะอะไรได้ และอ้างว่าให้เด็กทำกิจกรรมต่างๆที่ครูก็ไม่ชัดเจนว่าผสมผสานอะไรไว้ด้วยกัน

การบูรณาการถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งของการสอน รวมทั้งเป็นปรัชญาในการสอนที่นำเนื้อหาความรู้จากหลายวิชามาสัมพันธ์ที่จุดเดียวกัน (Focus) หรือหัวเรื่อง (Theme) เดียวกัน (วลัย พานิช, ๒๕๕๖: ๔๔) ทั้งนี้วรนาท รักสกุลไทย (๒๕๔๘: [๖-๘]) ได้สรุปความหมายของการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการไว้ว่าเป็นการจัดประสบการณ์ที่นำความรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ และประสบการณ์สำคัญทั้งหมดที่ผู้เรียนจะได้รับในสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาเชื่อมโยงผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งเป็นการขจัดความซ้ำซ้อน ความไม่สัมพันธ์ และความไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยศึกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาโดยองค์รวมเมื่อพิจารณาความหมายของการบูรณาการจะเห็นได้ว่าความรู้ ความคิดและประสบการณ์สำคัญต่างๆ นั้นต่างมีความสัมพันธ์กัน และหน่วยย่อยที่สัมพันธ์กันเหล่านี้เกิดการผสมผสานหลอมรวมจนเกิดเอกลักษณ์ใหม่ที่มีความเป็นหนึ่งเดียวการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยยึดหลักการ บูรณาการที่ว่าหนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะและหลายประสบการณ์สำคัญ (สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา, ๒๕๔๗: ๖) การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยควรศึกษาก่อนว่าทักษะสาระการเรียนรู้หรือประสบการณ์สำคัญใดที่จะจัดให้กับเด็กแล้วจึงวางแผนการจัดกิจกรรมต่อไปอย่างไรก็ตามครูควรตระหนักถึงหลักสำคัญของการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ กล่าวคือความสอดคล้องเชื่อมโยงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ

การที่เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เกิดการตกลึกทางความคิด และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ความรู้ที่ได้ไม่ลบล้างไปโดยง่าย การนำสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ ที่ต้องการให้เด็กฝึกฝนมาเชื่อมโยงไว้ในการสอน การใช้แหล่งเรียนรู้รอบตัว สื่อมีความหลากหลายมีความเพียงพอกับความต้องการของเด็กและการจัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนให้เหมาะกับกลุ่มเด็กและสภาพแวดล้อม โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์แก่เด็กมากที่สุด

การบูรณาการรายวิชาเพิ่มเติมได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี กีฬาและศิลปะเพื่อค้นหาศักยภาพของนักเรียนจึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้น ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมาสารถค้นหาความสามารถ และความถนัดของตนเองได้

๑. ขอบข่ายของหลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๑) การนับ เป็นคณิตศาสตร์เกี่ยวกับตัวเลขอันดับแรกที่เด็กรู้จัก เป็นการนับอย่างมีความหมาย เช่น การนับตามลำดับตั้งแต่ ๑ ถึง ๑๐ หรือมากกว่านั้น

๒) ตัวเลข เป็นการให้เด็กรู้จักตัวเลขที่เห็นหรือใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน ให้เด็กเล่นของเล่นเกี่ยวกับตัวเลขให้เด็กได้นับและคิดเอง โดยผู้เลี้ยงดูเด็กเป็นผู้วางแผนจัดกิจกรรม

๓) การจับคู่ เป็นการฝึกฝนให้เด็กรู้จักการสังเกต ลักษณะต่างๆ และจับคู่สิ่งที่เข้าคู่กัน เหมือนกันหรืออยู่ประเภทเดียวกัน

๔) การจัดประเภท เป็นการฝึกฝนให้เด็กรู้จักการสังเกตคุณสมบัติของ สิ่งต่างๆ ว่ามีความแตกต่าง หรือเหมือนกันในบาง เรื่อง และสามารถจัดเป็นประเภทต่าง ๆ ได้

๕) การเปรียบเทียบ เด็กจะต้องมีการสืบเสาะและอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างของสองสิ่งหรือมากกว่า รู้จักใช้คำศัพท์ เช่น ยาวกว่า สั้นกว่า หนักกว่า เบากว่า

๖) การจัดลำดับ เป็นเพียงการจัดสิ่งของชุดหนึ่ง ๆ ตามคำสั่งหรือตามกฎ เช่น จัดบล็อก ๕ แห่งที่มีความยาวไม่เท่ากันให้เรียงตามลำดับจากสูงไปต่ำ หรือจากสั้นไปยาว เป็นต้น

๗) รูปทรงและเนื้อที่ นอกจากให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องรูปทรงและเนื้อที่จากการเล่นตาม ปกติแล้ว ผู้เลี้ยงดูเด็กยังต้องจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า ความ ลึกตื้น กว้างและแคบ

๘) การวัด มักให้เด็กลงมือวัดด้วยตนเอง ให้รู้จักความยาวและ ระยะเวลา รู้จักการชั่งน้ำหนัก และรู้จักการประมาณอย่างคร่าวๆ ก่อน ที่เด็กจะรู้จักการวัด ควรให้เด็กได้ฝึกฝนการเปรียบเทียบและ การจัดลำดับมาก่อน

๒. ขอบข่ายของหลักสูตรวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นต่อสิ่งแวดลอมอยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางสติปัญญา สูงที่สุดของชีวิต ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถคิดหาเหตุผล แสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาได้ตามวัยของเด็ก ควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเองจากสิ่งแวดลอมรอบ ๆ ตัว

๑. การสังเกตครูต้องสอนให้เด็กรู้จักสังเกตใช้เทคนิคการสังเกตเป็น เด็กต้องได้รับการสอนให้รู้จักสังเกต ปรากฏการณ์หรือการกระทำอย่างระมัดระวังและถี่ถ้วนจากการสังเกตนอกจากการใช้ ตาหู เด็กอาจต้องใช้ หูฟัง จมูกดมกลิ่น ลิ้นชิมรส กายสัมผัสหรือรับความรู้สึก หรือใช้ทุกอย่างร่วมกัน
๒. การจำแนกเปรียบเทียบการจำแนกเป็นทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการจัดระเบียบข้อมูล ซึ่งในการจำแนกนี้เด็ก ต้องสามารถเปรียบเทียบและบอกข้อแตกต่างของคุณสมบัติ ถ้าเด็กเล็กมาก เด็กอาจจำแนกสีหรือจำแนก รูปร่างได้ การจำแนกหรือเปรียบเทียบสำหรับเด็กปฐมวัยต้องใช้คุณสมบัติหยาบ ๆ เห็นรูปธรรมเด็ก จึงจะ ทำได้
๓. การวัดการวัดเป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลและตัดสินเพื่อบอกว่าขนาด ปริมาณของสิ่งที่เห็นคืออะไรเด็ก ปฐมวัยจึงใช้การวัดเป็นการเปรียบเทียบเชิงปริมาณโดยสามารถใช้เครื่องมือวัดอย่างหยาบได้ สามารถบอก มาก-น้อยกว่ากันได้
๔. การสื่อสารทักษะการสื่อสารจำเป็นมากในกระบวนการวิทยาศาสตร์ เพราะการสื่อสารเป็นทางบอกว่าเด็ก ได้ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ หรือวัด เป็นหรือไม่ เข้าใจข้อมูลหรือสิ่งที่ศึกษาในระดับใด ด้วยการกระตุ้น ให้เด็กแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อภิปรายข้อค้นพบ บอก และบันทึกสิ่งที่พบ
๕. การทดลอง เด็กปฐมวัยเป็นนักทดลองมาโดยกำเนิดเช่น การรื้อค้น การกระแทก การทุบ การโยนสิ่งของ หรือการเล่น จากการเล่นเป็นการเรียนรู้ ซึ่งมักเป็นการทดลองแบบลองผิดลองถูก แต่การทดลองทาง วิทยาศาสตร์จะถูกจัดระเบียบมากขึ้น มีการควบคุมให้เด็กทำอย่างมีระเบียบวิธี มีการสังเกตอย่างมี ความหมาย เช่น การทดลองการกระจายของหยดสีในน้ำที่มีความเข้มข้นไม่เท่ากัน เด็กจะสังเกตเห็นสีสด สี จาง ต่างกัน
๖. การสรุปและการนำไปใช้เด็กปฐมวัยมีความสามารถสรุปได้เฉพาะข้อมูลเชิงประจักษ์เด็กสามารถบอกว่า อะไรเกิดขึ้น สาเหตุใดมีผลอย่างไร แต่เป็นไปตามสายตาที่เห็นเป็นรูปธรรมเท่านั้นซึ่งการทดลอง วิทยาศาสตร์ทำให้เด็กเห็นจริงกับตา สัมผัสกับมือเด็กจะบอกได้ว่ามีอะไรเกิดขึ้นการได้ฝึกทักษะอย่างเป็น กระบวนการจะทำให้เด็กสามารถบอกได้ว่าจะนำไปใช้ทำอะไร หรือนำไปใช้แก้ปัญหาอย่างไรได้ด้วย

๓. ขอบข่ายอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล ตั้งแต่เอบีซี มีแบบฝึกคัดพยัญชนะ A-Z เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้อักษร ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งคำศัพท์ที่ควรเรียนรู้เป็นเบื้องต้นการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล ควรเน้นที่คำศัพท์ พื้นฐาน และประโยคง่ายๆ ก็พอครับ สังเกตจากการเรียนรู้ภาษาของเด็กๆจะเริ่มจากคำศัพท์ก่อนเป็นเบื้องต้น ตาม ด้วยวลีง่ายๆ และประโยคสมบูรณ์ท้ายที่สุด

บทเรียนสำหรับเด็กอนุบาล

๑. วีดีโอเรียนรู้พยัญชนะภาษาอังกฤษ
๒. แบบคัดภาษาอังกฤษ A-Z
๓. การจดจำพยัญชนะภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่
๔. การจดจำพยัญชนะภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์เล็ก
๕. คำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กๆ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เราได้ทราบถึงการใช้ภาษาในการพูด และการเขียน และหลักในการใช้คำในการอ่านและการพูด ทำให้สามารถเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น

๑. ทักษะการใช้ภาษา

๒. ลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ

๓. การอ่าน และการฟัง

๔. ขอบข่ายดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย

ดนตรีเป็นศาสตร์ หรือวิชาที่ทำให้เด็กระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้านของการเจริญเติบโต ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ความจำ สังคม ค่านิยม การคิดหาเหตุผล การสร้างสรรค์ การพัฒนากล้ามเนื้อ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การพัฒนาตนเองให้เข้ากับกลุ่มหรือสภาพแวดล้อมของสังคมต่าง ๆ ดนตรีจึงน่าจะเป็นวิชาเดียวเท่านั้นที่ทำให้เด็กสนุกสนานรื่นเริงอย่างเต็มที่ทั้งการแสดงออกทางร่างกายความคิด ตลอดจนพัฒนาการทางจิตใจ อารมณ์ และนอกจากนี้ ดนตรีนอกจากนี้ ดนตรียังสามารถนำไปสัมพันธ์ เชื่อมโยงหรือบูรณาการกับวิชาการ องค์ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ แก่เด็กปฐมวัยอย่างสำคัญทีเดียวประการสำคัญดนตรีเป็นตัวจักรสำคัญที่ใช้ในการเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ดังนี้ เติบโตแล้วพัฒนาถึงขั้นหยิบไม้บล็อกด้วยมือทั้งมือก่อนจะสามารถหยิบด้วยนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้

การสอนดนตรี การศึกษาพัฒนาการเด็กตามองค์ประกอบสามประการของดนตรี ได้แก่ การเคลื่อนไหว การฟัง และการร้องเพลง จะช่วยให้ครูจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่เด็ก การเคลื่อนไหว(Moving) เด็กเริ่มเคลื่อนไหวตั้งแต่เป็นทารก หรือแม้แต่ยังอยู่ในครรภ์มารดา เดือนแรกๆ เด็กจะเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อศรีษะก่อน หลังจากนั้นจึงจะเคลื่อนไหวไหล่ แขน ลำตัว และขา การพัฒนาการเคลื่อนไหวก็เริ่มจากกล้ามเนื้อใหญ่ไปกล้ามเนื้อเล็ก การควบคุมการเคลื่อนไหว เริ่มตั้งแต่ส่วนกลางของร่างกาย แล้วขยายออกไป เด็กยกศรีษะได้ก่อนนั่ง ยืนหรือเดิน แล้วพัฒนาถึงขั้นหยิบไม้บล็อกด้วยมือทั้งมือก่อนจะสามารถหยิบด้วยนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้

กิจกรรมดนตรีที่เหมาะสมกับเด็ก ได้แก่ กิจกรรมที่ทำร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่นการร้องเพลง เล่นเกมประกอบเพลง และบรรเลงเครื่องดนตรีอย่างง่าย เป็นต้น เด็กจะสนุกกับกิจกรรมที่เขาได้ออกความคิด ได้เคลื่อนไหวได้ใช้ภาษา บรรเลงเครื่องดนตรี และร้องเพลง กิจกรรมดนตรีจะเป็นพื้นฐาน ของเด็กในการที่จะพัฒนาการดนตรีของเขาให้ดีขึ้น ในอนาคตเด็กเรียนจบชั้นอนุบาลเขาควรมีความสามารถดังนี้

๑. ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากเสียงพูด
๒. ร้องเพลงได้ชัดเจนไม่เพี้ยน
๓. เขารู้จักจังหวะ เร็ว – ช้า พลังเสียง ดัง – เบา

๕. ขอบข่ายกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย

การเล่นกีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้เด็กได้พัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เช่น กล้ามเนื้อ แขน ขา มือ ลำตัว การประสานสัมพันธ์ของอวัยวะส่วนต่างๆ รวมถึงการควบคุมการทรงตัวขณะปฏิบัติกิจกรรมด้วย กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นเกมการแข่งขัน เกมการละเล่น เกมพลศึกษาที่มีกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นมีลำดับ ขั้นตอนการเล่น และมีการตัดสินแพ้-ชนะ ทั้งนี้มุ่งให้เด็กได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมไปพร้อมกัน ลักษณะของพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็ก มักปรากฏออกมาในรูปของการเคลื่อนไหว ซึ่งในเด็กแรกเกิดจะเป็นการเคลื่อนไหวไปตามธรรมชาติ โดยไม่ต้องได้รับการฝึกหัด เช่น การเดินไปเดินมา การไขว่คว้า แต่เมื่อเด็กโตขึ้น ระดับของการเคลื่อนไหวจะเพิ่มขึ้นจากการเดิน คลาน มาเป็นการยืน เดิน วิ่ง กระโดด และการเคลื่อนไหวที่ซับซ้อนมากขึ้น การเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย โดยเฉพาะความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกวิธีการหนึ่ง และเพื่อพัฒนาด้าน อารมณ์และสังคม โดยการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย และรู้จักเคารพกติกา เพราะการเล่นกีฬาสำหรับเด็กในระดับปฐมวัยจะเป็นรูปแบบของการเล่นที่มีกฎกติกา มีวิธีการแข่งขันง่ายๆ ไม่ซับซ้อน และเหมาะสมกับวัยของเด็ก บางครั้งอาจจะนำประเภทของกีฬาที่ใช้ในการแข่ง ชนกับเด็กโตมาปรับใช้ บางครั้งอาจเป็นเกมพลศึกษา เช่น การวิ่งเก็บของ เกมประเภทผลัด เป็นต้น และในบางครั้งอาจจะเป็นกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัยที่ใช้การละเล่นของไทย เช่น การแข่งขันชักเย่อ วิ่งเปี้ยว เป็นต้น ในปัจจุบันนี้หน่วยงานต่างๆที่รับผิดชอบ

การจัดการศึกษาได้จัดให้มีประเภทของกีฬาระดับอนุบาลและให้มีการแข่งขันกัน ซึ่งนอกจากจะมุ่งพัฒนาความแข็งแรงทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีการตัดสินเพื่อให้รางวัลแพ้ชนะกันอีกด้วย

การเล่นกีฬาหรือเกมการเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย ช่วยให้เด็กได้รับประโยชน์ ดังนี้

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่างๆ เช่น แขน ขา มือ ลำตัว และศีรษะ รวมถึงการควบคุมการเคลื่อนไหว การทรงตัว การประสานกันของการเคลื่อนไหว ซึ่งเป็นการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ทำงานต่างๆ ได้ดี มีความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่
๒. การเล่นกีฬาทำให้เด็กรู้สึกสดชื่น ผ่อนคลาย ทำให้มีอารมณ์ดี
๓. รู้จักบทบาทของตนเองในการเล่นและการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม
๔. มีผลต่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เช่น การเล่นทำให้เด็กได้คิดแก้ปัญหา เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ เช่น การแบ่งจำนวนผู้เล่นให้เท่ากัน การยืนเรียงแถว การนับจำนวนสมาชิกในแต่ละทีมในการเล่นกีฬา เป็นต้น
๕. ฝึกสมองในการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคาดคะเน
๖. การรับรู้กฎ กติกา มารยาท การทำสิ่งต่างๆ ด้วยความสุข รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๗. เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจโครงสร้างทางด้านสรีระ เช่น การใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกาย ฝึกการเคลื่อนไหว การใช้พลังงานของร่างกาย และยังช่วยให้เด็กได้ค้นหาความสามารถพิเศษของตนเอง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย



สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นแนวการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์ ๔ ศาสตร์เข้าด้วยกันโดยนำเอาตัวอักษรตัวแรกของศาสตร์ทั้ง ๔ มารวมกันได้แก่วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยมีหลักแนวคิดในการนำเอาความรู้มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงรายละเอียดของศาสตร์ทั้ง ๔ มีดังต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ (S) เป็นศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติวิทยาศาสตร์จะมีองค์ประกอบสาระการเรียนรู้ซึ่งได้แก่สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตชีวิตกับสิ่งแวดล้อมสารและสมบัติของสารแรงและการเคลื่อนที่พลังงานกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกดาราศาสตร์และอวกาศธรรมชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยทักษะต่างๆ ได้แก่ การสังเกตการสำรวจการจำแนกการลงความเห็นการวัดการพยากรณ์ การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา เป็นต้น

เทคโนโลยี (T) เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการนำเอาเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ มาใช้ตัวอย่างเทคโนโลยีในระดับปฐมวัยเช่น แวนชยายอุปกรณ์เครื่องซึ่งตวงวัดไม้บรรทัดรอก เป็นต้น

วิศวกรรมศาสตร์ (E) เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการวางแผนการสร้าง

คณิตศาสตร์ (M) เป็นศาสตร์ที่พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนโดยสาระคณิตศาสตร์จะประกอบด้วยจำนวนและการดำเนินการ (เนื้อหาที่เกี่ยวกับตัวเลขจำนวนลำดับที่การรวมจำนวนการแยกจำนวน) การวัดเรขาคณิตพีชคณิตการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาจะดำเนินตามขั้นตอนที่สอดคล้องกับกระบวนการ

สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ในระดับปฐมวัยซึ่งทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ให้หลักของการดำเนินการดังนี้

๑. การตั้งประเด็นคำถามหรือปัญหาซึ่งลักษณะของคำถามจะเป็นคำถามปลายเปิดที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบเช่นคำถามอย่างไรทำไม

๒. การสำรวจตรวจสอบเป็นขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่นการสังเกตการสำรวจการวัดการทดลองการสอบถามข้อมูลจากผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ

๓. การอธิบายเพื่อตอบคำถามในสิ่งที่สงสัยโดยมีข้อมูลหลักฐานที่สนับสนุนซึ่งในระดับปฐมวัยเด็กอาจจะไม่สามารถอธิบายข้อมูลและหลักฐานที่สนับสนุนได้แต่จะเป็นขั้นที่เด็กได้ข้อมูลที่พบจากการสำรวจตรวจสอบทำความเข้าใจกับข้อมูลนั้น

๔. การนำเสนอการสำรวจตรวจสอบอย่างง่ายซึ่งในระดับปฐมวัยจะสามารถทำได้โดยการบอกเล่าการวาดภาพสื่อสารการแสดงท่าทางการประดิษฐ์ชิ้นงานเพื่อสะท้อนข้อค้นพบเป็นต้น

สิ่งที่ครูปฐมวัยต้องคำนึงในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาคือครูควรต้องกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดโดยการใช้คำถามปลายเปิดเพื่อให้เด็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาออกแบบเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำกิจกรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผลคิดสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์วิจารณ์มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นรวมถึงการนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์มีเหตุผล มีคุณธรรมนอกจากนี้ยังช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์การดูแลรักษาตลอดจนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเป็นการตอบสนองและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในการเรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและพัฒนาทักษะทางสติปัญญาต่างๆเนื่องจากเด็กในระดับปฐมวัยมีพฤติกรรมธรรมชาติของการสืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์อยู่ในตนเองการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และค้นพบตนเองมากที่สุดให้ได้ทั้งกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของเด็กในด้านต่างๆ

เป้าหมายของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

เป้าหมายสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์คือเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถดังนี้

a. แสดงความตระหนักรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นผ่านการลงมือปฏิบัติการสำรวจการสังเกตการตั้งคำถามและการแลกเปลี่ยนสิ่งที่ค้นพบ

b. ดำเนินการสืบเสาะหาความรู้อย่างง่ายๆด้วยตนเองอย่างเสรีหรือตามแบบที่กำหนดให้รวมทั้งทำกิจกรรมตามคำแนะนำในการสังเกตการตั้งคำถามการวางแผนการสำรวจการตรวจสอบและการสื่อสารสิ่งที่ค้นพบ

c. แสดงความเข้าใจและรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติ

d. สืบค้นและสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบของสิ่งต่างๆและใช้สิ่งเหล่านั้นได้อย่างปลอดภัย

e. รู้และสามารถใช้สิ่งของที่เป็นเทคโนโลยีอย่างง่ายๆได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

f. เพื่อให้มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย

ความสำคัญของคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดทำให้มนุษย์มีความคิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบมีแบบแผนตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และสามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบช่วยให้คาดการณ์วางแผนแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ เด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นแห่งการเรียนรู้มีความอยากรู้อยากเห็นช่างสังเกตชอบเล่นและสำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวคณิตศาสตร์สามารถพัฒนาเสริมสร้างให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติรอบตัวและสิ่งต่างๆ รอบตัวการที่เด็กมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ไม่เพียงส่งผลให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เท่านั้นแต่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ในศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญทั้งในการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยมุ่งหวังให้เด็กทุกคนได้เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ทางคณิตศาสตร์อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาโดยกำหนดสาระหลักที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัยดังนี้

- จำนวนและการดำเนินการจำนวนการดำเนินการของจำนวนการรวมและการแยกกลุ่ม
- การวัดความยาวน้ำหนักปริมาตรเงินและเวลา
- เรขาคณิตตำแหน่งทิศทางระยะทางรูปเรขาคณิตสามมิติและรูปเรขาคณิตสองมิติ
- พีชคณิตแบบรูปและความสัมพันธ์
- การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)



ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

การจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ คือ

๑. การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต
๓. STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักเรียน

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

Executive Functions (



Executive Functions (EF) คือ ชุดกระบวนการทางความคิด (mental process) ที่ช่วยให้เราคิดเป็น มีเหตุมีผล ยับยั้งชั่งใจได้กำกับอารมณ์และพฤติกรรมตนเองได้วางแผนทำงานเป็นมุ่งใจจดจ่อทำอะไรไม่วอกแวกจำคำสั่งและจัดการกับงานหลายๆอย่างให้ลุล่วงเรียบร้อยได้จัดลำดับงานเป็นขั้นเป็นตอน ยึดเป้าหมายแล้วทำไปเป็นขั้นตอนจนสำเร็จ

มีผู้เปรียบว่า EF เหมือนหอบังคับการบินในสนามบิน ที่จัดระบบทางอากาศให้เที่ยวบินเข้า-ออกจำนวนหลายสิบเที่ยว ขึ้นลงได้ในเวลาเดียวกัน ๕ อย่างเช่น สนามบินสุวรรณภูมิวันหนึ่งๆ มีเครื่องบินหลายร้อยเที่ยวบินขึ้น-ลง จากต่างทิศทางหอบังคับการบินจะต้องทำหน้าที่จัดระบบบริหารควบคุมเวลาความเร็ว พื้นที่ทิศทาง ฯลฯ ให้ทุกลำขึ้นลงได้อย่างปลอดภัยไม่มีอุบัติเหตุ ไม่ชนกัน พาผู้โดยสารเข้าหรือออกจากสนามบินได้โดยสวัสดิภาพ

EF จึงเป็นทักษะสมองที่มีความสำคัญยิ่งยวดของมนุษย์ทั้งต่อความสำเร็จในการเรียนการทำงานอาชีพ และการสร้างความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ

"Executive Functions ทำหน้าที่กำกับพฤติกรรมที่มุ่งสู่เป้าหมายของบุคคล ซึ่งให้เห็นถึงสิ่งที่บุคคลพึงกระทำให้เหมาะสมกับบริบท โดยคำนึงถึงความรู้และประสบการณ์ที่ผ่านมา คำนึงถึงสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นตามมา คำนึงถึงความคาดหวังในอนาคต รวมทั้งคำนึงถึงคุณค่าและจุดมุ่งหมายในชีวิตของแต่ละบุคคล EF จะช่วยให้บุคคลมีสำนึกของการเตรียมพร้อม สำนึกของภาระหน้าที่ มีการยืดหยุ่น และมีการร่วมมือ"

องค์ประกอบของ Executive Functions

คือ ส่วนต่างๆในสมองส่วนหน้าทำงานร่วมกันดังนั้นโดยธรรมชาติการทำงานของส่วนต่างๆจะไม่แยกกันเบ็ดเสร็จเด็ดขาดแต่จะซ้อนเหลื่อมเชื่อมโยงและหนุนเสริมกันไปมาอย่างไรก็ดีเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจที่วิชาการของสถาบัน RLG ได้จัดการความรู้และแยกแยะ EF เป็น ๙ ด้านโดยจัดเป็น ๓ กลุ่มทักษะได้แก่

กลุ่มทักษะพื้นฐาน

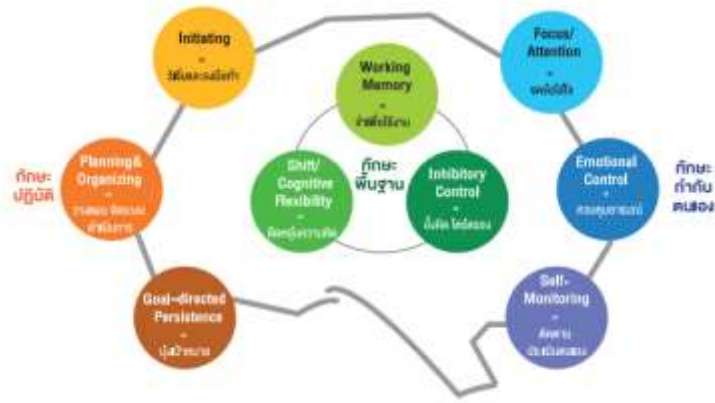
๑. Working Memory = ความจำเพื่อใช้งาน
๒. Inhibitory Control = การยั้งคิดไตร่ตรอง Shift หรือ
๓. Cognitive Flexibility = การยืดหยุ่นความคิด

กลุ่มทักษะกำกับตนเอง

๔. Emotional Control = การควบคุมอารมณ์
๕. Focus หรือ Attention = การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ
๖. Self - Monitoring = การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง

กลุ่มทักษะปฏิบัติ

๗. Initiating = การริเริ่มและลงมือทำ
๘. Planning and Organizing = การวางแผนและจัดระบบดำเนินการ
๙. Goal-directed Persistence = การมุ่งเป้าหมาย



๓ ด้านที่อยู่กลางของภาพ คือกลุ่ม “ทักษะพื้นฐาน”

ซึ่งมีส่วนประกอบที่มีความสำคัญเป็นฐานของการพัฒนา EF ด้านอื่นๆที่เหลือในเด็กเล็กทักษะ EF พื้นฐานจะยังแยกกันไม่ชัดเจนเหมือนในผู้ใหญ่

๓ ด้านทางซ้ายมือของภาพ คือกลุ่ม “ทักษะกำกับตนเอง”

ซึ่งเกี่ยวข้องมากกับเรื่องของการกำกับควบคุมความคิดอารมณ์หรือการรู้จักตนเอง

๓ ด้านทางขวามือของภาพ คือกลุ่ม “ทักษะปฏิบัติ”

ซึ่ง EF ๓ ด้านในกลุ่มนี้เกี่ยวข้องมากกับการกระทำหรือการปฏิบัติของมนุษย์เรา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักพิจารณาอยู่ด้วยกัน ๕ ส่วนดังนี้ (อนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, ๒๕๔๕)

๑. กรอบแนวคิดเป็นปรัชญาที่ชี้แนะการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีลักษณะพลวัต มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

๒. คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับโดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

๓. คำนิยามความพอเพียง (Sufficiency) จะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะพร้อมๆกัน

๓.๑ ความพอประมาณหมายถึงความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นเช่นการผลิตและบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๓.๒ ความมีเหตุผลหมายถึงการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆอย่างรอบคอบ

๓.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีหมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

๔. เงื่อนไขการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานกล่าวคือ

๔.๑ เงื่อนไขความรู้ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๔.๒ เงื่อนไขคุณธรรมที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วยความตระหนักในคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทนมีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๕. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้คือ การพัฒนาที่สมดุลและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมความรู้และเทคโนโลยี

การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โดยทั่วไปเมื่อครู/ผู้สอนจะสอนอะไรแก่ใครนั้นจำเป็นต้องตอบคำถามสำคัญ ๕ ข้อคือ

๑. จะสอนอะไร (what to teach)

๒. จะสอนใคร (whom to teach)

๓. จะสอนตรงไหนเมื่อไร (where and when to teach)

๔. จะสอนอย่างไร (how to teach)

๕. จะวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างไร (how to assess learning)

สรุปสาระสำคัญของครู /ผู้สอนควรนำไปจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ประกอบด้วย

๑) ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ทักษะการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งประกอบด้วยทักษะการคิดตามองค์ประกอบสำคัญของปรัชญาและทักษะกระบวนการคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ทักษะการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

๔) เจตคติต่อปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรเสริมความรู้อาเซียนสำหรับเด็ก



หลักสูตรเสริมความรู้อาเซียนศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมุ่งพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและเป็นผู้รอบรู้บริบทสังคมอาเซียน พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดมุ่งหมาย

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ได้รับการพัฒนาเกิดความรู้ความเข้าใจในสังคมอาเซียน

สมรรถนะของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. ด้านความรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพื่อนบ้านสมาชิกอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยสาระย่อย ดังนี้
 - ๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียนคำขวัญอาเซียน และเพลงอาเซียน
 - ๑.๒ มีความรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศธงชาติของประเทศอาเซียน
 - ๑.๓ มีความรู้เกี่ยวกับสัตว์ประจำชาติ อาหารประจำชาติ ดอกไม้ประจำชาติ ของประเทศอาเซียน
 - ๑.๔ มีความรู้เกี่ยวกับคำทักทาย ชื่อเมืองหลวง สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศอาเซียน
๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ
 - ๒.๑ ทักษะพื้นฐาน
 - ๒.๑.๑ มีความสามารถในการพูดภาษาอาเซียนได้บ้าง
 - ๒.๑.๒ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นอย่างสร้างสรรค์
 - ๒.๑.๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - ๒.๑.๔ มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 - ๒.๒ ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม
 - ๒.๒.๑ เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - ๒.๒.๒ มีภาวะผู้นำ
 - ๒.๒.๓ เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ๒.๓ ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
 - ๒.๓.๑ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
 - ๒.๓.๒ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ๒.๓.๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
 - ๒.๓.๔ มีความสามารถในการจัดการ /ควบคุมตนเอง
๓. ด้านเจตคติ
 - ๓.๑ มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ ความเป็นอาเซียน
 - ๓.๒ ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
 - ๓.๓ มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
 - ๓.๔ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี /สันติธรรม
 - ๓.๕ ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
 - ๓.๖ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตรทรงมีพระราชญาณทัศน์ในด้านการศึกษาและประโยชน์ของการสื่อสารผ่านดาวเทียมในการใช้เพื่อการศึกษาของไทยสามารถแก้ปัญหาในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนชาวไทยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ทั้งชนบททุรกันดารและห่างไกลความเจริญซึ่งขาดโอกาสในการศึกษาหาความรู้ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวยังขาดแคลนครูผู้สอนและอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนและการศึกษาของเด็กและเยาวชนอันจะส่งผลกระทบยาวต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถมีสติปัญญาในการไตร่ตรองความคิดและการกระทำอย่างมีเหตุผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเพื่อที่จะมาเป็นกำลังหลักสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาประเทศให้มีความผาสุกสืบไป ในเบื้องหน้าดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

“..ส่วนที่ได้กล่าวถึงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนั้นก็เป็นโครงการที่มาหนุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์เหมือนกัน เพราะว่าถ้าประชาชนมีความรู้ก็หมายความว่าเด็กได้สามารถที่จะเรียนวิชาการต่างๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งด้านภาษา ได้ดีก็จะได้สามารถที่จะดำรงชีวิตได้ได้ดีได้ดีมากขึ้น นอกจากนั้นโรงเรียนที่รายการของการศึกษาทางดาวเทียมนี้ก็ได้พยายามที่จะให้นักเรียนมีความรู้ทางจริยธรรมด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้ก็บ่งชี้ว่าเยาวชนมักจะไม่ค่อยมีจริยธรรมไม่ค่อยมีความดีเลยทำให้เกิดความเดือดร้อนทั่วประเทศเกิดปัญหาต่างๆ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเกี่ยวข้องกับการรุนแรง ความรุนแรงต่างๆ ฉะนั้นการสอนของโครงการการศึกษาทางดาวเทียมนั้นก็จะทำให้ราษฎรของประเทศชาติมีคุณสมบัติมีคุณภาพดีขึ้น...”

การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนและการพัฒนาประเทศ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาจะช่วยสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งปัญญาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยแก้ไขปัญหาคาดแคลนครูสร้างความเสมอภาคในการศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปเรียนรู้ผ่านโทรทัศน์ทางช่องทีวีได้ตลอดเวลาสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่วงเวลาและไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่อีกต่อไป หลักการจัดการเรียนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นการถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนจากห้องเรียนในโรงเรียนวังไกลกังวลหรือ “โรงเรียนต้นทาง” ส่งตรงไปยังห้องเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ต่างๆ หรือ “โรงเรียนปลายทาง” โดยครูจากโรงเรียนต้นทางจัดการเรียนการสอนตามตาราง ในขณะที่โรงเรียนปลายทางจะมีการทำกิจกรรมการเรียนการสอนไปพร้อมกัน ในเวลาเดียวกัน มีการถ่ายทอดออกอากาศตลอด ๒๔ ชั่วโมงเป็นประจำทุกวัน

ระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย ปี ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยได้รับความร่วมมือจาก สพฐ. ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ เพื่อให้ครูปลายทางพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

๓. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

เป้าหมายการดำเนินงาน

๑. ผู้ที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓. โรงเรียนปลายทางทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ตามมาตรฐาน

๔. โรงเรียนปลายทางทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕. โรงเรียนปลายทางทุกโรงเรียนผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนปลายทางจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้มาตรฐาน

๒. ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนำไปใช้ในการวางแผนในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. บุคคลทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจและให้การสนับสนุนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

กิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

กิจกรรม “การขับขี่ปลอดภัยและสร้างความร่วมมือบนท้องถนนแบบมีส่วนร่วม”



อุบัติเหตุจราจรเป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บและเสียชีวิตซึ่งมีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ จนกลายเป็นปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมในหลายประเทศ ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ส่งผลทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียงบประมาณ และทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะในกลุ่มวัยเรียนที่กำลังศึกษาเล่าเรียน และวัยทำงาน ที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต องค์การสหประชาชาติให้ความรู้ความสำคัญต่อการลงมือแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนอย่างจริงจังโดยองค์การอนามัยโลก ระบุว่า ทุกปีมีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนอย่างจริงจัง

ประเทศไทยได้ให้ความรู้ความสำคัญและตระหนัก กับการลดอุบัติเหตุจราจรโยรัฐบาลได้ ประกาศตามนโยบายยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชนมุ่งป้องกันและแก้ไขการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรบนท้องถนนได้อย่างปลอดภัย

๑. หลักการและเหตุผล

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้ขับเคลื่อนโครงการด้านความปลอดภัยทางถนนในเด็กนักเรียน โดยการสร้างการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนนแบบมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง โดยเกิดการประสานความร่วมมือกับทางเทศบาล บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การจัดการจุดเสี่ยง การปรับสภาพพื้นที่บริเวณโรงเรียน และชุมชนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น เช่น ถนนที่เป็นหลุมเป็นบ่อ ตัดกิ่งไม้ที่กีดขวางเส้นทางจราจร นำป้ายสัญญาณเตือนในการใช้รถใช้ถนน และมีการกำหนดเขตพื้นที่ปลอดภัยบริเวณถนนใกล้กับโรงเรียน บริเวณทางแยกต่าง ๆ เช่น การนำอุปกรณ์และสัญลักษณ์ต่าง ๆ มาใช้เป็นสัญญาณเตือนผู้ใช้รถใช้ถนน เช่น กรวย สัญญาณไฟ ป้ายกำหนดทางเข้า-ออก ป้ายเตือนหน้าโรงเรียน เพื่อลดความเร็ว และมีการจัดสรรครู ประจำหน้าโรงเรียน เพื่อสังเกตสถานการณ์การรับ-ส่งนักเรียน การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดอุบัติเหตุหน้าโรงเรียน

๒. การจัดการพฤติกรรมเสี่ยง ให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่สวมหมวกนิรภัย ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยสวมใส่หมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้ขี่ หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ในชีวิตประจำวัน และเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยและการมีวินัยในการขี่

๓. การจัดการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยบนท้องถนน เกิดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยทางถนน ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง “ความปลอดภัยในยานพาหนะ” ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนและสอดคล้องกับพื้นที่และเกิดผลงานชิ้นเรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความสนใจของนักเรียน

การดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ซึ่งอยู่ในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านส้อง มีความสนใจและเล็งเห็นความสำคัญด้านความปลอดภัยทางถนนประกอบกับการวิเคราะห์เบื้องต้น ด้านสถานการณ์ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ ที่มีความเสี่ยง จึงเป็นเหตุผลในการเลือกพื้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง เป็นพื้นที่ขยายผล ขยับต่อยอด ด้านความปลอดภัยทางถนนเพื่อดำเนินการต่อไปปี ๒๕๖๕

ภายใต้โครงการ “ขี่ปลอดภัยสร้างความร่วมใจบนท้องถนนแบบมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้องและชุมชน ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

บริบทโดยรวม บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๑๗,๖๔๔ คน มีบ้านเรือนประชากร ประมาณ ๖,๗๘๘ ครั้วเรือน มีโรงเรียนประถมศึกษา และหน่วยงานราชการ รวมทั้งเหมืองแร่ ตั้งอยู่ใกล้เคียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้การใช้รถใช้ถนนในบริเวณนี้มีจำนวนมาก โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ของนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆ รถบรรทุกพ่วงของเหมืองแร่ และรถยนต์ส่วนบุคคลของหน่วยงานราชการต่าง ๆ ส่วนการเดินทางของครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง จากบ้านมายังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการเดินทางโดยรถจักรยานยนต์ รถยนต์ส่วนตัว ผ่านเส้นทางถนนสายหลัก และถนนระหว่างหมู่บ้าน และมีถนนบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตัดผ่านหลายเส้นทาง อีกทั้งมีการก่อสร้างสะพานยกระดับข้ามทางรถไฟ ทำให้สภาพถนนมีความเสี่ยงจากอุปกรณ์เครื่องจักร ถนนเกิดความชำรุดเสียหายเป็นหลุมเป็นบ่อ และมีถนนลาดยาง ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กและถนนดินลูกรังที่เชื่อมต่อกับถนนผ่านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง ทำให้มีความเสี่ยง มีจุดที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง มีอุบัติเหตุบาดเจ็บเล็กน้อย อุบัติเหตุขั้นรุนแรง ถึงเสียชีวิต

จากเหตุการณ์อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง รวมทั้งการได้รับข่าวสารการนำเสนอเรื่องของอุบัติเหตุในชุมชนที่เกิดใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางถนน มีความเป็นห่วงเด็กเล็ก และผู้ปกครอง

สังเกตเห็นถึงความสำคัญว่าทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการดำเนินการเรื่องความปลอดภัยทางถนนให้ความรู้กับเด็กและผู้ปกครองเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในชุมชน

เมื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านความปลอดภัยทางถนนของเด็กเล็ก พบว่า มีสถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุบนท้องถนน มาจากสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุเริ่มจากพฤติกรรมของคน สภาพรถ สภาพถนน สภาพแวดล้อม ดังนี้

๑. จุดเสี่ยงรอบบริเวณศูนย์เด็กเล็ก: จากการวิเคราะห์สถานการณ์จุดเสี่ยง พบว่า บริเวณรอบศูนย์เด็กเล็ก มีเส้นทางก่อนที่จะถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทางสามแยกซึ่งเป็นเส้นทางหลักที่จะมีรถสัญจรไป-มา เป็นจำนวนมาก เช่น รถบรรทุก รถโดยสารประจำทาง รถพ่วง เป็นต้น รวมถึงบริเวณทางเข้าและทางออกที่คนมักจะเข้าและออกไม่ถูกทาง ทั้ง ๆ ที่มีป้ายบอกเส้นทางเข้า-ออก อย่างชัดเจน นอกจากนี้บริเวณทางเข้าเหมืองแร่ซึ่งมีรถบรรทุกขนาดใหญ่เข้าและออกอยู่ตลอดเวลา

๒. พฤติกรรมเสี่ยงของเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ใช้รถใช้ถนนบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : ผู้ใช้รถใช้ถนนผ่านบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขับรถใช้ความเร็ว การเดินทางจากบ้าน มายังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ปกครองจะขับรถมาส่งบุตรหลาน ด้วยรถจักรยานยนต์ รถยนต์ ผ่านเส้นทางในชุมชน(เส้นทางสายรอง) โดยส่วนใหญ่จะขับรถเร็ว จากการสังเกตพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะใช้รถจักรยานยนต์ในการเดินทางและผู้ปกครองและเด็กนักเรียนไม่สวมหมวกนิรภัย ด้วยเหตุผล เช่น เห็นว่าเดินทางในชุมชนไม่มีความจำเป็นในการสวมหมวกนิรภัยเพราะไม่ได้มีการขับขี่ของเส้นทางถนนสายหลักและไม่มีด่านตำรวจ เป็นต้น ผู้ปกครองที่มาส่งเด็กนักเรียนด้วยรถยนต์ พบว่า ไม่คาดเข็มขัดนิรภัย ๑๐๐% และส่วนใหญ่มีการจอดรถไม่เป็นระเบียบ จอดรถตามอำเภอใจ และบางครั้งทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เนื่องด้วยบริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีการจัดพื้นที่จุดจอดรถที่ชัดเจน

๓. การจัดการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยบนท้องถนน : การจัดการกระบวนการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนนให้กับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง มีการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนผ่านหน่วยการเรียนรู้ “ความปลอดภัยในยานพาหนะ” “สี่ล้อปลอดภัย” ทุกระดับชั้น มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยทางถนน คือ การใช้ถนน การข้ามทางม้าลาย และสัญญาณไฟ ใน ๑ ปีการศึกษาจะ มีการจัดการเรียนการสอนเพียง ๒ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการประสบการณ์แบบสอนบูรณาการสอดแทรก ๓ เรื่อง โดยผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก เช่น

- ๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- ๒) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ผ่านการเล่นทानเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน วิธีใส่หมวกกันน็อค
- ๓) กิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีภาพหมวกกันน็อค ไฟสัญญาณจราจร เครื่องหมายจราจรต่าง ๆ
- ๔) กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนามโดยกำหนดบทบาทสมมติการใช้สัญญาณไฟจราจรแดงให้หยุด เขียวไปได้
- ๕) กิจกรรมเสรี
- ๖) เกมการศึกษา ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ หมวกกันน็อค สัญญาณไฟจราจร

ที่ผ่านมา มีการสอน เรื่องของความปลอดภัยบนท้องถนน ไม่ได้ลงลึก สอดแทรกเนื้อหาเพียงเล็กน้อยเท่านั้น อีกทั้งครูไม่ได้เน้นย้ำ ทำให้เด็กไม่ได้มีการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องการขับขี่และความปลอดภัยทางถนนโดยการมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลบ้านส้อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง และชุมชนตำบลบ้านส้อง

๒. เพื่อพัฒนาแนวทางการสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน นำไปสู่การจัดการ จุดเสี่ยง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การจัดการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล บ้านส้อง และชุมชนตำบลบ้านส้อง

๓. เพื่อระดมความคิดในกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยการจัดทำแผนการจัดการสอน ให้ สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๔. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม เสริมกิจกรรม “การขับขี่ปลอดภัยและสร้างความร่วมมือบนท้องถนนแบบมีส่วนร่วม” โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๔.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน และเสริมสร้างวินัยจราจรให้แก่ นักเรียนในการใช้ ไร่ใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สร้างเสริมทักษะวินัยจราจรให้แก่ นักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ด้านระเบียบวินัย กฎจราจร การเคารพกฎจราจรการใช้ไร่ใช้ถนนที่ ถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้ไร่ใช้ถนนอย่างปลอดภัย

๓. แนวทางรูปแบบการจัดกิจกรรม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านส้อง สังกัด เทศบาลตำบลบ้านส้อง ได้จัดทำหลักสูตร กิจกรรม “การขับขี่ปลอดภัยและสร้างความร่วมมือบนท้องถนนแบบมีส่วนร่วม” เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูก จิตสำนึกด้านระเบียบวินัย กฎจราจร ความปลอดภัยในการใช้ไร่ใช้ถนน ให้แก่นักเรียน อย่างถูกต้องโดยมีแนวทาง ในการนำคู่มือหลักสูตรการจัดกิจกรรม “การขับขี่ปลอดภัยและสร้างความร่วมมือบนท้องถนนแบบมีส่วนร่วม” ไปใช้ ในการจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๑. จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เติมเวลา ๒ หน่วย บูรณาการสอดแทรก ๓ หน่วย

๒. บูรณาการการสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนไปกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนด

๓. บูรณาการให้เข้ากับวิถีชีวิตและบริบทในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการ “การขับขี่ปลอดภัยและสร้างความร่วมมือบนท้องถนน แบบมีส่วนร่วม”

๔. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

๑. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม “การขับขี่ปลอดภัยและสร้างความร่วมมือบนท้องถนนแบบมี ส่วนร่วม” แต่ละหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้นักเรียนเกิดความเข้าใจ

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะมีบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่งไม่เหมือนกัน สถานศึกษาจึงพิจารณาจัดเวลา เรียนตามความเหมาะสม

๒.๑ จัดทำแผนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๒ หน่วยการเรียนรู้ สอดแทรกการเรียนรู้อีก ๓ เรื่อง ใน ๖ กิจกรรม

๒.๒ อื่นๆ ตามที่สถานศึกษาเห็นสมควร

๓. กิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความสำคัญต่อนักเรียน แต่ละช่วงวัยไม่เท่ากัน ดังนั้นทางสถานศึกษา ควรพิจารณา ถึงความสำคัญ และเน้นย้ำให้นักเรียนเกิดวินัยและตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้ไร่ใช้ถนนใน ชีวิตประจำวัน

โครงสร้างกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการ เรียนรู้	เนื้อหากิจกรรม	ระดับชั้น
-------------------	----------------	-----------

ที่		เตรียม อนุบาล	อนุบาล ๑	อนุบาล๒	อนุบาล๓
๑	หนูน้อยขี้ขี้พลอดภัย	๑ สัปดาห์	๑ สัปดาห์	๑ สัปดาห์	๑ สัปดาห์
๒	หมวกกันน็อคใบจิ๋ว (บูรณาการสอดแทรก)	๑ วัน	๑ วัน	๑ วัน	๑ วัน
๓	ม้าน้อยสองสี (บูรณาการสอดแทรก)	๑ วัน	๑ วัน	๑ วัน	๑ วัน
๔	สีสันพลอดภัย(สัญญาณไฟจราจร)	๑ สัปดาห์	๑ สัปดาห์	๑ สัปดาห์	๑ สัปดาห์
๕	ป้ายจราจร(บูรณาการสอดแทรก)	๑ วัน	๑ วัน	๑ วัน	๑ วัน

หมายเหตุ : เมื่อเรียนครบตามวัน /เวลา ที่กำหนด แต่ละหน่วย ให้มีการประเมินผล ด้วยใบความรู้



หลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือปฐมวัย



ตามที่องค์การลูกเสือโลกได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดแล้วคณะลูกเสือแห่งชาติ ยังยึดมั่นในวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่๓)พ.ศ.๒๕๒๘ และปฏิบัติตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ พ.ศ.๒๕๐๙การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เดิมเป็นกิจกรรมเลือก ต่อมาได้แก้ไขเป็นกิจกรรมบังคับ และแก้ไขอีกครั้งเป็นวิชาบังคับเรียน แต่เมื่อประเมินผลแล้วเห็นว่าไม่ประสบความสำเร็จ จึงแก้ไขเป็นกิจกรรมบังคับเลือก จนถึง พ.ศ.๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นต้นไป โดยกำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ อยู่ในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านสองฝั่งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และได้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ หลักการ และวิธีการของการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตน ประโยชน์การเป็นลูกเสือปฐมวัยในเรื่องของ นิทานเรื่องเมาศลี ระเบียบแถวท่าพัก การทำความเคารพรายบุคคลและเป็นหมู่ ประวัติ การจับมือซ้าย คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ของลูกเสือสำรอง การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ และการป้องกันความปลอดภัยในการเดินถนน และข้ามถนน มีทักษะในการสังเกต จดจำ การใช้มือ และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ และเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาแล้ว

ตารางเนื้อหาในหลักสูตรเตรียมลูกเสือปฐมวัย

สัปดาห์ที่	เนื้อหาในหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	หมายเหตุ
	กิจกรรมลูกเสือ(เตรียมลูกเสือปฐมวัย)	๑.เล่าประวัติกิจการ ลูกเสือสำรอง ๒.บอกถึงประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง ๓.บอกถึงลักษณะการแต่งกายลูกเสือสำรอง	
	นิทานเรื่องแมคลี	๔.เล่านิทานเรื่องแมคลีอย่างย่อพอเข้าใจและตอบคำถามเกี่ยวกับ ตัวละคร	
	ระเบียบแถวเบื้องต้น	๕.ปฏิบัติระเบียบแถว ท่าพักในลักษณะต่างๆ ๖.ปฏิบัติในท่ารูปแถวต่างๆตามกำหนด	
	การทำความเคารพ	๗.แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองรายบุคคล ๘.แสดงวิธีการเคารพประเภทลูกเสือสำรองเป็นหมู่	
	การจับมือซ้าย	๙.เล่าถึงประวัติการ จับมือซ้าย	
	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	๑๐.กล่าวคำปฏิญาณ ท่องกฎของลูกเสือสำรอง	
	อนามัย	๑๑.บอกวิธีการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า เล็บ	
	การสำรวจ	๑๒.เล่าถึงสถานที่สำรวจและการไปเยือนสถานที่ใกล้เคียง	
	การค้นหาธรรมชาติ	๑๓.บอกถึงธรรมชาติของชีวิตสัตว์ตามความสนใจ	
	ความปลอดภัย	๑๔.บอกถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	

		๑๕.บอกถึงวิธีที่จะทำให้เกิดความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน	
	การฝีมือ	๑๖.ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ ตามความสนใจ	
	กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๗.บอกรอยต่างๆของเท้าสัตว์และเดินสะกดรอย	
	การบันเทิง	๑๘.ร่วมกิจกรรมนันทนาการ แสดงเจียม	

หลักสูตรภาษาอังกฤษ English for Kids

หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ – ๖ ปี ด้วยการเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านปฏิสัมพันธ์ทางภาษาและการแสดงออกของผู้เรียน “เนื่องจากเรากำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ่อแม่ผู้ปกครองควรเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัยที่เหมาะสม และตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน แต่ไม่ควรคาดหวังการเรียนรู้ของเด็กสูงเกินไป เพียงแต่ให้เด็กได้ทำความรู้จักกับภาษา เกิดความชอบ ความคุ้นเคย เรียนอย่างสนุกสนาน และอยากไปโรงเรียน เท่านั้นก็เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยแล้ว”

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัย เรียนรู้ภาษา จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ทั้งสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และโรงเรียน เด็กจะเรียนรู้การฟังและการพูดก่อน เพราะการฟังและการพูดเป็นของคู่กัน เป็นพื้นฐานทางภาษา กล่าวคือ เมื่อฟังแล้วก็ย่อมต้องพูดสนทนาโต้ตอบได้ การเรียนภาษาของเด็กปฐมวัยไม่จำเป็นต้องอาศัยการสอนอย่างเป็นทางการ หรือตามหลักไวยากรณ์ แต่จะเป็นการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว หรือเป็นการสอนแบบธรรมชาติทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษา

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้มีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมขึ้นมาเพื่อวัยอนุบาลโดยจะเน้น ทักษะการฟัง,การพูด ,การอ่าน, การเขียน,

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

กระบวนการดำเนินงาน

นำสื่อ บัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบที่นักเรียนจัดทำมานำเสนอภาษาอังกฤษวันละ ๑ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง และ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยนักเรียนได้รู้จัก จดจำ และ ฟังออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A – Z และ ตัวพิมพ์เล็ก a - z ได้ลง

มือเขียนตามแบบ ตามรอยประ / ฝึกอ่านคำศัพท์ ตามคุณครูในการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัด
 ประสบการณ์ในแต่ละสัปดาห์
บทเรียนสำหรับเด็กอนุบาล

Phonics	การออกเสียง
Vocabulary	คำศัพท์พื้นฐาน
Listening	การฟัง
Basic Speaking	การพูดเบื้องต้น
Spelling & Basic Reading	การสะกดคำและการอ่านเบื้องต้น
Alphabet Writing	การเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ
English Songs	เพลงภาษาอังกฤษ
Fairy Tales	นิทานภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

**กำหนดการแผนจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านส้อง
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ระดับชั้นระดับชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓**

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน / ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	สาระการเรียนรู้
๑	๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ปฐมนิเทศ	(๑) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒	๒๒ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	วินัยของหนู	(๑) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๓	๒๙ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	ร่างกายของเรา สอดแทรก วิสาขบูชา	(๑) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๔	๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	ประสาทสัมผัสของหนู	(๑) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๕	๑๒ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	หนูน้อยซึบซึบปลอดภัย	(๑) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๖	๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่านอยู่ บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ หมวกกันน็อคใบจิ๋ว	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก
๗	๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	บุคคลที่ควรรู้จัก	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก
๘	๓ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครอบครัวสุขสันต์	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก
๙	๑๐ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ ม้าน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (โต้ไปไม่โกง)
๑๐	๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จังหวัดของเรา	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก
๑๑	๒๔ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก
๑๒	๓๑ กรกฎาคม - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	หนูน้อยน่ารัก สอดแทรกวันอาสาฬหบูชา/ สงกรานต์	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก

		วันเข้าพรรษา	(ทุจริตศึกษา – โตไปไม่โกง)	
๑๓	๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	วันแม่	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๔	๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	ผัก - ผลไม้	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๑๕	๒๑ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	ดอกไม้งามตา	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	
๑๖	๒๘ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๖	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๗	๔ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ ป้ายจราจรจราจร	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๘	๑๑ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	สีเส้นปลอดภัย(สัญญาณไฟจราจร)	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๑๙	๑๘ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖	โลกสวยด้วยมือเรา	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๒๐	๒๕ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖	-	ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ ๑	
๒๑	๒ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	-	สรุปการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ ๑	
๒๒	๙ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม	๑๐๐ วัน ภาคเรียนที่ ๑	
๒๓	๑๖ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม		ปิดภาคเรียนที่ ๑
๒๔	๒๔ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม		ทบทวนปรับพื้นฐานทักษะความรู้
๒๕	๓๐ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	หนังตะลุง	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (วัฒนธรรมท้องถิ่น)	
๒๖	๖ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ต้นไม้แสนรัก	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	
๒๗	๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ฤดูน้ำรู้	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	
๒๘	๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	วันลอยกระทง	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	
๒๙	๒๗ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	กลางวัน/กลางคืน	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	
๓๐	๔ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	วันชาติ/วันพ่อ	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๓๑	๑๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	หนูน้อยพ่เพียง	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	

๓๒	๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	ข้าวมหัศจรรย์	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
๓๓	๒๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	วันขึ้นปีใหม่	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓๔	๒ - ๕ มกราคม ๒๕๖๗	คณิตคิดสนุก	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๓๕	๘ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗	วันเด็ก	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๓๖	๑๕ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	วันครู	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓๗	๒๒ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	โลกไร้พรมแดน	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๓๘	๒๙ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	อาเซียนน่ารู้	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓๙	๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	วิทยาศาสตร์น่ารู้	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก (Stem ศึกษา)
๔๐	๑๒ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	วันวิภาวดี	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (วันสำคัญ/ท้องถิ่น)
๔๑	๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว (วันสำคัญ)
๔๒	๒๖ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผีเสื้อแสนสวย	(๓) เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
๔๓	๔ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๗	เครื่องมือเครื่องใช้	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๔๔	๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	-	ประเมินพัฒนาการ/ประเมินสติปัญญา
๔๕	๑๘ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗	-	ประเมินพัฒนาการ/ประเมินสติปัญญา
๔๖	๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	ปรับพื้นฐานทักษะความรู้	ทบทวนบทเรียน
๔๗	๑ - ๕ เมษายน ๒๕๖๗	ปลอดภัยไว้ก่อน	(๔) เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
๔๘	๘ - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๗	วันสงกรานต์	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

๔๔	๑๗ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗	บ้านใกล้เรือนเคียง	(๒) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ตั้งแต่ สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ เป็นการทบทวนการเรียนรู้เพิ่มเติม เฉพาะไม่มีการปิดภาคเรียน			

หมายเหตุ : กำหนดการแผนการจัดประสบการณ์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ และความเหมาะสม

ลงชื่อ.....
(นางชฎามาส กลางเดือน)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิริพงศ์ แก้วอ่อน)
หัวหน้าสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จะช่วยให้คุณครูหรือผู้จัดประสบการณ์รู้ว่าแต่ละวันจะต้องทำกิจกรรมอะไร เมื่อไร และอย่างไร ในการจัดกิจกรรมประจำวันสามารถจัดได้หลายรูปแบบ โดยจะขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของแต่ละหน่วยงานและสภาพชุมชน คุณครูผู้สอนต้องคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาทุกด้าน

หลักการจัดกิจกรรมและขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน สามารถกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละวัน สามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก ดังนี้
เด็กในช่วงอายุ ๓ - ๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที, เด็กในช่วงอายุ ๔ - ๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที และเด็กในช่วงอายุ ๕ - ๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนสามารถรู้จักตัวอักษร และความหมายของคำศัพท์สามารถจำคำศัพท์ที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้นอกจากนี้หลักสูตรดังกล่าว ยังช่วยพัฒนาความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน ผ่านสภาพแวดล้อมในศูนย์เด็กเล็กที่อบอุ่นและปลอดภัย รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อปูพื้นฐานภาษาอังกฤษให้นักเรียนจนถึงระดับประถมศึกษา ต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

สาระการเรียนรู้

๑. ประสบการณ์สำคัญ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดประสบการณ์สำคัญเพื่อจะชี้แนะให้ครูเข้าใจว่าการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำคัญที่ควรจัดสำหรับเด็กปฐมวัยมีอะไรบ้างเด็กปฐมวัยต้องทำอะไรเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวอย่างไรตั้งนั้นเป็นหน้าที่ของครูที่ต้องนำประสบการณ์สำคัญทุกด้านไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้และใช้เป็นแนวทางในการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยขณะเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญทั้งนี้ประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยมีดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจวัตรประจำวันหรือการทำกิจกรรมต่างๆและสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสุขนิสัยและการรักษาความปลอดภัยดังนี้

๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับการโยนการเตะ
- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้น
- การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ
- การหยิบจับการใช้กรรไกรการฉีกการตัดการปะและการร้อยวัสดุ

๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน
- การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย
- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

- การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี

- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- การเล่านิทาน
- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๑.๒.๒ การเล่น

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- การเล่นนอกห้องเรียน

๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
- การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม

๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์

- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- การเล่นบทบาทสมมติ
- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- การร้องเพลง
- การทำงานศิลปะ

๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

- การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง

๑.๒.๖ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

- การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือ

ปลอดภัยเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆผ่านการเรียนรู้ทางสังคมเช่นการเล่นการทำงานกับผู้อื่น ฯลฯ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆดังนี้

๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

- การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
- การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า
- การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้อย่างคุ้มค่ามาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- การเพาะปลูกและการดูแลต้นไม้
- การเลี้ยงสัตว์
- การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

- ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย
 - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
 - การประกอบอาหารไทย
 - การศึกษานอกสถานที่
 - การละเล่นพื้นบ้านของไทย
- ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม
 - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
 - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
 - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
 - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน
 - การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ
 - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การทำงานศิลปะแบบร่วมมือ
- ๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง
 - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
 - การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

๑.๔ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมบุคคลและสื่อต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาคิดเชิงเหตุผลการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวและมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไปดังนี้

- ๑.๔.๑ การใช้ภาษา
 - การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม
 - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
 - การฟังเพลงนิทานคากล่องจอบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
 - การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ
 - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
 - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ
 - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด
 - การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร
 - การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ
 - การอ่านอย่างอิสระตามลาฟังการอ่านร่วมกันการอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ
 - การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง
 - การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ
 - การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง

- การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย
- การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่
- การเดาคำวลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทานเพลงคำคล้องจอง
- การเล่นเกมทางภาษา
- การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง
- การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ
- การเขียนคำที่มีความหมายกับเด็ก/คำคุ้นเคย
- การคิดสะกดคำและการเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ

๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา

- การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทางและระยะทางของสิ่งต่างๆด้วยการกระทำ
- ภาพวาดภาพถ่ายและรูปภาพ
- การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลมทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกระบอกทรงกรวย
- การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง
- การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกส่วน
- การทำซ้ำการต่อเติมและการสร้างแบบรูป
- การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ
- การรวมและแยกสิ่งต่างๆ
- การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ
- การชั่งตวงวัดสิ่งต่างๆโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูงน้ำหนัก ปริมาตร
- การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา
- การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
- การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
- การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
- การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ
- การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

- การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว
- การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
- การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ
- การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

๒. สารที่ควรรู้

สารที่ควรรู้เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเอง ให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก

สารสำคัญที่ควรรู้ มีดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา อวัยวะต่างๆ วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยดี การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ การรักษาความปลอดภัยของตนเองรวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยการรู้จักประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียนการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นการรู้จักแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การกำกับตนเอง การเล่นและ ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลาพังหรือกับผู้อื่น การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การสะท้อนการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม การแสดงมารยาทที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือใกล้ชิด และมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน สถานที่สำคัญ วันสำคัญ อาชีพของคนในชุมชน ศาสนาแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยหรือแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่น ๆ

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว

เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของมนุษย์สัตว์พืช ตลอดจนการรู้จักเกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ แรงแและพลังงานในชีวิตประจำวันสิ่งแวดล้อมเด็ก รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาสาธารณสุขสมบัติ

๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตรน้ำหนัก ส่วนต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เวลา เงิน ประโยชน์ การใช้งานและการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ยานพาหนะ การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (กำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์)

๑. พัฒนาการด้านร่างกายประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)
๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๑.๒ มีสุขภาพ อนามัยสุขอนามัยที่ดี และรู้จักรักษาความ ปลอดภัย	๑.ยอมรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์และดื่มน้ำที่ สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.ล้างมือก่อนรับประทาน อาหารและหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ใหญ่ คอยช่วยเหลือ ๓.พักผ่อนเป็นเวลา ๔.ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑.ยอมรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์และดื่มน้ำที่ สะอาดด้วยตนเอง ๒.ล้างมือก่อนรับประทาน อาหารและหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วม ๓.พักผ่อนเป็นเวลา ๔.ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑.ยอมรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์และดื่มน้ำที่ สะอาดได้ด้วยตนเอง ๒.ล้างมือก่อนรับประทาน อาหารและหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วม ๓.พักผ่อนเป็นเวลา ๔.ออกกำลังกายเป็นเวลา
๑.๓ รักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)
๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๑. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่ กับที่ได้ ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและ ลำตัวช่วย	๑. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็น เส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง สองข้าง	๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็น เส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒. กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดย ไม่กางแขน ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ได้อย่างคล่องแคล่ว ๔. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้น จากพื้นได้
๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ขาดจากกันได้โดยใช้มือ เดียว ๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้น	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ ๒. เขียนรูปร่างสี่เหลี่ยมตาม แบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้น ผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.ได้	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้ ๒. เขียนรูปร่างสี่เหลี่ยมตาม แบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้น ผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)

๓.๑. แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๑.แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
๓.๒. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๑. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๑. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)
๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)
๕.๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๑. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	๑. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง
๕.๒. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๑. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

๕.๓. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
๕.๔. มีความรับผิดชอบ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)
๖.๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. แต่งตัวด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ๓. ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๖.๒. มีวินัยในตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
๖.๓. ประหยัดและพอเพียง	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)

๗.๑. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม โดยมีผู้ชี้แนะนำ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม โดยมีผู้ชี้แนะนำ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ด้วยตนเอง ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่
๗.๒. มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และ รักความเป็นไทย	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. กล่าวคำขอบคุณและ ขอโทษผู้ใหญ่ผู้ชี้แนะ ๓. หยุดยืนเมื่อได้ยิน เพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้ด้วยตนเอง ๒. กล่าวคำขอบคุณและ ขอโทษด้วยตนเอง ๓. หยุดยืนเมื่อได้ยิน เพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. กล่าวคำขอบคุณและ ขอโทษด้วยตนเอง ๓. หยุดยืนเมื่อได้ยิน เพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระบารมี

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)
๘.๑. ยอมรับความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล	๑. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตน	๑. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตน	๑. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตน
๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้อื่น	๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ยิ้ม ทักทาย หรือพูดคุย กับผู้ใหญ่และบุคคลที่ คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ยิ้ม ทักทาย และพูดคุย กับผู้ใหญ่และบุคคลที่ คุ้นเคยได้เหมาะสมกับ สถานการณ์
๘.๓. ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. ยอมรับการประนีประนอม แก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อ มีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วย ตนเอง ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์

		๓. ประนีประนอมแก้ไข ปัญหาโดยปราศจากการใช้ ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ประนีประนอมแก้ไข ปัญหาโดยปราศจากการใช้ ความรุนแรงด้วยตนเอง
--	--	--	---

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญาประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๙ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑(อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓(อายุ ๖ ขวบ)
๙.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟัง ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบสอดคล้อง กับกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องประโยคอย่าง ต่อเนื่อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้
๙.๒.อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. อ่านภาพ และพูด ข้อความด้วยภาษาของตน ๒. เขียนขีดเขียนอย่างมี ทิศทาง	๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดสายตา มองข้อความตามบรรทัด ๒. เขียนคล้ายตัวอักษร	๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดสายตา มองจุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ ๒. เขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความด้วย วิธีที่คิดขึ้นเอง

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑(อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓(อายุ ๖ ขวบ)
๑๐.๑. มีความ สามารถในการคิด รวบรวม	๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียง ลักษณะเดียว ๓. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะหรือหน้าที่การใช้ งาน ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือ เหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑. บอกลักษณะ และ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบเพียง ลักษณะเดียว ๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่ง ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือ เหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑. บอกลักษณะ และ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบสอง ลักษณะขึ้นไป ๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สอง ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือ เหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ

๑๐.๒.มี ความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล	๑. ระบุผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือ คาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้น	๑. ระบุสาเหตุหรือผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการ กระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือ คาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วน ร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูล	๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำด้วยตนเอง ๒. คาดคะเนสิ่งที่จะ เกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล
๑๐.๓.มี ความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ๒. แก้ปัญหาโดยลองผิด ลองถูก	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น ๒. แก้ปัญหาโดยลองผิด ลองถูก	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น ๒. ระบุปัญหาสร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (กำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์)
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑(อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓(อายุ ๖ ขวบ)
๑๑.๑. ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมี การดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมี การดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น
๑๑.๒.แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาลปีที่ ๑(อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓(อายุ ๖ ขวบ)
๑๒.๑. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น ๒. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ๒. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
๑๒.๒. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ

ตารางการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

ตารางการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 	<p><u>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับประทานอาหาร - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ใหญ่คอยช่วยเหลือ ๓. พักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๓. พักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๓. พักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - อาหารที่มีประโยชน์ - ประโยชน์ของการพักผ่อน - การล้างมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน - การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/ การทำกิจกรรม
๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน - การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ - การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวกับตนเอง - การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย - การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย - การระวังภัยจากคนแปลกหน้าและอุบัติเหตุต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑(อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒(อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓(อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๑. เดินตามแนวที่กำหนดได้ ๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๑. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรียนรู้ที่จะเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองคนเดียว
๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๒. เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้น	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นนอกห้องเรียน(การเล่นน้ำ, เล่นทราย) - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับกรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ - การป้องกันและรักษาความปลอดภัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - รู้จักการเล่นร่วมกับผู้อื่นและการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น - การหยิบจับสิ่งของและการรักษาความปลอดภัยในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> -การเล่นบทบาทสมมุติ -การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี -การแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้อื่นมีความสุขเห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือ 	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> -การแสดงความรู้สึก -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
๒. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การชื่นชม สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน กับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็น

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑.สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑.สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี ๓.สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑.สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี ๓.สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑.สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี ๓.สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	-การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ -การทำงานศิลปะ -การเคลื่อนไหว	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u> -มีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม -รู้จักการกล้าแสดงออก -สามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๑. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	๑. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การฟังนิทาน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม - การเล่นบทบาทสมมติ - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 	<p><u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรม - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเกรงใจ - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
๒. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การฟังนิทานเกี่ยวกับความเมตตา กรุณา, คุณธรรม จริยธรรม - การเล่นบทบาทสมมติ - การเลี้ยงสัตว์ - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 	<p><u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรม - ความเมตตา กรุณา - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปัน - ความกตัญญู
๓. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นบทบาทสมมติ 	<p><u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรม - ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๔. มีความรับผิดชอบ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 	<p><u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรม - ความรับผิดชอบ - ความอดทน มุ่งมั่น - ความเพียร

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๒. รับประทานอาหาร ด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วม โดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. แต่งตัวด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหาร ด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วม ด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่าง คล่องแคล่ว ๒. รับประทานอาหาร ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ๓. ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง	-การทำกิจกรรมหลากหลายอย่างมีจุดหมาย -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</u> - สามารถเก็บของเข้าที่ทุกครั้งหลังทำ กิจกรรมเสร็จ - รู้จักการเข้าแถวก่อนหลัง
๒. มีวินัยในตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ ชี้แนะ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วย ตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	-การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน -การฟังนิทานเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</u> - รู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน
๓. ประหยัดและพอเพียง	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	-การฟังนิทานเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย -การเล่นเครื่องเล่น	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</u> - การรู้จักระมัดระวังตัวเองและผู้อื่นในการเล่น - การรู้จักดูแลตนเองในขณะที่อยู่กับคนแปลกหน้า

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโดยมีผู้ชี้แนะนำ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโดยมีผู้ชี้แนะนำ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน - การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา - การคัดแยก การจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า - การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และการดูแลรักษา - สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและอนุรักษสิ่งแวดล้อม - การรักษาสาธารณสุขสมบัติในห้องเรียน - ขยะและการคัดแยกขยะ
๒. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษผู้ใหญ่ชี้แนะ ๓. หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง ๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง ๓. หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง ๓. หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเทศไทย - การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น - การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย (การพูดสุภาพ การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ) - วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย - การแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑.ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	-การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การยอมรับความสามารถ การเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนที่แตกต่างไปจากตน	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u> -เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้
๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ยืม ทักทาย หรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. ยืม ทักทาย และพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์	-การเล่นอิสระ -การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u> - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การรู้จักแบ่งปันและรอคอย
๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๓. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๓. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง	-การปฏิบัติตนตามศาสนาที่นับถือ -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	<u>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม</u> - คุณธรรมจริยธรรม -การเป็นผู้นำผู้ตาม

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	-การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด -การฟังเพลงนิทานคำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -การแสดงความคิดเห็น -การพูดและสนทนาโต้ตอบ -การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆได้
๒. อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๒. เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง	๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดสายตามองข้อความตามบรรทัด ๒. เขียนคล้ายตัวอักษร	๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดสายตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	-การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง -การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม - การเรียนรู้สัญลักษณ์ของตนเอง - ฝึกการขีดเขียนภาพ

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑. บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑. บอกลักษณะ และส่วนประกอบของการเปลี่ยนแปลง จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	-การแสดงการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทำกิจกรรม -การลงมือแก้ปัญหาหรือความต้องการอย่างเป็นระบบการใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก -การตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ -ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาด้วยตนเองได้
๒. มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๑. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๒. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	-การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล - การลงความความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก -เรียนรู้ที่จะทำสิ่งต่าง ๆ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ๒. แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น ๒. แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น ๒. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา	-ความคิดริเริ่มจากการสำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัว -การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก - การสังเกต -การเปรียบเทียบ -การจำแนก

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ - การเขียนและการเล่นกับสี - การปั้น - การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ - การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การแปะ และการร้อยวัสดุ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย 	<p>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานศิลปะ อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดง ปฏิภาณไหวพริบตอบสนองดนตรี 	<p>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวร่างกายในทิศทางระดับและพื้นที่ ต่างๆ - การแสดงท่าทางต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์			สาระการเรียนรู้รายปี	
	อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๔ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕ ขวบ)	อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๖ ขวบ)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๑. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น ๒. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ๒. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	- การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม - การลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล - การแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด - การฟังนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก - มีความสนใจในการอ่าน การเขียน - การแสดงความสนใจในการร่วมกิจกรรม
๒. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	- การสืบเสาะหาความรู้โดยการตั้งคำถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การสร้างคำอธิบายเพื่อตอบคำถาม - การเชื่อมโยงการอธิบายของตนเองกับผู้อื่น - การสื่อสารนำเสนอความคิดหรือสิ่งที่พบ	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก - ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจ - เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

กำหนดการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓-๔ ขวบ)
ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	๑๐ ประเทศอาเซียนมีชื่ออะไรบ้าง	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑ นิทานแหวนแห่งความซื่อสัตย์	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒	วินัยของหนู	๑๐ ประเทศอาเซียนมีชื่อ อะไรบ้าง	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลงเด็กดี	ข้อ ๗ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓	ร่างกายของเรา	ธงสัญลักษณ์ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ นิทานแม่เหี่ยวกับลูก	ข้อ ๑ รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๔	ประสาทสัมผัส ของหนู	ธงสัญลักษณ์ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๙ นิทานลาเจ้าอุบาย	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๕	หนูน้อยขบซี ปลอดภัย	คำขวัญ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปู๊น ปู๊น กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย บนท้องถนน	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
	๒	วินัยของหนู	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รู้จักกฎและวินัยจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
	๓	ร่างกายของเรา	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความ ปลอดภัยบนท้องถนน	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย
	๔	ประสาทสัมผัส ของหนู	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	การรู้จักสัญญาณป้ายจราจรต่างๆ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส
	๕	หนูน้อยซบซี้ ปลอดภัย	EF ๒. การยั้งคิด ไตร่ตรอง EF ๕. จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ EF ๗. ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้ายจราจรต่างๆแบบ ง่ายๆ

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้หมวกกันน็อกใบจิ๋ว	คำขวัญ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๘	ครอบครัวสุขสันต์	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่เหยี่ยวกับลูก	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๙	หนูน้อยอยากเป็นบูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๑๐	จังหวัดของเรา	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประจำชาติ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริ	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำอยู่ บูรณาการ สอดแทรกการเรียนรู้ หมวกกันน็อกใบจิ๋ว	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์
	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์
	๘	ครอบครัวสุขสันต์	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - การสะกดคำศัพท์
	๙	หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ม้าน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๐	จังหวัดของเรา	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด - การสะกดคำศัพท์
	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สดุดแทรกวัน อาสาหบูชาและวันเข้าพรรษา	คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธา สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ ข้อ ๖ ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๑๓	วันแม่	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ป้ายจราจรจราจร	คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาวิเศษ	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๕	หนังตะลุง	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาตองโก	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สอดแทรกวัน อาสาพหูขุาและวัน เข้าพรรษา	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๓	วันแม่	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์
	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ป้ายจราจร हरรษา	EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจรและรู้จักป้ายจราจรต่างๆ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและป้ายจราจร ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๕	หนังตะลุง	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีของภาคใต้ - คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังตะลุงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์
	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๓๖	วันครู	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานมือนี้มีประโยชน์	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔๐	วันวิภาวดี	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี
	๔๘	วันสงกรานต์	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาตองโก	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	๓๖	วันครู	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู - การสะกดคำศัพท์
	๔๐	วันวิภาวดี	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี - การสะกดคำศัพท์
	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง - การสะกดคำศัพท์
	๔๘	วันสงกรานต์	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ - การสะกดคำศัพท์
	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับบ้านใกล้เรือนเคียง - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๑๕	ดอกไม้งามตา	ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคน ตัดไม้	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๗	ฤดูน้ำรู้	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าโต้งกับขาวนา	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๘	วันลอยกระทง	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑๐ นิทานแสงสว่างจาก ประกาศการ	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๐	ข้าวหมักจรรย์	อาหารประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๒ นิทานคนเลี้ยงแกะ	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๑	ข้าวหมักจรรย์	อาหารประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๒ นิทานคนเลี้ยงแกะ	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๑๕	ดอกไม้งามตา	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ - การสะกดคำศัพท์
	๒๗	ฤดูน้ำรู้	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๘	วันลอยกระทง	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การทำกระทง ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน - การสะกดคำศัพท์
	๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกข้าว - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรกวันมาฆบูชา	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๓ <u>ความเป็นธรรมทางสังคม</u> กิจกรรมที่ ๓.๔ นิทานพญาลิง	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต
	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๓ <u>ความเป็นธรรมทางสังคม</u> กิจกรรมที่ ๓.๕ นิทานมารชคุณธรรม	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรกวันมาฆบูชา	EF๒ ยังคิดได้ตรง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต - การสะกดคำศัพท์
	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	EF๒ ยังคิดได้ตรง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	ผัก - ผลไม้	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๑ นิทานเด็กโลก	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	ทบทวนเพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอปรึกษา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๘	สีส้มปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอปรึกษา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาวิเศษ	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๑	หนูน้อยพอเพียง	ทบทวนชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมมาร์ชคุณธรรม	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต
	๓๔	คณิตคิดสนุก	ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ การตั้งใจของตึกแตนน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	ผัก - ผลไม้	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๘	สีสันทอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสีสันท่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๒ การยั้งคิดไตร่ตรอง Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การสะกดคำศัพท์
	๓๑	หนูน้อยพอเพียง	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อยพอเพียง - การสะกดคำศัพท์
	๓๔	คณิตคิดสนุก	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคณิตคิดสนุก - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๕	วันเด็ก	ทบทวนเพลงอาเซียนและคำ ทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แผลงเด็กดี	ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ คลาวีเศษ	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่๑ (๓-๔ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๕	วันเด็ก	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก - การสะกดคำศัพท์
	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับโลกไร้พรหมแดน - การสะกดคำศัพท์
	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)
ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	๑๐ ประเทศอาเซียนมีชื่ออะไรบ้าง	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ การตัดสินใจของตักแตน น้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒	วินัยของหนู	๑๐ ประเทศอาเซียนมีชื่อ อะไรบ้าง	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลงเด็กดี	ข้อ ๗ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓	ร่างกายของเรา	ธงสัญลักษณ์ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ นิทานแม่เหี่ยวกับลูก	ข้อ ๑ รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๔	ประสาทสัมผัส ของหนู	ธงสัญลักษณ์ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ เจ้าโต้งกับขาวนา	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๕	หนูน้อยขบซี ปลอดภัย	คำขวัญ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย บนท้องถนน	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
	๒	วินัยของหนู	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รู้จักกฎและวินัยจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
	๓	ร่างกายของเรา	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความ ปลอดภัยบนท้องถนน	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย
	๔	ประสาทสัมผัส ของหนู	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	การรู้จักสัญญาณป้ายจราจรต่างๆ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส
	๕	หนูน้อยซบซี้ ปลอดภัย	EF ๒. การยั้งคิด ไตร่ตรอง EF ๕. จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ EF ๗. ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้ายจราจรต่างๆแบบ ง่ายๆ

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้หมวกกันน็อกใบ จี๋ว	คำขวัญ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ <u>ความซื่อสัตย์ สุจริต</u> กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ <u>การมีจิตสาธารณะ</u> กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๘	ครอบครัวสุขสันต์	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ <u>ความซื่อสัตย์ สุจริต</u> กิจกรรมที่ ๑.๖ เจ้าโต้งกับขาวนา	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๙	หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้มีน้ำน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ <u>ความซื่อสัตย์ สุจริต</u> กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๑๐	จังหวัดของเรา	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ <u>การมีจิตสาธารณะ</u> กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประจำชาติ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	ข้อที่ ๒ <u>การมีจิตสาธารณะ</u> กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	ข้อที่ ๑ รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำอยู่ บูรณาการ สอดแทรกการเรียนรู้ หมวกกันน็อกใบจิ๋ว	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์
	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์
	๘	ครอบครัวสุขสันต์	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - การสะกดคำศัพท์
	๙	หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ม้าน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๐	จังหวัดของเรา	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด - การสะกดคำศัพท์
	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สดุดแทรกวัน อาสาหบูชาและวันเข้าพรรษา	คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธา สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ ข้อ ๖ ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๑๓	วันแม่	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ป้ายจราจรจราจร	คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาวิเศษ	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๕	หนังตะลุง	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาตองโก	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สอดแทรกวัน อาสาพหุชาและวัน เข้าพรรษา	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๓	วันแม่	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์
	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ป้ายจราจร हररषष	EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจรและรู้จักป้ายจราจรต่างๆ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและป้ายจราจร ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๕	หนังตะลุง	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีของภาคใต้ - คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังตะลุงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์
	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๓๖	วันครู	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานมือนี่มีประโยชน์	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔๐	วันวิภาวดี	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	เพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี
	๔๘	วันสงกรานต์	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาตองโก	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	๓๖	วันครู	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู - การสะกดคำศัพท์
	๔๐	วันวิภาวดี	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี - การสะกดคำศัพท์
	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง - การสะกดคำศัพท์
	๔๘	วันสงกรานต์	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ - การสะกดคำศัพท์
	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับบ้านใกล้เรือนเคียง - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๑๕	ดอกไม้งามตา	ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๑ เด็กโลก	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริ ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคน ตัดไม้	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริ ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๗	ฤดูน้ำรู้	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ เจ้าโต้งกับขาวนา	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริ ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๘	วันลอยกระทง	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริ ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑๐ นิทานแสงสว่างจาก ประกายคาร	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริ ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	อาหารประจำชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ กากับหงส์	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริ ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๑๕	ดอกไม้งามตา	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ - การสะกดคำศัพท์
	๒๗	ฤดูน้ำรู้	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๘	วันลอยกระทง	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การทำกระทง ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน - การสะกดคำศัพท์
	๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกข้าว - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรกวันมาฆบูชา	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๔ นิทานพญาลิง	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต
	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ หนูคีนเนย์	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรกวันมาฆบูชา	EF๒ ยังคิดได้ตรง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต - การสะกดคำศัพท์
	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	EF๒ ยังคิดได้ตรง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	ผัก - ผลไม้	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๔ ลูกอึ่งอ่างกับแม่	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	ทบทวนเพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอปรึกษา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๘	สีส้มปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอปรึกษา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑๐ แสงสว่างจาก ประกายการ	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๑	หนูน้อยพอเพียง	ทบทวนชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมมาร์ชคุณธรรม	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต
	๓๔	คณิตคิดสนุก	ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ การตั้งใจของตึกแตนน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	ผัก - ผลไม้	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๘	สีสันทอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสีสันท่างๆ - การสะกดคำศัพท์
	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๒ การยั้งคิดไตร่ตรอง Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การสะกดคำศัพท์
	๓๑	หนูน้อยพอเพียง	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อยพอเพียง - การสะกดคำศัพท์
	๓๔	คณิตคิดสนุก	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับคณิตคิดสนุก - การสะกดคำศัพท์

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้อาเซียน	เด็กไทยโตไปไม่โกง	คุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๕	วันเด็ก	ทบทวนเพลงอาเซียนและคำ ทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แมลงเด็กดี	ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม
	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ คลาวพิเศษ	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กำหนดการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ (๔-๖ ขวบ) (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	EF ทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ	การเรียนรู้บูรณาการ สสส	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อังกฤษพื้นฐาน
เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๕	วันเด็ก	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก - การสะกดคำศัพท์
	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับโลกไร้พรหมแดน - การสะกดคำศัพท์
	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎหมายจราจร	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ - การสะกดคำศัพท์

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ขวบ)
ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑. ปฐมนิเทศ	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	-	สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑ นิทานแหวน แห่งความซื่อสัตย์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๑ จำเพื่อใช้งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ
๒. วินัยของหนู	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	-	สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลง เด็กดี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓. ร่างกายของเรา	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	-	ทบทวนสัญลักษณ์ธงชาติ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๔. ประสาทสัมผัสของหนู	๑๐. มีความ สามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของ สิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. ตั้งคำถาม ๒. สำรวจ ๓. อธิบาย ๔. นำเสนอ	คำท้าทายแต่ละประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ นิทานการตัด ลิ้นใจของตึกแดนน้อย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๔ จดจ่อใส่ใจ EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๕. หนูน้อยขี้ขี้ปลอดภัย	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	-	คำท้าทายแต่ละประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปูน ปูน กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน มฐ.การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑. ปฐมนิเทศ	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อประกอบการเคลื่อนไหว ประกอบดนตรีและจังหวะ	ให้ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ ความปลอดภัยบนท้องถนน	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำทักทายภาษาอังกฤษ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๒. วินัยของหนู	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์	รู้จักกฎและวินัยจราจร	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำทักทายภาษาอังกฤษ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๓. ร่างกายของเรา	ข้อ ๑๑ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อส่วนประกอบของร่างกาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๔. ประสาทสัมผัสของหนู	ข้อ ๒ ชื่อสัตว์เสียสละอดทนได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์	การใส่หมวกกันน็อก	- คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๕. หนูน้อยขับขี่ปลอดภัย	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อการรณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย จราจรต่างๆแบบง่าย ๆ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำ อยู่	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ๖.๒. มีวินัยในตนเอง	-	คำขวัญ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๗. บุคคลที่ควรรู้จักภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ๖.๒. มีวินัยในตนเอง	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๘. ครอบครัวสุขสันต์	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่ เหยี่ยวกับลูก	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ
๙. หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรก การเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี่ (ทางม้าลาย)	๕. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม	๕.๔. มีความรับผิดชอบ	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๑๐. จังหวัดของเรา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- โครงการไข่เค็ม - โครงการเงาะลอยแก้ว	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารัก ประเทศไทย	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๗. บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่ สำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าน้อย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๘. ครอบครัวสุขสันต์	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับครอบครัวที่มี ความสุข	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๙. หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรก การเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี่ (ทางม้าลาย)	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่ เด็กๆรู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๐. จังหวัดของเรา	ข้อ ๕ รักชาติวัฒนธรรม ประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับจังหวัดสุราษฎร์ ธานี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑๑. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ ทำ
๑๒. หนูน้อยนารัก สอดแทรกวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	๓. มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	๓.๑. แสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒. มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	-	คำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์ กับคน ตัดต้นไม้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย
๑๓. วันแม่	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- โครงการวันแม่	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ
๑๔. ผัก – ผลไม้	๙. การใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	๑. สนทนาโต้ตอบ และเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- โครงการสลัดผลไม้ - โครงการผักทอดแสนอร่อย	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๑ นิทานเด็กโลก	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๕. ดอกไม้งามตา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-	ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อน ผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของรัชกาลที่ ๑๐	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๒. หนูน้อยนารัก สอดแทรกวัน อาสาทพบูชาและวันเข้าพรรษา	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ ข้อ ๖ ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเด็กๆทำ กิจกรรมการทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๑๓. วันแม่	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของพระพันปี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๔. ผัก - ผลไม้	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ที่เด็ก รู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๕. ดอกไม้งามตา	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็ก รู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ ชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑๖. ปลอดภัยไว้ก่อน	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	-	ทบทวนเพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๗. ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ป้ายจราจรพระราช	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาพิเศษ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๒ ยังคิดได้ตรงตรง
๑๘. สีสันปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๙. โลกสวยด้วยมือเรา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาพิเศษ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๒ การยังคิดได้ตรงตรง Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ

สัปดาห์ที่ ๒๐ – ๒๑ ประเมินและสรุปพัฒนาการ ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ที่ ๒๒ – ๒๔ ปิดภาคเรียนที่ ๑

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑๖. ปลอดภัยไว้ก่อน	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับความปลอดภัยใน ด้านต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับความ ปลอดภัยต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๗. ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ภัยจรรยาบรรณ	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับภัยจรรยาบรรณต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและ ภัยจรรยาบรรณต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๘. สีสันปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับสีสัญญาณต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๙. โลกสวยด้วยมือเรา	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
สัปดาห์ที่ ๒๐ - ๒๑ ประเมินและสรุปพัฒนาการ						
สัปดาห์ที่ ๒๒ - ๒๔ ปีภาคเรียนที่ ๑						

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๒๕. หนังสือนิทาน	๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนาน ป่าทอโก้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน
๒๖. ต้นไม้แสนรัก	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธาสุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๒๗. ฤดูน้ำรู้	๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	-	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธาสุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าไต้กับขาวนา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง
๒๘. วันลอยกระทง	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๒๙. กลางวัน / กลางคืน	๘. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๘.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑๐ นิทานแสงสว่างจากประกายคาร	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๒๕. หนังสืงตาลุง	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับตัวหนังสือและ การแสดงหนังสืงตาลุง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณี ของภาคใต้ - คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังสือ ตาลุงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๖. ต้นไม้แสนรัก	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนประกอบของต้นไม้ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๗. ฤดูน้ำรั้ว	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพ ได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับฤดูต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๘. วันลอยกระทง	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำ กระทงต่างๆและการประกวด กระทงและนางนพมาศ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การทำกระทงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๙. กลางวัน / กลางคืน	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการเกิดกลางวัน และกลางคืน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๓๐. วันชาติ / วันพ่อ	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานวีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓๑. หนูน้อยพ่อกับแม่	๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๓. ประหยัดและพอเพียง	-	ทบทวนชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมมารชคุณธรรม	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	Ef ๑ ความจำเป็นเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๒. ข้าวหมกสุพรรณิการ์	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- โครงการขนมบัวลอยหลากสี - โครงการอนุมาณคลูกฝุ่น	อาหารประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๒ นิทานคนเลี้ยงแกะ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๓. วันขึ้นปีใหม่	๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓๔. คณิตคิดสนุก	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ เหยี่ยวทอง ๑๕ เหยี่ยว	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๓๐. วันชาติ / วันพ่อ	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของรัชการที่ ๙	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๑. หนูน้อยพอเพียง	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อย พอเพียง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๒. ข้าวมหัศจรรย์	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับขบวนการปลูกข้าว และวิธีเก็บข้าว	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูก ข้าว - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๓. วันขึ้นปีใหม่	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการต้อนรับปี ใหม่และการจุดพู่ การ แสดงต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปี ใหม่ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๔. คณิตคิดสนุก	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการคำนวณคิด เลขคณิตศาสตร์ของเด็ก ปฐมวัย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๓๕. วันเด็ก	๓. มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	๓.๑. แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	-	ทบทวนเพลงอาเซียนและคำ ทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แผลงเด็กดี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๓๖. วันครู	๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๕.๒. มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน ๕.๓. มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น ๕.๔. มีความรับผิดชอบ	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานมี ประโยชน์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๓๗. โลกไร้พรมแดน	๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และมีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑. มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ มี ประโยชน์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๘. อาเซียนน่ารู้	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์ กินเมือง	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ ทนต่อ การทุจริต	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๙. วิทยาศาสตร์น่ารู้	๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑. มีความ สามารถในการคิดรวบ ยอด	- โครงการแรงบันดาลใจ - โครงการฝึกภาคเปลี่ยนสี	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ การกระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๖ ระบาย ไม้กวาด	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๓๕. วันเด็ก	ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๖. วันครู	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันครู	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๗. โลกไร้พรมแดน	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเทคโนโลยี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ เทคโนโลยี - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๘. อาเซียนน่ารู้	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ อาเซียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๙. วิทยาศาสตร์น่ารู้	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๔๐. วันวิภาวดี	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๔๑. สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมชาติทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๔ นิทานพญาลิง	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๔๒. ฝี่เส้นแสนสวย	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	วงจรมีเส้น	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมชาติทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ นิทานมาร์ชคุณธรรม	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๔๓. เครื่องมือเครื่องใช้	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ คถาพิเศษ	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา							
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้							

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๔๐. วันวิภาวดี	ข้อ ๑ รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประวัติของหม่อมเจ้า วิภาวดี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๑. สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราช ดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับบวงจรสิ่งมีชีวิต	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๔๒. ผีเสื้อแสนสวย	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับบวงจรผีเสื้อ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิด ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๓. เครื่องมือเครื่องใช้	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมาย ไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา						
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้						

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

กลุ่มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๔๗. เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	เพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally	หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๔๘. วันสงกรานต์	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒. มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความ เป็นไทย ๑. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนาน ปาตองโก	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๔๙. บ้านใกล้เรือนเคียง	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารัก ประเทศไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๔๗. เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่ โกง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย โตไปไม่โกง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๘. วันสงกรานต์	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประเพณี สงกรานต์	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณี สงกรานต์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๙. บ้านใกล้เรือนเคียง	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับสถานที่ ใกล้เคียง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับบ้านใกล้ เรือนเคียง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)
ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑. ปฐมนิเทศ	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	-	สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑ นิทานแหวน แห่งความซื่อสัตย์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๑ จำเพื่อใช้งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ
๒. วินัยของหนู	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	-	สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลง เด็กดี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓. ร่างกายของเรา	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	-	ทบทวนสัญลักษณ์ธงชาติ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๔. ประสาทสัมผัสของหนู	๑๐. มีความ สามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของ สิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. ตั้งคำถาม ๒. สำรวจ ๓. อธิบาย ๔. นำเสนอ	คำท้าทายแต่ละประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ นิทานการตัด สินใจของตักแตนน้อย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๔ จดจ่อใส่ใจ EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๕. หนูน้อยขี้ขี้ปลอดภัย	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	-	คำท้าทายแต่ละประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปู๊น ปู๊น กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน มฐ.การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑. ปฐมนิเทศ	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อประกอบการเคลื่อนไหว ประกอบดนตรีและจังหวะ	ให้ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ ความปลอดภัยบนท้องถนน	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำทักทายภาษาอังกฤษ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๒. วินัยของหนู	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์	รู้จักกฎและวินัยจราจร	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำทักทายภาษาอังกฤษ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๓. ร่างกายของเรา	ข้อ ๑๑ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อส่วนประกอบของร่างกาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๔. ประสาทสัมผัสของหนู	ข้อ ๒ ชื่อสัตว์เสียสละอดทนได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์	การใส่หมวกกันน็อก	- คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๕. หนูน้อยขับขี่ปลอดภัย	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนไข้ความรู้ - เจื้อนไข้คุณธรรม	สื่อการรณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย จราจรต่างๆแบบง่าย ๆ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำ อยู่	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ๖.๒. มีวินัยในตนเอง	-	คำขวัญ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๗. บุคคลที่ควรรู้จักภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ๖.๒. มีวินัยในตนเอง	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๘. ครอบครัวสุขสันต์	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่ เหยี่ยวกับลูก	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ
๙. หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรก การเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี่ (ทางม้าลาย)	๕. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม	๕.๔. มีความรับผิดชอบ	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๑๐. จังหวัดของเรา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- โครงการไข่เค็ม - โครงการเงาะลอยแก้ว	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารัก ประเทศไทย	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการเพิ่มเติมศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๗. บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่ สำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าน้อย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๘. ครอบครัวสุขสันต์	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับครอบครัวที่มี ความสุข	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๙. หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรก การเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี่ (ทางม้าลาย)	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่ เด็กๆรู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๐. จังหวัดของเรา	ข้อ ๕ รักชาติวัฒนธรรม ประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับจังหวัดสุราษฎร์ ธานี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑๑. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ ทำ
๑๒. หนูน้อยนารัก สอดแทรกวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	๓. มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	๓.๑. แสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒. มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	-	คำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์ กับคน ตัดต้นไม้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย
๑๓. วันแม่	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- โครงการวันแม่	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ
๑๔. ผัก – ผลไม้	๙. การใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	๑. สนทนาโต้ตอบ และเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- โครงการสลัดผลไม้ - โครงการผักทอดแสนอร่อย	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๑ นิทานเด็กโลก	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๕. ดอกไม้งามตา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-	ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อน ผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของรัชกาลที่ ๑๐	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๒. หนูน้อยนารัก สอดแทรกวัน อาสาทพบูชาและวันเข้าพรรษา	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ ข้อ ๖ ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเด็กๆทำ กิจกรรมการทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๑๓. วันแม่	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของพระพันปี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๔. ผัก - ผลไม้	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ที่เด็ก รู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๕. ดอกไม้งามตา	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็ก รู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ ชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑๖. ปลอดภัยไว้ก่อน	๑. ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	-	ทบทวนเพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๗. ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ป้ายจราจรพระราช	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	คำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาพิเศษ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๑๘. สีสันปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๙. โลกสวยด้วยมือเรา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-	ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาพิเศษ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๒ การยังคิดไตร่ตรอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ

สัปดาห์ที่ ๒๐ – ๒๑ ประเมินและสรุปพัฒนาการ ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ที่ ๒๒ – ๒๔ ปิดภาคเรียนที่ ๑

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑๖. ปลอดภัยไว้ก่อน	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับความปลอดภัยใน ด้านต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับความ ปลอดภัยต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๗. ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ภัยจรรยาบรรณ	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับภัยจรรยาบรรณต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและ ภัยจรรยาบรรณต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๘. สีสันปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับสีสัญญาณต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๙. โลกสวยด้วยมือเรา	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
สัปดาห์ที่ ๒๐ - ๒๑ ประเมินและสรุปพัฒนาการ						
สัปดาห์ที่ ๒๒ - ๒๔ ปีภาคเรียนที่ ๑						

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๒๕. หนังสือนิทาน	๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนาน ป่าทอโก้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน
๒๖. ต้นไม้แสนรัก	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธาสุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๒๗. ฤดูน้ำรู้	๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	-	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธาสุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าไต้กับขาวนา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง
๒๘. วันลอยกระทง	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๒๙. กลางวัน / กลางคืน	๘. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๘.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑๐ นิทานแสงสว่างจากประกายคาร	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๒๕. หนังสืงตาลุง	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับตัวหนังสือและ การแสดงหนังสืงตาลุง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณี ของภาคใต้ - คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังสือ ตาลุงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๖. ต้นไม้แสนรัก	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนประกอบของต้นไม้ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๗. ฤดูน้ำรั้ว	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพ ได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับฤดูต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๘. วันลอยกระทง	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำ กระทงต่างๆและการประกวด กระทงและนางนพมาศ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การทำกระทงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๙. กลางวัน / กลางคืน	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการเกิดกลางวัน และกลางคืน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๓๐. วันชาติ / วันพ่อ	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานวีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓๑. หนูน้อยพอเพียง	๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๓. ประหยัดและพอเพียง	-	ทบทวนชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมมารชคุณธรรม	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๒. ข้าวมหัศจรรย์	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- โครงการขนมบัวลอยหลากสี - โครงการอนุมาณคลุกฝุ่น	อาหารประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๒ นิทานคนเลี้ยงแกะ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๓. วันขึ้นปีใหม่	๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓๔. คณิตคิดสนุก	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ เหยี่ยวทอง ๑๕ เหยี่ยว	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๓๐. วันชาติ / วันพ่อ	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของรัชการที่ ๙	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๑. หนูน้อยพอเพียง	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อย พอเพียง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๒. ข้าวมหัศจรรย์	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับชวานาปลูกข้าว และวิธีเก็บข้าว	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูก ข้าว - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๓. วันขึ้นปีใหม่	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการต้อนรับปี ใหม่และการจุดพู่ การ แสดงต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปี ใหม่ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๔. คณิตคิดสนุก	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการคำนวณคิด เลขคณิตศาสตร์ของเด็ก ปฐมวัย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๓๕. วันเด็ก	๓. มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	๓.๑. แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	-	ทบทวนเพลงอาเซียนและคำ ทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แผลงเด็กดี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๓๖. วันครู	๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๕.๒. มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน ๕.๓. มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น ๕.๔. มีความรับผิดชอบ	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานมี ประโยชน์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๓๗. โลกไร้พรมแดน	๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และมีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑. มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ มี ประโยชน์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๘. อาเซียนน่ารู้	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๖ ด้วงยักษ์ กินเมือง	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ ทนต่อ การทุจริต	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๙. วิทยาศาสตร์น่ารู้	๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑. มีความ สามารถในการคิดรวบ ยอด	- โครงการแรงบันดาลใจ - โครงการฝึกภาคเปลี่ยนสี	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ การกระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๖ ระบาย ไม้กวาด	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๓๕. วันเด็ก	ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๖. วันครู	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันครู	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๗. โลกไร้พรมแดน	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเทคโนโลยี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ เทคโนโลยี - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๘. อาเซียนน่ารู้	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ อาเซียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๙. วิทยาศาสตร์น่ารู้	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๔๐. วันวิภาวดี	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๔๑. สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมชาติทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๔ นิทานพญาลิง	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๔๒. ฝี่เสื้อแสนสวย	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	วงจรมีเสื้อ	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมชาติทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ นิทานมาร์ชคุณธรรม	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๔๓. เครื่องมือเครื่องใช้	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ คถาพิเศษ	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา							
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้							

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๔๐. วันวิภาวดี	ข้อ ๑ รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประวัติของหม่อมเจ้า วิภาวดี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๑. สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราช ดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับบวงจรสิ่งมีชีวิต	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๔๒. ผีเสื้อแสนสวย	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับบวงจรผีเสื้อ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิด ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๓. เครื่องมือเครื่องใช้	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมาย ไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา						
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้						

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

กลุ่มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๔๗. เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	เพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally	หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๔๘. วันสงกรานต์	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒. มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความ เป็นไทย ๑. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนาน ปาตองโก	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๔๙. บ้านใกล้เรือนเคียง	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารัก ประเทศไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการเพิ่มเติมศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๔๗. เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่ โกง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย โตไปไม่โกง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๘. วันสงกรานต์	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประเพณี สงกรานต์	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณี สงกรานต์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๙. บ้านใกล้เรือนเคียง	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับสถานที่ ใกล้เคียง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับบ้านใกล้ เรือนเคียง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ขวบ)
ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑. ปฐมนิเทศ	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	-	สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑ นิทานแหวน แห่งความซื่อสัตย์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๑ จำเพื่อใช้งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ
๒. วินัยของหนู	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	-	สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลง เด็กดี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓. ร่างกายของเรา	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	-	ทบทวนสัญลักษณ์ธงชาติ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๔. ประสาทสัมผัสของหนู	๑๐. มีความ สามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของ สิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. ตั้งคำถาม ๒. สำรวจ ๓. อธิบาย ๔. นำเสนอ	คำท้าทายแต่ละประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ นิทานการตัด ลิ้นใจของตึกแดนน้อย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๔ จดจ่อใส่ใจ EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๕. หนูน้อยซบซึ้งปลอดภัย	๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	-	คำท้าทายแต่ละประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปูน ปูน กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ	พื้นฐาน มฐ.การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑. ปฐมนิเทศ	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนโซ่ความรู้ - เจื้อนโซ่คุณธรรม	สื่อประกอบการเคลื่อนไหว ประกอบดนตรีและจังหวะ	ให้ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ ความปลอดภัยบนท้องถนน	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำทักทายภาษาอังกฤษ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๒. วินัยของหนู	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนโซ่ความรู้ - เจื้อนโซ่คุณธรรม	สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์	รู้จักกฎและวินัยจราจร	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำทักทายภาษาอังกฤษ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๓. ร่างกายของเรา	ข้อ ๑๑ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนโซ่ความรู้ - เจื้อนโซ่คุณธรรม	สื่อส่วนประกอบของร่างกาย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔) มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๖)
๔. ประสาทสัมผัสของหนู	ข้อ ๒ ชื่อสัตว์เสียสละอดทนได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนโซ่ความรู้ - เจื้อนโซ่คุณธรรม	สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์	การใส่หมวกกันน็อก	- คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๕. หนูน้อยขับขี่ปลอดภัย	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจื้อนโซ่ความรู้ - เจื้อนโซ่คุณธรรม	สื่อการรณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย จราจรต่างๆแบบง่าย ๆ	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำ อยู่	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ๖.๒. มีวินัยในตนเอง	-	คำขวัญ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๗. บุคคลที่ควรรู้จักภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖. มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน ๖.๒. มีวินัยในตนเอง	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ นิทานวีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๘. ครอบครัวสุขสันต์	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่ เหยี่ยวกับลูก	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๑ จำเพื่อใช้ งาน EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ
๙. หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรก การเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี่ (ทางม้าลาย)	๕. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม	๕.๔. มีความรับผิดชอบ	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญ ทอง ๑๕ เหรียญ	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๑๐. จังหวัดของเรา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- โครงการไข่เค็ม - โครงการเงาะลอยแก้ว	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารัก ประเทศไทย	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการเพิ่มเติมศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูวิถีทัศน์เกี่ยวกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๗. บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูวิถีทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่ สำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าน้อย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๘. ครอบครัวสุขสันต์	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับครอบครัวที่มี ความสุข	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๙. หนูน้อยอยากเป็น บูรณาการสอดแทรก การเรียนรู้ผ่านน้อยสองสี่ (ทางม้าลาย)	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่ เด็กๆรู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๐. จังหวัดของเรา	ข้อ ๕ รักชาติวัฒนธรรม ประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับจังหวัดสุราษฎร์ ธานี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑๑. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ ทำ
๑๒. หนูน้อยนารัก สอดแทรกวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	๓. มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	๓.๑. แสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒. มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	-	คำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์ กับคน ตัดต้นไม้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย
๑๓. วันแม่	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- โครงการวันแม่	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ
๑๔. ผัก – ผลไม้	๙. การใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	๑. สนทนาโต้ตอบ และเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- โครงการสลัดผลไม้ - โครงการผักทอดแสนอร่อย	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๑ นิทานเด็กโลก	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๕. ดอกไม้งามตา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-	ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศ อาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อน ผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของรัชกาลที่ ๑๐	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๒. หนูน้อยนารัก สอดแทรกวัน อาสาทพบูชาและวันเข้าพรรษา	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ ข้อ ๖ ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเด็กๆทำ กิจกรรมการทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๑๓. วันแม่	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของพระพันปี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๔. ผัก - ผลไม้	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำริช	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ที่เด็ก รู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๕. ดอกไม้งามตา	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็ก รู้จัก	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ ชนิดต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๑๖. ปลอดภัยไว้ก่อน	๑. ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	-	ทบทวนเพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๗. ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ป้ายจราจรธรรมดา	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	คำทักทาย ๑๐ ประเทศ อาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาพิเศษ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๒ ยังคิดได้ตรงรอง
๑๘. สีสันปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟ สามัคคี	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๑๙. โลกสวยด้วยมือเรา	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-	ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศไทย	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ นิทานคหาพิเศษ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๒ การยังคิดได้ตรงรอง Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ

สัปดาห์ที่ ๒๐ – ๒๑ ประเมินและสรุปพัฒนาการ ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ที่ ๒๒ – ๒๔ ปิดภาคเรียนที่ ๑

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๑๖. ปลอดภัยไว้ก่อน	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับความปลอดภัยใน ด้านต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับความ ปลอดภัยต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๗. ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการ เรียนรู้ภัยจรรยาบรรณ	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับภัยจรรยาบรรณต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและ ภัยจรรยาบรรณต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๘. สีสันปลอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชาชน ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับสีสัญญาณต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๑๙. โลกสวยด้วยมือเรา	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมุดูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
สัปดาห์ที่ ๒๐ - ๒๑ ประเมินและสรุปพัฒนาการ						
สัปดาห์ที่ ๒๒ - ๒๔ ปีภาคเรียนที่ ๑						

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๒๕. หนังสือนิทาน	๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนาน ป่าทอโก้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน
๒๖. ต้นไม้แสนรัก	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธาสุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๒๗. ฤดูน้ำรู้	๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	-	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อศรัทธาสุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าไต้กับขาวนา	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง
๒๘. วันลอยกระทง	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๒๙. กลางวัน / กลางคืน	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑๐ นิทานแสงสว่างจากประกายคาร	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๒๕. หนังสืงตาลุง	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับตัวหนังสือและ การแสดงหนังสืงตาลุง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณี ของภาคใต้ - คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังสือ ตาลุงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๖. ต้นไม้แสนรัก	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนประกอบของต้นไม้ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๗. ฤดูน้ำรั้ว	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพ ได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับฤดูต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๘. วันลอยกระทง	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำ กระทงต่างๆและการประกวด กระทงและนางนพมาศ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การทำกระทงต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๒๙. กลางวัน / กลางคืน	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำ ริช ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยง ชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการเกิดกลางวัน และกลางคืน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่ สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๓๐. วันชาติ / วันพ่อ	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ๘.๒. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๘.๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานวีรบุรุษน้อย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓๑. หนูน้อยพอเพียง	๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๓. ประหยัดและพอเพียง	-	ทบทวนชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมมารชคุณธรรม	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๒. ข้าวมหัศจรรย์	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- โครงการขนมบัวลอยหลากสี - โครงการอนุมาณคลุกฝุ่น	อาหารประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๒ นิทานคนเลี้ยงแกะ	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๓. วันขึ้นปีใหม่	๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-	ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF๗ ริเริ่มลงมือทำ
๓๔. คณิตคิดสนุก	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความเชื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ เหยี่ยวทอง ๑๕ เหยี่ยว	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๓๐. วันชาติ / วันพ่อ	ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจของรัชการที่ ๙	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำ พระมหากษัตริย์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๑. หนูน้อยพอเพียง	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อย พอเพียง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๒. ข้าวมหัศจรรย์	ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส ข้อ ๑๐ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับชวานาปลูกข้าว และวิธีเก็บข้าว	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูก ข้าว - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๓. วันขึ้นปีใหม่	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการต้อนรับปี ใหม่และการจุดพู่ การ แสดงต่างๆ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปี ใหม่ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๔. คณิตคิดสนุก	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการคำนวณคิด เลขคณิตศาสตร์ของเด็ก ปฐมวัย	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๓๕. วันเด็ก	๓. มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	๓.๑. แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	-	ทบทวนเพลงอาเซียนและคำ ทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แผลงเด็กดี	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๓๖. วันครู	๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๕.๒. มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน ๕.๓. มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น ๕.๔. มีความรับผิดชอบ	-	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานมี ประโยชน์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๓๗. โลกไร้พรมแดน	๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และมีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑. มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ กระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ มี ประโยชน์	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๘. อาเซียนน่ารู้	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์ กินเมือง	หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ ทนต่อ การทุจริต	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๓๙. วิทยาศาสตร์น่ารู้	๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑. มีความ สามารถในการคิดรวบ ยอด	- โครงการแรงบันดาลใจ - โครงการฝึกภาคเปลี่ยนสี	สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๔ การกระทำอย่าง รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๖ ระบาย ไม้กวาด	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	Ef ๑ ความจำเพื่อใช้งาน Ef ๗ การริเริ่มและลงมือทำ Ef ๙ การมุ่งเป้าหมาย

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๓๕. วันเด็ก	ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๖. วันครู	ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันครู	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๗. โลกไร้พรมแดน	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับเทคโนโลยี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ เทคโนโลยี - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๘. อาเซียนน่ารู้	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ อาเซียน - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๓๙. วิทยาศาสตร์น่ารู้	ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๔๐. วันวิภาวดี	๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๔๑. สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมชาติ สังคม กิจกรรมที่ ๓.๔ นิทานพญาลิง	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๔๒. ฝีเสื้อแสนสวย	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	วงจรมีเสื้อ	สัตว์ประชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมชาติ สังคม กิจกรรมที่ ๓.๕ นิทานมาร์ชคุณธรรม	หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
๔๓. เครื่องมือเครื่องใช้	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๕ คถาพิเศษ	หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา							
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้							

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพใน (อปท.)
๔๐. วันวิภาวดี	ข้อ ๑ รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจือใจความรู้ - เจือใจคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประวัติของหม่อมเจ้า วิภาวดี	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๑. สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สอดแทรก วันมาฆบูชา	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราช ดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจือใจความรู้ - เจือใจคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับบวงจรสิ่งมีชีวิต	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๑ (๑.๑ - ๑.๔)
๔๒. ผีเสื้อแสนสวย	ข้อ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจือใจความรู้ - เจือใจคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับบวงจรผีเสื้อ	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิด ต่างๆ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๓. เครื่องมือเครื่องใช้	ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมาย ไทย	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เจือใจความรู้ - เจือใจคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อก และปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา						
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้						

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

กลุ่มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้		มฐ.การเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	การเรียนรู้ สู่อาเซียน	มฐ.การเรียนรู้ หลักสูตรโตไปไม่โกง	มฐ.การเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	มฐ.การเรียนรู้ ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้					
๔๗. เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	เพลงอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally	หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต	EF ๑ ความจำเพื่อใช้งาน EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ EF ๙ การมุ่งเป้าหมาย
๔๘. วันสงกรานต์	๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒. มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความ เป็นไทย ๑. ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	-	ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนาน ปาตองโก้	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ
๔๙. บ้านใกล้เรือนเคียง	๙. การใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑. สนทนาโต้ตอบ และ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน	สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารัก ประเทศไทย	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ประจำปี ๒๕๖๖)

สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย บูรณาการสะเต็มศึกษา การเรียนรู้สู่อาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนพอเพียง DLTV การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส ภาษาอังกฤษพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.การเรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	มฐ.การเรียนรู้ โรงเรียนพอเพียง	มฐ.การเรียนรู้ บูรณาการDLTV	มฐ.การเรียนรู้แบบบูรณาการ สสส	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	มฐ.การศึกษาปฐมวัยเพื่อ การประกันคุณภาพใน (อปท.)
๔๗. เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่ โกง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย โตไปไม่โกง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๘. วันสงกรานต์	ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำ ชาติ	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับประเพณี สงกรานต์	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณี สงกรานต์ - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)
๔๙. บ้านใกล้เรือนเคียง	ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา	- ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม	ชมดูเกี่ยวกับสถานที่ ใกล้เคียง	รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและ ปฏิบัติตามกฎจราจร	- คำศัพท์เกี่ยวกับบ้านใกล้ เรือนเคียง - การสะกดคำศัพท์	มฐ.๓ (๓.๑ - ๓.๔)

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับ
อนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม - ท่องปากเปล่า๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - ท่องชื่อ๑๐ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (กิจกรรมที่ ๑.๑ แหวนแห่งความซื่อสัตย์- ๑.๒ เกมโอ้แหวนอยู่ไหน) - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเพื่อใช้งาน, EF๔ จดจำใส่ใจ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สื่อประกอบการเคลื่อนไหวประกอบดนตรีและจังหวะ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนน - อังกฤษพื้นฐาน - รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - คำทักทายภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๒	วินัยของหนู	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม - ท่องปากเปล่า ๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลงเต่าดี - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานำหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเพื่อใช้งาน, EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รู้จักกฎและวินัยจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๓	ร่างกายของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม - ท้องปากเปล่า๑- ๑๐ - ท้องปากเปล่า ก-ฮ - ท้องปากเปล่า A – Z - โยงเส้นจับคู่ภาพ - ทบทวนสัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๑๑ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อส่วนประกอบของร่างกาย - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย คำศัพท์ EYE =ตา EAR =หู NOSE= จมูก MOUTH =ปากFOOT =เท้า

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๔	ประสาทสัมผัสของหนู	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม - ท้องปากเปล่า๑- ๑๐ - ท้องปากเปล่า ก-ฮ - ท้องปากเปล่า A – Z - คำศัพท์ SWEET = หวาน - เรียนรู้เรื่องรสชาติ, หนักเบา - คำทักทายแต่ละประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ นิทานการตัดสินใจของตุ๊กแตนน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อ ๒ ซื่อสัตย์เสียสละอดทนได้ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๕	หนูน้อยซัซซี่ปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ท่องปากเปล่า ๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - เส้นพื้นฐาน ๑๓เส้น - คำทักทายแต่ละประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปู๊น ปู๊น กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อการณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย - จราจรต่างๆแบบง่ายๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะ ง,จ - ตัวอักษร A - การเปรียบเทียบสูงกว่า เตี้ยกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงกัน - ลากเส้นตามรอยประ ,ระบายสีภาพ - ระบายสีภาพสัญลักษณ์อาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริตกิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สื่อการรณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๓ - รูปทรง <input type="checkbox"/> - ทบทวนพยัญชนะที่เรียนมาแล้ว - ฝึกเขียนเส้น ↙ ↘ - อักษร G - คำศัพท์ FATHER = พ่อ MOTHER = แม่ - เรียนรู้เรื่องส่วนสูง, ระบายสีภาพที่เหมือนกัน - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (กิจกรรมที่๑.๑๒ เหยี่ยุธอง ๑๕ เหยี่ยุธ) - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่สำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๘	ครอบครัวสุขสันต์	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๒ - หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน - พยัญชนะ ผ, ฝ, ย - เส้น ↓ - ตัวอักษร E - ประโยค THANK YOU. = ขอบคุณ - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต - กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่เหี่ยวกับลูก - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับครอบครัวที่มีความสุข - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๙	หนูน้อยอยากเป็นบูรณาการ สอดแทรกการเรียนรู้ม้าน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข 1 – 5 - จำนวนเพิ่ม ลด - พยัญชนะ ก, ข, ช, ซ - เส้น ↗ ↘ - ตักอักษร L - คำศัพท์ TEACHER =ครู - เรียนรู้เรื่องเสียง,ลากเส้นตามคำสั่ง - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่เด็กๆรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๐	จังหวัดของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๔ - การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน - พยัญชนะ ค, ศ - ฝึกเขียนเส้น ↘ - ตัวอักษร I - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประจำชาติ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์ส์วมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ หนูน้อยนารัก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 10 - พยัญชนะ บ,ป, ษ - เส้น ↓ - ตัวอักษร D - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๑๐ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สอดแทรกวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๒ - หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน - พยัญชนะ น, ร, ย - เส้น ↓ - ตัวอักษร E - ประโยค Hello. = สวัสดี - คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเด็กๆทำกิจกรรมการทำบุญตัก บาตร การเวียนเทียน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๓	วันแม่	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 1 , 2 - พยัญชนะ ม , ช, น - เส้น ↓ - ตัวอักษร M - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระพันปี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ป้ายจราจรจราจร	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ด, ต, ฒ - เส้น ↘ - ตัวอักษร H - คำศัพท์ FRIEND = เพื่อน - คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ของ ประชา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับป้ายจราจรต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและป้ายจราจร ต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๒๕	หนังสือ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ด, ต, ล - เส้น ↘ - ตัวอักษร H - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาตองโก - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับตัวหนังสือและการแสดงหนังสือ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังสือต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ช , พ, น - เส้น ↓ - ตัวอักษร M - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชการที่ ๙ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ด,ต,ฒ,ค,ศ - ทบทวนการเขียนเส้น ↓ ↘ ↙ ↘ - ตัวอักษร S - ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการต้อนรับปีใหม่และการจุดพลุ การแสดงต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๖	วันครู	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 1, 6 - ทบทวนพยัญชนะ ด,,ค,ร - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร T - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานเรื่องนี้มีประโยชน์ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันครู - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๐	วันวิภาวดี	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข 1-5 - การบอกสิ่งของ - ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักการชื่อเพื่อน - ฝึกเขียนเส้น ↗ ↘ - ตัวอักษร W - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๔ - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับประวัติของหม่อมเจ้าวิภาวดี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร D - เพลงอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally - ค่านิยม ๑๒ ข้อที่ ๔ มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่โกง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๘	วันสงกรานต์	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๕ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร K - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาท่องโก๋ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่โกง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่ โกง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๓ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร K - สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงในบริเวณ ศูนย์ พัฒนาเด็ก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๑๕	ดอกไม้งามตา	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๕ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร F - ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง - กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ - การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ - ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข - คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน - น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๔ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ต - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร T - ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๗	ฤดูร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร D - คำศัพท์ SUMMER = ฤดูร้อน - สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าไต้กับชาวนา - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๘	วันลอยกระทง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร D - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำกระทงต่างๆและ การประกวดกระทงและนางนพมาศ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การทำ กระทงต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ SUN = พระอาทิตย์ - คำศัพท์ Moon = พระจันทร์ - ทบทวน ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๗ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต EF๘ วางแผนจัดระเบียบดำเนินการ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการเกิดกลางวันและกลางคืน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธรรมชาติสามเ้าหมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้อาหารที่มีประโยชน์ - เรียนรู้ประเทศฟิลิปปินส์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๗ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๕ ควบคุมอารมณ์ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับชาวนาปลูกข้าวและวิธีเก็บข้าว - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกข้าว

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สวดแทรกวันมาฆบูชา	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - ความเหมือน ความต่าง - ทบทวนพยัญชนะ ก, ข, ช, ซ - เส้น ↘ - จับคู่ภาพกับเงา - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับวงจรสิ่งมีชีวิต - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	<ul style="list-style-type: none"> - นับปากเปล่า 1 – 5 - ฝึกเขียนเส้น ↗ - ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากต้นไม้ - ตัวอักษร O - คำศัพท์ BUTTERFLY = ผีเสื้อ - เรียนรู้หน้าหนัก-ส่วนสูง - วงจรผีเสื้อ - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับวงจรผีเสื้อ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิดต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๒	ผัก ผลไม้	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - ความเหมือน ความต่าง - ทบทวนพยัญชนะ ก, ข, ช, ซ - เส้น ↘ ↙ - จับคู่ภาพกับเงา - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ที่เด็กรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - ตัวอักษร P - เรียนรู้ประเทศสิงคโปร์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ


หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๘	สีสันทอดถัก (สัญญาณไฟจราจร)	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๕ - สัญญาณไฟจราจร - สีสันท่างๆ - เรียนรู้ประเทศสิงคโปร์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสีสันท่างๆ


หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - ปริมาตรเท่ากัน - ตัวอักษร P - เรียนรู้ น้ำ อากาศ แสงแดด - ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	หนูน้อยพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5 - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - หยัญชนะ ท, ท, ห - เส้น  - ตัวอักษร S - คำศัพท์ HAND = มือ - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๑ มือของหนู) - เรียนรู้ประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๘ วางแผนจัดระเบียบดำเนินการ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อยพอเพียง -

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๔	คณิตคิดสนุก	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - จำนวนมากกว่า - น้อยกว่า - เส้น  - ตัวอักษร T - ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อ ๔ มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการคำนวณคิดเลขคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
<p>สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</p>	<p>๓๕</p>	<p>วันเด็ก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - พยัญชนะ ณ, ณ - เส้น \longrightarrow \longleftarrow - ตัวอักษร T - กิจกรรมวันเด็ก - ทบทวนเพลงอาเซียนและคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แมลงเด็กดี - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - เรียนรู้เรื่องเทคโนโลยี - เส้น ○ - ตัวอักษร V - ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๑๐ ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเทคโนโลยี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยี

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ - ๔ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะ อ ฮ - เส้น W - ตัวอักษร W - ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - เรียนรู้ประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑๐ ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา			
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้			

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับ
อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลง ก - ฮ - ร้องเพลงนับนิ้วมือ - ร้องเพลง A B C - ร้องเพลง ONE - TEN - ของใช้ส่วนตัว - ท่องชื่อ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (กิจกรรมที่ ๑.๑ แหวนแห่งความซื่อสัตย์- ๑.๒ เกมไอ้แหวนอยู่ไหน) - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเพื่อใช้งาน, EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สื่อประกอบการเคลื่อนไหวประกอบดนตรีและจังหวะ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนน - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๒	วินัยของหนู	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม - ท่องปากเปล่า ๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลงเต๊กดี้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเพื่อใช้งาน, EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รู้จักกฎและวินัยจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๓	ร่างกายของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและบอกค่าตัวเลข 1 - ตัวอักษร B - คำศัพท์ EYE =ตา EAR =หู NOSE = จมูก - MOUTH =ปาก - ประโยค Close Your Eyes = ปิดตาหรือหลับตา - สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน - โดไปไมโกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๑๑ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สี่ส่วนประกอบของร่างกาย - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย คำศัพท์ EYE =ตา EAR =หู NOSE= จมูก MOUTH =ปากFOOT =เท้า

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๔	ประสาทสัมผัสของหนู	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบบน – ล่าง - คำศัพท์ HONEY = น้ำผึ้ง HUG = กอด SPEAK = พูด - ประโยค Good = ดี Verygood = ดีมาก คำศัพท์ SWEET = หวาน - เรียนรู้เรื่องรสชาติ, หนักเบา - คำทักทายแต่ละประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ นิทานการตัดสินใจของตุ๊กแตนน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อ ๒ ซื่อสัตย์เสียสละอดทนได้ - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๕	หนูน้อยซัซซี่ปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ท่องปากเปล่า ๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - เส้นพื้นฐาน ๑๓เส้น - คำทักทายแต่ละประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปู๊น ปู๊น กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อการณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย - จราจรต่างๆแบบง่ายๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะ ง,จ - ตัวอักษร A - การเปรียบเทียบสูงกว่า เตี้ยกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงกัน - ลากเส้นตามรอยประ ,ระบายสีภาพ - ระบายสีภาพสัญลักษณ์อาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริตกิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สื่อการรณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การสะกดคำศัพท์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะ ซ ช - นับจำนวนและบอกค่าตัวเลข ๕, ๕ - การเปรียบเทียบ แข็ง - นิ่ม แข็ง - อ่อน - ตัวอักษร J - คำศัพท์ FRIEND = เพื่อน SOFT = นิ่ม - ROAD = ถนน - ประโยค Clean the house = ทำความสะอาดบ้าน - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (กิจกรรมที่๑.๑๒ เหรียญทอง ๑๕ เหรียญ) - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่สำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกสังคมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๘	ครอบครัวสุขสันต์	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะ ข ช - อ่านพยัญชนะ ก - ฮ - บอกตัวเลข ๔, ๕ - อักษร U - คำศัพท์ FAMILY = ครอบครัว FATHER = พ่อ MOTHER =แม่FOUR = สี่ - วลี Happy Family = ครอบครัวที่อบอุ่น - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่เหี่ยวกับลูก - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับครอบครัวที่มีความสุข - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔	หนูน้อยอยากเป็นบูรณาการ สอดแทรกการเรียนรู้ม้าน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข 1 – 5 - จำนวนเพิ่ม ลด - พยัญชนะ ก, ข, ซ, ช - เส้น ↗ ↘ - ตักอักษร L - คำศัพท์ TEACHER =ครู - เรียนรู้เรื่องเสียง,ลากเส้นตามคำสั่ง - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่เด็กๆรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๐	จังหวัดของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านพยัญชนะ ก – ฮ - พยัญชนะ ทท ๗ - นับจำนวนและบอกตัวเลข ๖ - เรียงลำดับตัวเลข ๑ – ๕ - การเปรียบเทียบ ร้อน – เย็น - ตัวอักษร L คำศัพท์ WELCOME = ยินดีต้อนรับ YOU = เธอ I = ฉัน - ประโยค You're Welcome = ยินดีต้อนรับ - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประจำชาติ - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกสังคมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ หนูน้อยนารัก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 10 - พยัญชนะ บ,ป, ษ - คำศัพท์ KING = พระราชา QUEEN = พระราชินี - ประโยค LONG LIVE THE KING = ทรงพระเจริญ - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๑๐ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สอดแทรกวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๒ - หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน - พยัญชนะ น, ร, ย - เส้น ↓ - ตัวอักษร E - ประโยค Hello. = สวัสดี - คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเด็กๆทำกิจกรรมการทำบุญตัก บาตร การเวียนเทียน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๓	วันแม่	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 1 , 2 - พยัญชนะ ม , ช, น - คำศัพท์ KING = พระราชา QUEEN = พระราชินี - ประโยค LONG LIVE THE KING = ทรงพระเจริญ - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๔ - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เสริมใจความรู้ เสริมใจคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระพันปี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ป้ายจราจรจราจร	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบ เปียก – แห้ง - บอกตัวเลข ๕, ๕ - ตัวอักษร K - คำศัพท์SCHOOL = โรงเรียน PEN = ปากกา PENCIL = ดินสอ FIVE = ห้า - ประโยค GOOD BYE = ลาก่อน - คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับป้ายจราจรต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร

			- อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและป้ายจราจรต่างๆ
--	--	--	--

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๒๕	หนังสือ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ด, ต, ล - เส้น ↘ - ตัวอักษร H - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาห้องโก - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับตัวหนังสือและการแสดงหนังสือ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังสือต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ช , พ, น - คำศัพท์ KING = พระราชา QUEEN = พระราชินี - ประโยค LONG LIVE THE KING = ทรงพระเจริญ - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชการที่ ๙ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

--	--	--	--

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ด,ต,ฒ,ค,ศ - ทบทวนการเขียนเส้น ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร S - ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการต้อนรับปีใหม่และการจุดพรู การแสดงต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๖	วันครู	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 1, 6 - ทบทวนพยัญชนะ ด,,ค,ร - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร T - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานเรื่องนี้มีประโยชน์ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันครู - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๐	วันวิภาวดี	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข 1-5 - การบอกสิ่งของ - ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักการชื่อเพื่อน - ฝึกเขียนเส้น ↗ ↘ - ตัวอักษร W - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๔ - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับประวัติของหม่อมเจ้าวิภาวดี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ ↘ - ตัวอักษร D - เพลงอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally - ค่านิยม ๑๒ ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่โกง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๘	วันสงกรานต์	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๕ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร K - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาท่องโก๋ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่โกง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่ โกง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๓ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร K - สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงในบริเวณ ศูนย์ พัฒนาเด็ก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๑๕	ดอกไม้งามตา	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๕ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร F - ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๔ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ต - คำศัพท์ TREE = ต้นไม้ ROOT = ราก LEAF = ใบไม้ - ตัวอักษร T - ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม้โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๗	ฤดูน่ารู้	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ \ - คำศัพท์ SEASON = ฤดู RAINY SEASON = ฤดูฝน WINTER = ฤดูหนาวSUMMER = ฤดูร้อน - สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าโต้งกับชาวนา - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๘	วันลอยกระทง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร D - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำกระทงต่างๆและ การประกวดกระทงและนางนพมาศ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การทำ กระทงต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ SUN = พระอาทิตย์ - คำศัพท์ Moon = พระจันทร์ - ทบทวน ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๗ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต EF๘ วางแผนจัดระเบียบดำเนินการ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการเกิดกลางวันและกลางคืน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร <p>อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน</p>

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้อาหารที่มีประโยชน์ - เรียนรู้ประเทศฟิลิปปินส์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๗ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๕ ควบคุมอารมณ์ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับชาวนาปลูกข้าวและวิธีเก็บข้าว - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกข้าว

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สวดแทรกวันมาฆบูชา	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - ความเหมือน ความต่าง - ทบทวนพยัญชนะ ก, ข, ช, ซ - เส้น ↘ - จับคู่ภาพกับเงา - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับวงจรสิ่งมีชีวิต - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	<ul style="list-style-type: none"> - นับปากเปล่า 1 – 5 - ฝึกเขียนเส้น ↗ ↘ - ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจากต้นไม้ - ตัวอักษร O - คำศัพท์ INSECT = แมลง BUTTERFLY = ผีเสื้อ - เรียนรู้หน้าหนัก-ส่วนสูง - วงจรผีเสื้อ - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับวงจรผีเสื้อ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิดต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๒	ผัก ผลไม้	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - ความเหมือน ความต่าง - คำศัพท์ ORANGE = ส้ม LEMON = มะนาว BANANA =กล้วย - เส้น ↘ ↙ - จับคู่ภาพกับเงา - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ที่เด็กรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - ตัวอักษร P - เรียนรู้ประเทศสิงคโปร์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยังคิดได้ตรง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ


หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๘	สีสันทอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๕ - สัญญาณไฟจราจร - คำศัพท์ RED = สีแดง Orange = สีส้ม - GEREEN = สีเขียว - เรียนรู้ประเทศสิงคโปร์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสีสันท่างๆ


หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - ปริมาตรเท่ากัน - ตัวอักษร P - เรียนรู้ น้ำ อากาศ แสงแดด - ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยังคิดได้ตรง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	หนูน้อยพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 5 - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - หยัญชนะ ท, ท, ห - เส้น  - ตัวอักษร S - คำศัพท์ HAND = มือ - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๑ มือของหนู) - เรียนรู้ประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๘ วางแผนจัดระเบียบดำเนินการ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อยพอเพียง -

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๔	คณิตคิดสนุก	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - จำนวนมากกว่า - น้อยกว่า - เส้น  - ตัวอักษร T - ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อ ๔ มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการคำนวณคิดเลขคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๕	วันเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - พยัญชนะ ณ, ณ - เส้น \longrightarrow \longleftarrow - ตัวอักษร T - กิจกรรมวันเด็ก - ทบทวนเพลงอาเซียนและคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แมลงเด็กดี - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - เรียนรู้เรื่องเทคโนโลยี - เส้น ○ - ตัวอักษร V - ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๑๐ ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเทคโนโลยี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยี

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	<ul style="list-style-type: none"> - พยัญชนะ อ ฮ - เส้น W - ตัวอักษร W - ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - เรียนรู้ประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑๐ ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา			
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้			

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับ
อนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - รู้คำเลข ๐ นับปากเปล่า - ๑ - ๑๐ นับเพิ่ม ลด - อ่านพยัญชนะ ก - ฮ - ท่องปากเปล่า A - Z - ท่องชื่อ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (กิจกรรมที่ ๑.๑ แหวนแห่งความซื่อสัตย์- ๑.๒ เกมโอ้แหวนอยู่ไหน) - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานำหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเพื่อใช้งาน, EF๔ จดจำใส่ใจ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สื่อประกอบการเคลื่อนไหวประกอบดนตรีและจังหวะ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนน - อังกฤษพื้นฐาน - รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - คำทักทายภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๒	วินัยของหนู	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อม - ท่องปากเปล่า ๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - สัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ นิทานแมลงเต่าทอง - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเพื่อใช้งาน, EF๔ จดจ่อ ใส่ใจ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รู้จักกฎและวินัยจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๓	ร่างกายของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข 3 ๓นับเพิ่ม ลด ๑ - ๑๐ - พยัญชนะ ฐ บ - ตัวอักษร E F - คำศัพท์ EYE = ตา EAR = หู NOSE = จมูก - MOUTH = ปากHAND = มือ FOOT = เท้า - ทบทวนสัญลักษณ์ธงชาติอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต - กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๑๑ ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ - การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สี่ส่วนประกอบของร่างกาย - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์ EYE =ตา EAR =หู NOSE= จมูก - MOUTH =ปากFOOT =เท้า

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๔	ประสาทสัมผัสของหนู	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๘ ๘ - นับเพิ่ม ลด ๑ - ๑๐ - พยัญชนะ ค ค ศ - ตัวอักษร O P - คำศัพท์ SWEET = หวาน - เรียนรู้เรื่องรสชาติ, หนักเบา - คำที่ททายแต่ละประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๓ นิทานการตัดสินใจของตุ๊กแตนน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อ ๒ ซื่อสัตย์เสียสละอดทนได้ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่สัมผัส

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๕	หนูน้อยซัซซี่ปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ท่องปากเปล่า ๑- ๑๐ - ท่องปากเปล่า ก-ฮ - ท่องปากเปล่า A – Z - เส้นพื้นฐาน ๑๓เส้น - คำทักทายแต่ละประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๑ นิทานรถไฟ ปู๊น ปู๊น กิจกรรมที่ ๒.๒ นิทานรถไฟสามัคคี - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV สื่อการณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัย - คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย - จราจรต่างๆแบบง่ายๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑ - ๑๐ - นับเพิ่ม ลด ๑ - ๑๐ - เครื่องหมาย = ≠ - พยัญชนะ ข ช - ตัวอักษร U V - ลากเส้นตามรอยประ , ระบายสีภาพ - ระบายสีภาพสัญลักษณ์อาเซียน - โต้ไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริตกิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๔ มุ่งไฟเล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV สื่อการรณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติ ตามกฎจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน - คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การสะกดคำศัพท์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑ - ๑๐ - นับเพิ่มลด ๑ - ๑๐ - เครื่องหมาย <> - พยัญชนะ น ฉ - ตัวอักษร W X - คำศัพท์ FATHER = พ่อ MOTHER = แม่ - เรียนรู้เรื่องส่วนสูง, ระบายสีภาพที่เหมือนกัน - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต (กิจกรรมที่๑.๑๒ เหรียญทอง ๑๕ เหรียญ) - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่สำคัญในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกสังคมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๘	ครอบครัวสุขสันต์	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑๐ ๑๐ - นับเพิ่ม ลด ๑ - ๑๐ - พยัญชนะ ข ช - ตัวอักษร S T - คำศัพท์ HOUSE = บ้าน - คำตรงข้าม ใหญ่ – เล็ก กว้าง – แคบ - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแม่เหยี่ยวกับลูก - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับครอบครัวที่มีความสุข - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๙	หนูน้อยอยากเป็นบูรณาการ สอดแทรกการเรียนรู้มน้อยสองสี (ทางม้าลาย)	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑๕ ๑๕ - โจทย์ปัญหาการบวก (ปากเปล่า) - พยัญชนะ ญ ฌ ฦ - คำศัพท์ EIGHT = สิบ NINE = เก้า - คำตรงข้าม ไกล - ใกล้ - เรียนรู้เรื่องเสียง,ลากเส้นตามคำสั่ง - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๒ นิทานเหรียญทอง ๑๕ เหรียญ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่เด็กๆรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๐	จังหวัดของเรา	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑๒ ๑๒ - ความหมายของการบวก - พยัญชนะ ท ท ห - ตัวอักษร A - Z - คำศัพท์ FOUR = สี่ HOSPITAL = โรงพยาบาล TEMPLE = วัด - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประจำชาติ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๔ จดจ่อ ใส่ใจในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับจังหวัด

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ หนูน้อยนารัก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 10 - พยัญชนะ บ,ป, ช - เส้น ↓ - ตัวอักษร D - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๑๐ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๒	หนูน้อยน่ารัก สอดแทรกวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - นับเพิ่ม ลด ๑ - ๑๐ - พยัญชนะ ด ต ฒ - ตัวอักษร Q R - คำศัพท์ TWO = สอง WATER = น้ำ - FOOD = อาหาร - รู้จักคำตรงข้าม สะอาด -สกปรก - คำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์ สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ EF๙ มุ่งเป้าหมาย - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเด็กๆทำกิจกรรมการทำบุญตัก บาตร การเวียนเทียน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๓	วันแม่	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 1 , 2 - พยัญชนะ ม , ช, น - เส้น ↓ - ตัวอักษร M - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระพันปี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รัตนรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๑๗	ชุมชนของเรา บูรณาการสอดแทรกการเรียนรู้ป้ายจราจรจราจร	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑๑ ๑๑ - ทบทวนเครื่องหมาย = ≠ และ <> - พยัญชนะ ม ข - ตัวอักษร Y Z - คำศัพท์ SCHOOL = โรงเรียน TEACHER = ครู - คำตรงข้าม ไกล - ใกล้ เร็ว - ช้า - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ของ ประชา ข้อ ๘ รักษา วินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับป้ายจราจรต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนและป้ายจราจร ต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๒๕	หนังสือ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ด, ต, ล - เส้น ↘ - ตัวอักษร H - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาห้องโก้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับตัวหนังสือและการแสดงหนังสือ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกรวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับตัวหนังสือต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๐	วันชาติ / วันพ่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - พยัญชนะ ช , พ, น - เส้น ↓ - ตัวอักษร M - ดอกไม้ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อที่ ๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชการที่ ๙ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับคำพระมหากษัตริย์

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๓	วันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ด,ต,ฒ,ค,ศ - ทบทวนการเขียนเส้น ↓ ↘ ↙ ↘ - ตัวอักษร S - ธงชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง ข้อที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการต้อนรับปีใหม่และการจุดพลุ การแสดงต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๓๖	วันครู	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 1, 6 - ทบทวนพยัญชนะ ด,,ค,ร - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร T - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๔.๒ นิทานเรื่องนี้มีประโยชน์ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๓ กตัญญูพ่อแม่สุดหัวใจ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันครู - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันครู

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๐	วันวิภาวดี	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข 1-5 - การบอกสิ่งของ - ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักการชื่อเพื่อน - ฝึกเขียนเส้น ↗ ↘ - ตัวอักษร W - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๑ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๔ - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับประวัติของหม่อมเจ้าวิภาวดี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับวันวิภาวดี

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๗	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร D - เพลงอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๗ นิทานอนุบาล walk Rally - ค่านิยม ๑๒ ข้อที่ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่โกง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๘	วันสงกรานต์	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๕ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร K - ชื่อเมืองหลวง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๔ นิทานตำนานปาท่องโก๋ - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๕ รักษา วัฒนธรรมประจำชาติ - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF๑ จำเป็นเพื่อใช้งาน EF๗ ริเริ่มลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับนิทานโตไปไม่โกง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยโตไปไม่ โกง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	๔๙	บ้านใกล้เรือนเคียง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๓ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร K - สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒.๓ นิทานเรารักประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ข้อ ๗ เรียนรู้ อธิปไตย ขอประชา - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๔ การควบคุมอารมณ์ EF ๕ การใส่ใจจดจ่อในสิ่งที่ ทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงในบริเวณ ศูนย์ พัฒนาเด็ก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียง

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๑๕	ดอกไม้งามตา	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๕ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ค - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร F - ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กิจกรรมที่ ๕.๓ นิทานกากับหงส์ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๖	ต้นไม้แสนรัก	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าของตัวเลข ๔ - การเรียงลำดับ 1 – 5 - พยัญชนะ ต - เส้น ↓↓ - ตัวอักษร T - ดอกไม้ประจำ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๑๐ นิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้ - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๗	ฤดูร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↘ ↙ ↘ - ตัวอักษร D - คำศัพท์ SUMMER = ฤดูร้อน - สัตว์ประจำชาติ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๖ นิทานเจ้าไต้กับขาวนา - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับฤดูต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๘	วันลอยกระทง	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตัวเลขฮินดูอารบิก 5 - ทบทวนพยัญชนะ ก,ต,ม, - ทบทวนการเรียนเส้น ↓ ↓ ↘ ↙ - ตัวอักษร D - สถานที่ท่องเที่ยว ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกง สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม กิจกรรมที่ ๓.๓ นิทานหนูคืนเนย - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๙ ปฏิบัติ ตามพระราชดำริช - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม - EF ๖ การเฝ้าดูและสะท้อนผลจากการกระทำของตนเอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำกระทงต่างๆและ การประกวดกระทงและนางนพมาศ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การทำ กระทงต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๒๙	กลางวัน / กลางคืน	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑๘ ๑๘ - โจทย์ปัญหาการบวก - ลบ (เกมบวก-ลบ) - สระ -า - คำศัพท์ HOT = ร้อน COLD = เย็น RAIN = ฝน - รู้จักคำตรงข้าม ร้อน - เย็น เปียก - แห้ง - โตไปไม่โกงสาระที่๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๗ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต EF๘ วางแผนจัดระเบียบดำเนินการ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการเกิดกลางวันและกลางคืน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับกลางวัน / กลางคืน

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๓๒	ข้ามหัตถ์จรรย	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๒๐ ๒๐ - โจทย์ปัญหาการบวก - ลบ - สัญลักษณ์แทนโจทย์ปัญหา - เกมผสมสระ - - คำศัพท์ BIRD = นก CAT = แมว DOG = สุนัข ฯลฯ - คำตรงข้าม ดู - เชื่อง - - โตไปไม่โกงสาระที่๓ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๗ มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อด้านการทฤษฎี - EF๕ ควบคุมอารมณ์ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับชวานาปลูกข้าวและวิธีเก็บข้าว - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกข้าว

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๔๑	สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต สวดแทรกวันมาฆบูชา	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑- ๒๐ ๑ - ๒๐ - โจทย์ปัญหาการบวก - ลบ - สัญลักษณ์แทนโจทย์ปัญหา - คำศัพท์ TREE = ต้นไม้ - คำตรงข้าม ใหญ่ - เล็ก - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับวงจรสิ่งมีชีวิต - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	๔๒	ผีเสื้อแสนสวย	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑- ๒๐ ๑ - ๒๐ - โจทย์ปัญหาการลบและสัญลักษณ์ - สระ - - คำศัพท์ ANT = มด BUTTERFLY = ผีเสื้อ BEE = ผึ้ง - คำตรงข้าม สูง - ต่ำ - วงจรผีเสื้อ - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข คุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับวงจรผีเสื้อ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รมรงค์สวมใส่หมวกกัน น็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับผีเสื้อชนิดต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
<p>สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</p>	<p>๑๒</p>	<p>ผัก ผลไม้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑๖ ๑๖ - โจทย์ปัญหาการลบ (ปากเปล่า) - พยัญชนะ ฎ ฏ ฐ - คำศัพท์ TEN - ทบทวน ONE - TEN - คำตรงข้าม มาก - น้อย - เรียนรู้ประเทศมาเลเซีย - โตไปไม่โกงสาระที่ ๒การมีจิตสาธารณะ (กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๖ ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับผัก ผลไม้ ที่เด็กรู้จัก - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ผนวกสังคมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับผัก - ผลไม้ ต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๖	ปลอดภัยไว้ก่อน	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - ตัวอักษร P - เรียนรู้ประเทศสิงคโปร์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านต่างๆ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๘	สีสันทอดภัย (สัญญาณไฟจราจร)	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๕ - สัญญาณไฟจราจร - สีสันท่างๆ - เรียนรู้ประเทศสิงคโปร์ - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยั้งคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสีสันท่างๆ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๙	โลกสวยด้วยมือเรา	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 – 5 - ปริมาตรเท่ากัน - ตัวอักษร P - เรียนรู้ น้ำ อากาศ แสงแดด - ทบทวนดอกไม้ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่๓ ความเป็นธรรมทางสังคม (กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๘ รักษาวินัย กฎหมายไทย - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๒ ยังคิดไตร่ตรอง - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๑๔	หนูน้อยพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนนับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑- ๑๐ - บวกเลขในแนวนอน ผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐ - ผสมคำที่มีสระ - ุ สระ - ู - คำศัพท์ THAILAND = ประเทศไทย SMILE = ยิ้ม LOVE = รัก - ทบทวนบทสนทนา - คำตรงข้าม ถูก - ผิด - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไร้ผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๑ มือของหนู) - เรียนรู้ประเทศไทย - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่๙ ปฏิบัติตามพระราชดำรัส - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๓ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - EF๘ วางแผนจัดระเบียบดำเนินการ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับหนูน้อยพอเพียง -

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๔	คณิตคิดสนุก	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนนับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑- ๑๐ - เลขในแนวนอน ผลลัพธ์ไม่เกิน ๕ - ผสมคำที่มีสระ -ะ สระ -า - คำศัพท์ CAR = รถยนต์ BOAT = เรือ PLANE = เครื่องบิน - VAN = รถตู้ BICYCLE = รถจักรยาน - คำตรงข้าม เร็ว – ช้า - ทบทวนสัตว์ ๑๐ ประเทศอาเซียน - โต้ไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรรับผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - คำนิยม ๑๒ ประการข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการคำนวณคิดเลขคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๕	วันเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวเลข ๑ - ๕ - พยัญชนะ ณ, ณ - เส้น \longrightarrow \longleftarrow - ตัวอักษร T - กิจกรรมวันเด็ก - ทบทวนเพลงอาเซียนและคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมที่ ๑.๔ แมลงเด็กดี - ค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อ ๓ กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ ข้อ ๔ มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การเรียนรู้บูรณาการ สสส รณรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเด็ก

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๓๗	โลกไร้พรหมแดน	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนรู้ค่า ๑- ๑๐ - เลขในแนวนอน ผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐ - ผสมคำที่มีสระ -ะ กับสระ -ิ - ทบทวน A - Z - คำตรงข้าม มาก - น้อย เพิ่ม - ลด หน้า - บาง - ทบทวนคำทักทาย ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไรผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑๐ ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับเทคโนโลยี - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยี

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ - ๖ ขวบ)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	๔๓	เครื่องมือเครื่องใช้	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนนับจำนวนและรู้ค่าตัวเลข ๑- ๑๐ - เลขในแนวนอน ผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐ - คำ แสง เสียง ฯลฯ - คำศัพท์ GOOD = ดี LIGHT = แสงสว่าง DARK = มืด - คำตรงข้าม ดิ่ง - ผลัก จม - ลอย - ทบทวนธง ๑๐ ประเทศอาเซียน - โตไปไม่โกงสาระที่ ๔ กระทำอย่างไร้ผิดชอบ (กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์) - ค่านิยม ๑๒ ประการข้อที่ ๑๐ ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - EF ๗ การริเริ่มและลงมือทำ - โรงเรียนพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม - DLTV ชมดูเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - การเรียนรู้บูรณาการ สสส ธารรงค์สวมใส่หมวกกันน็อกและปฏิบัติตามกฎจราจร - อังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้
สัปดาห์ที่ ๔๔ - ๔๕ ประเมินพัฒนาการ / ประเมินสติปัญญา			
สัปดาห์ที่ ๔๖ ปรับพื้นฐานความรู้			

การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ ๓- ๖ ปี

สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนให้เด็กอายุ ๓-๖ ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเรียนรู้จากการลงมือกระทำ เกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมและเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะกระบวนการคิด มีความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ขอเสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะและอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบไปด้วย

๑. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
 ๒. การเคลื่อนไหวอิสระ
 ๓. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
 ๔. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 ๕. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
 ๖. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
 ๗. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
 ๘. การเคลื่อนไหวเป็นคู่
 ๙. การทำท่าทางประกอบเพลง
 ๑๐. การทำท่าทางตามความหมายของเพลง
 ๑๑. การเลียนแบบท่าทางสัตว์
 ๑๒. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
 ๑๓. การร้องเพลง
- ฯลฯ

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูสามารถจัดให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ครูต้องการให้เด็กเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมนี้อย่างน้อยวันละประมาณ ๑๕-๒๐ นาที ก่อนสิ้นสุดกิจกรรมทุกครั้งควรให้เด็กได้พัก เช่น นอน นั่ง ฟังเพลงเบา ๆ ฯลฯ

จุดประสงค์

๑. ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. กล้าแสดงออกและมีวิธีคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
๔. รู้จักปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
๕. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

วัสดุอุปกรณ์

๑. เครื่องประกอบจังหวะ เช่น รำมะนา กลอง กรับ ฉิ่ง ฯลฯ
๒. แถบบันทึกเสียงเพลง เครื่องเล่นเทป
๓. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เช่น ห่วง แถบผ้า ถุงทราย ฯลฯ

กิจกรรม

๑. ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจอง และเคลื่อนไหวตามบทเพลง คำกลอน คำคล้องจอง
๒. เคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ ตามสัญญาณนัดหมายหรือตามจังหวะเพลง
๓. เคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด ขณะเดียวกันให้คำนึงถึงการใช้พื้นที่ ระดับและจังหวะในขณะเคลื่อนไหวของร่างกาย
๔. เล่นเครื่องเล่นดนตรีง่าย ๆ ประเภทเคาะ เช่น กรับ รำมะนา กลอง ฯลฯ และเคลื่อนไหวประกอบ
๕. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์ประกอบในการเคลื่อนไหว เช่น ห่วง แถบผ้า ถุงทราย ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างบรรยากาศให้เด็กเกิดความรู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน และมีความเป็นกันเอง
๒. ไม่บังคับถ้าเด็กไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้เวลา และให้โอกาสจนกว่าเด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ควรให้เด็กได้แสดงออกอย่างทั่วถึง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้เด็กมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู และครูจะได้ดูแลพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิด
๓. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาทในการฟัง พูด และลักษณะนิสัยที่ดี

ลักษณะการจัดเนื้อหา

เป็นการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบบูรณาการโดยจัดเป็นหน่วยการสอนประจำสัปดาห์แบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ หากแยกสาระการเรียนรู้จะได้นี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
๓. เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
๔. เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

บทบาทและหน้าที่ของครู

ก่อนทำการสอน ครูจะต้องศึกษาการจัดทำแนวทางในการจัดประสบการณ์นี้อย่างละเอียดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมประสบการณ์ให้กับเด็ก และจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่ได้เสนอแนะไว้อย่างครบถ้วน เพื่อที่จะทำให้การสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์อย่างไรก็ตาม ครูอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น

การสอนเนื้อหาให้เด็กต้องจัดกิจกรรมให้เด็กสนใจ เช่น

๑. ทักทายตามแหล่งการเรียนรู้
 ๒. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 ๓. การเล่าประสบการณ์ตามเนื้อหาต่าง ๆ
 ๔. การอภิปราย ชักถาม
 ๕. การสนทนา ตอบคำถาม
 ๖. ทักษะกระบวนการกลุ่ม
 ๗. การทดลอง
 ๘. การอธิบายสิ่งต่าง ๆ
 ๙. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
 ๑๐. การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง
 ๑๑. การแสดงบทบาทสมมติ
 ๑๒. การลงมือปฏิบัติจริง
 ๑๓. การรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕
 ๑๔. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 ๑๕. การนับจำนวน เพิ่ม ลด
 ๑๖. การเปรียบเทียบเวลา
 ๑๗. การจำแนกเปรียบเทียบ
 ๑๘. การเล่านิทาน
 ๑๙. การร้องเพลง
- ฯลฯ

แนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย(อนุบาล)เล่มนี้ คณะผู้จัดทำได้พยายามเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ไว้อย่างครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตามอาจมีบางเนื้อหาที่กิจกรรมเสนอแนะไว้นี้ อาจไม่เหมาะสมกับเด็กในบางท้องถิ่น ครูผู้สอนก็อาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ โดยยึดแนวทางไว้และกำหนดกิจกรรมขึ้นใหม่ให้เหมาะสม

กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี

จุดมุ่งหมายของการจัดศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรี

ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีมีความมุ่งหมายที่สำคัญโดยเฉพาะ ดังนี้

๑. ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการประกอบกิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และสนองความต้องการของเด็กในการเล่นที่แฝงไว้ซึ่งการศึกษา
๒. เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลอง คิดค้นคว้า และสร้างสรรค์ด้วยความสนุกและเพลิดเพลินแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องวิตกกังวล
๓. ฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านประสาทสัมผัสทางตาและมือเกิดพัฒนาการทางการตัดสินใจ การมีเหตุผล รู้ขนาด จำนวนสี และรูปร่างลักษณะ ทั้งช่วยฝึกชาวปัญญา อันเป็นทางนำหรือเตรียมเด็กไปสู่การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่อไป
๔. ฝึกเด็กให้ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนภายในสังคมเล็ก ๆ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๕. ฝึกให้รู้จักประหยัดวัสดุการศึกษา ฝึกเด็กให้รู้จักการเล่นเครื่องเล่น การเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่นให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและครบถ้วน
๖. ให้เป็นวิธีการที่เด็ก ๆ ได้รับความรัก ความอบอุ่น การอบรมเลี้ยงดูและการปกป้องให้เกิดความปลอดภัยที่จะอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
๗. ให้เป็นวิธีการช่วยส่งเสริมเด็ก ๆ ได้รับความพัฒนาการทางอารมณ์จิตใจและร่างกาย สติปัญญาและสังคมครบถ้วนพร้อมในโอกาสเดียวกัน
๘. ให้เป็นวิธีการช่วยให้ครูทราบปัญหา ความคับข้องใจเด็ก ทำให้ครูสามารถหาวิธีช่วยคลี่คลายปัญหาแก่เด็กได้
๙. เป็นวิธีการปูพื้นฐานประสบการณ์และความรู้ให้เด็กมีความพร้อมสามารถช่วยตนเองได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยของเด็ก พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเป็นสุข
๑๐. ให้เป็นวิธีที่ช่วยให้ครูทราบความสนใจเป็นพิเศษของเด็ก และสามารถประเมินผลพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนได้ พร้อมทั้งจะรายงานผลในสมุดรายงานประจำตัวเด็กแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. ให้เป็นวิธีการช่วยให้ครูตื่นตัวอยู่เสมอ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สืบหาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และคิดค้น สร้างสรรค์ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๑๒. ให้เป็นวิธีการช่วยลดการสูญเสียเปล่าทางการศึกษา ให้ปัญหาเด็กเรียนซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ลดลงซึ่งในแผนการจัดประสบการณ์ได้เสนอแนะกิจกรรมไว้ทุกวัน ๆ ละ ๑๓ ศูนย์ โรงเรียนควรจัดอย่างน้อย ๖ ศูนย์ และให้เด็กได้เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ศูนย์

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดมุ่งหมายของการจัดทำกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

๑. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายกลางแจ้ง ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และฝึกประสาทสัมผัสพื้นฐานระหว่างมือกับตา มือกับเท้า
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา และจินตนาการของเด็ก

ลักษณะการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การละเล่นพื้นเมือง
๒. เกมต่างๆ
๓. การเล่นบ้านจำลอง
๔. การเล่นทราย
๕. การเล่นน้ำ
๖. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๗. การเดินทรงตัวบนกระดาน
๘. การเดินตามแนว
๙. การเดินถอยหลัง
๑๐. การรับ ส่ง บอล
๑๑. การขว้างบอลไกล
๑๒. การเตะบอลเข้าประตู
๑๓. การกลิ้งบอลกระทบเป้า
๑๔. การปาเป้า
๑๕. การโหนตุ๊กตา

บทบาทและหน้าที่ครูในการจัดกิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การเล่นออกกำลังกายของเด็ก ๆ นั้น ได้แก่ การวิ่ง การกระโดด การม้วนหน้า ม้วนหลัง การกลิ้งการปีนป่าย การวิ่งแข่ง การลาก การเข็น เป็นต้น ในการเล่นนั้น บางอย่างจำเป็นต้องมีสื่อประกอบด้วย แต่บางอย่างไม่จำเป็นต้องมีสื่อก็ได้ แต่ครูจะต้องเตรียมตัวเพื่อจัดกิจกรรมให้เด็ก บทบาทหน้าที่ของครูที่ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง คือ

๑. หากจะให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูจะต้องทำการตรวจสอบเครื่องเล่นนั้นว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อยหรือไม่ หรือจะเป็นอันตรายต่อเด็กหรือไม่
๒. ครูจะต้องแนะนำการเล่นที่ถูกต้อง ปลอดภัยให้กับเด็กทุกครั้งจึงให้เล่น
๓. ครูจะต้องฝึกระเบียบวินัยให้เด็กทุกครั้งที่มีการเล่นกลางแจ้ง
๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๕. เมื่อเลิกเล่นแล้ว เก็บสิ่งของให้เข้าที่ และทำความสะอาดบริเวณที่เล่นให้เรียบร้อยทุกครั้ง
๖. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังจากเลิกเล่นกลางแจ้งแล้ว

เกมการศึกษา

เกมการศึกษาเป็นเกมการเล่นที่ฝึกการสังเกต พัฒนากระบวนการคิดและเกิดความคิดรวบยอดเกมการศึกษามีกฎ กติกาง่าย ๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กระดับปฐมวัย เช่น เกมการจับคู่สิ่งที่เหมือนกัน เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ เกมการเรียงลำดับเกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมการหาความสัมพันธ์ ฯลฯ

เกมการศึกษาที่จัดให้เด็กเล่นควรเริ่มจากง่ายไปหายาก จากภาพไปสู่รูปทรงและสัญลักษณ์ที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ควรแนะนำวิธีการเล่นและเมื่อเล่นเสร็จครูควรตรวจสอบความถูกต้อง บางเกมเด็กอาจตรวจสอบคำตอบได้ด้วยตนเอง

เกมการศึกษานี้ครูสามารถผลิตได้ด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเกมการศึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อยทุกวัน โดยอาจจัดวางไว้ให้เด็กเลือกเล่นทบทวนตามความต้องการนอกเหนือจากเวลาที่กำหนด

วัตถุประสงค์

๑. รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก
๒. ส่งเสริมการคิด หาเหตุผล และการตัดสินใจแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๔. ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

ตัวอย่างเกมการศึกษา

เกมจับคู่

เกมจับคู่ภาพหรือสิ่งของ สามารถแบ่งได้หลายแบบ เช่น

- จับคู่ที่เหมือนกันทุกประการ
- จับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพกับโครงร่างของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก
- จับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกเป็นส่วน ๆ

เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ (แผ่นภาพเกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่)

เกมการเรียงลำดับ (แผ่นภาพเกมการเรียงลำดับ)

เกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เช่น เกมการตัดต่อ (จำนวนชิ้น ตามความเหมาะสมของวัยผู้เล่น)

เกมลอตโต (แผ่นภาพลอตโต)

เกมหาความสัมพันธ์ เช่น เกมตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) เกมอุปมาอุปมัย, เกมหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ

ตารางกิจกรรมประจำวัน

→ ช่วงเช้า

เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๑๕ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
	๐๘.๑๕ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ อบรมคุณธรรม จริยธรรม กายบริหาร นั่งสมาธิ
	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	เข้าห้องน้ำ ล้างมือ ตีมนม
	๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
	๐๙.๔๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ / กิจกรรมเสรี
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ล้างมือ รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน สวดมนต์ แผ่เมตตา
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	นอนพักผ่อน

→ ช่วงบ่าย

เวลา	๑๓.๓๐ - ๑๓.๕๐ น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า
	๑๓.๕๐ - ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา / ทบทวน
	๑๔.๓๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน / กลับบ้าน

หมายเหตุ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยเรียนรู้ผ่านการเล่นที่น่าสนใจ สนุกสนาน โดยได้กำหนดพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแต่ละห้องจะเน้นความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ตกแต่งบอร์ด ด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหน่วยที่เด็กกำลังเรียนอยู่ในแต่ละสัปดาห์ ภายในห้องเรียน จะมีมุมประสบการณ์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง ๕ เพราะมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากศูนย์ประสบการณ์ เช่น ศูนย์ร้านค้า ศูนย์หนังสือ ศูนย์บล็อก ศูนย์ของเล่นพลาสติก ศูนย์ดนตรี ศูนย์แต่งตัว ศูนย์นิทาน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำห้องน้ำ ห้องส้วม ไว้ภายในห้องเรียนเพื่อความสะดวกและปลอดภัยของเด็ก

ภายนอกห้องเรียน จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ ผักสวนครัว ไม้ยืนต้น หน้าอาคารเรียน จัดให้มีสระน้ำ เพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา และมีสวนหย่อมด้านหน้าเพื่อความสวยงาม ความเพลิดเพลิน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กได้ ศึกษาออกสถานที่ ทำให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติของจริง ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี สนุกสนานกับการเรียนรู้มีคุณครูจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ยึดหลักการสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ เป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ให้แก่เด็กมีระบบในการควบคุมสื่ออย่างเป็นระบบมีผู้ดูแลรับผิดชอบ มีกระบวนการ ดังนี้

๑. **การจัดหา** มีการสอบถามความต้องการในการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา
๒. **การจัดเก็บ** สื่อทุกประเภทมีทะเบียนคุม มีเอกสารชัดเจน
๓. **การจัดการ** เมื่อลงทะเบียนแล้วจะแยกให้ครูประจำชั้นรับ เก็บได้โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา
๔. **การซ่อม** จะมีการสำรวจสื่อทุกสิ้นภาคเรียน เพื่อดูว่ามีสื่อใดชำรุดจะซ่อมบำรุงหรือจำหน่าย

ลักษณะของสื่อ แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท

๑. **สื่อธรรมชาติ** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืช ผัก ผลไม้ ดิน หิน เป็นต้น
๒. **สื่อสิ่งพิมพ์** หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร แผนที่ แผนภูมิ ตาราง สถิติกราฟ เป็นต้น
๓. **สื่อวัสดุและอุปกรณ์** หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ เพื่อประกอบการเรียน เช่น บัตรคำ หุ่นจำลอง เกมการศึกษา เครื่องมืออุปกรณ์ทดลอง เป็นต้น
๔. **สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง** หมายถึง สื่อที่ไม่มีตัวหนังสือกำกับ เช่น สัญลักษณ์ต่าง ๆ เครื่องหมายต่าง ๆ

๑

๕. **สื่อเทคโนโลยี** หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ควบคู่กับเครื่องมือโทรทัศน์ วัสดุ หรือ เครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เทปบันทึกภาพ (วีดีทัศน์) แถบบันทึกเสียงสไลด์ คอมพิวเตอร์ ซีดี วีซีดี เป็นต้น

๖. **สื่ออื่นๆ** เช่น บุคคล ธรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมกระบวนการ

แหล่งการเรียนรู้

ได้จัดบรรยายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนาน สถานศึกษาควรดำเนินการจัดแหล่ง เรียนรู้ ดังนี้

๑. ภายในห้องเรียน เน้นความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ภายในห้องมีศูนย์ประสบการณ์และสื่อ อุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง ๕ ศูนย์ ประสบการณ์ ได้แก่ ศูนย์บ้าน ศูนย์หมอ ศูนย์ร้านค้า ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์หนังสือ ศูนย์บล็อก ศูนย์ดนตรี เป็นต้น

๒. ภายในสถานศึกษาจัดให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีต้นไม้ มากมายหลายชนิด พันธุ์ไม้ต่าง ๆ และห้องสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาลห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ และอื่น ๆ

๓. ภายนอกสถานศึกษา คือ สถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด โบสถ์ มัสยิด โรงพยาบาล เทศบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศาลากลางจังหวัด สถานีดับเพลิง ตลาดและอื่น ๆ

ศูนย์การจัดกิจกรรม

ศูนย์การจัดกิจกรรมที่เสนอ ๑๓ ศูนย์ มีดังนี้

๑. ศูนย์หนังสือ ศูนย์หนังสือ อาจจะมีชั้นวางหนังสือ หรือกระเป๋า หรือฉากพับได้ เป็นที่วางหนังสือ ควรจัดอยู่ในมุมเงียบ อาจจะมีตู้ใส่ หรือโต๊ะ+เก้าอี้เล็ก ๆ จัดตกแต่งให้กะทัดรัด ชวนให้อยากเข้าไปนั่ง ไม่ควรเอา หนังสือมาจัดที่ละมาก ๆ ควรจะทำหนังสือที่เหมาะสมกับหน่วยประสบการณ์ไว้ทุก ๆ ครั้ง

๒. ศูนย์บ้าน อุปกรณ์ควรจะมีดังนี้ เตียงนอน โต๊ะเครื่องแป้ง เสื้อผ้า ตุ๊กตา เปลนอน ชุดเครื่องเล่น หม้อข้าวหม้อแกง ชุดน้ำชา โต๊ะทำครัว เครื่องเล่น โทรศัพท์ เตาหุงต้ม เสื้อ ไม้กวาด ถังขยะศูนย์บ้านมักจะไม่มี ประสบผลสำเร็จ เพราะ

(๑) มีของเล่นไม่เพียงพอ

(๒) ไม่ได้จัดสื่อใหม่ ๆ ผลัดเปลี่ยน

(๓) มีของวางทิ้งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. ศูนย์วาดภาพสีเทียน ที่ศูนย์ควรมีอุปกรณ์ดังนี้ ดินสอสีเทียนต้องมีขนาดใหญ่ ๑ เซนติเมตร ยาว ๑๑ เซนติเมตร กระดาษอัดสำเนาเหลือใช้ชนิดที่มีตัวหนังสือหน้าเดียว ที่ใส่ดินสอสีเทียน

๔. ศูนย์งานกระดาษ เล่นได้ ๔ คน มีกิจกรรมดังนี้ การฉีกกระดาษ การตัดกระดาษ การม้วน – พับ กระดาษเส้น

๕. ศูนย์ปั้นอาจใช้ดินเหนียว ดินน้ำมันหรือแป้งทำขนมก็ได้ศูนย์นี้เป็นเครื่องเล่นที่ให้ความพอใจแก่เด็ก ใ้ใจเด็กให้เล่น ช่วยคลี่คลายอารมณ์เด็กที่จะเล่นทักษะการใช้มือกับตัวร่วมกัน และการทำงานร่วมกับเพื่อน

๖. ศูนย์สีน้ำ อุปกรณ์ดังนี้ สีฝุ่น ขาหยั่งตั้ง มีกระดานไม้อัด ๔ มิลลิเมตร ทั้งสองด้าน ขนาดความสูง ๑๑๐ เซนติเมตร พอเหมาะกับความสุขของเด็กที่ขอบบนของกระดานไม้อัด ใช้สำหรับหนีกระดาษที่จะใช้วาดรูป เตรียมไม้หนีบไว้ที่กระดานแผ่นละ ๒ ตัว ขาหยั่งกระดาน ๒ ที่มีกระดานสีด้าน เตรียมไม้หนีบทั้งหมด ๘ ตัว จัดตั้งขา หยั่งกระดาน ๒ ที่ไว้บนพลาสติกผืนใหม่ ให้เป็นบริเวณสำหรับเล่นวาดรูประบายสี ตั้งโต๊ะขนาดเล็ก กว้าง ๓๐ เซนติเมตร x สูง ๔๕ เซนติเมตร ติดขอบไม้เสริม เป็นกระเบสูง ๕ เซนติเมตร ตั้งไว้ระหว่างขาหยั่ง กระดานทั้งสองเพื่อ

วางกระดาษบรรจุขวดสี ๖ ขวด พร้อมทั้งฟูกกัน ประจำขวดสี เพื่อให้สะดวกแก่เด็กที่จะหยิบใช้ เด็กจะเลือกขวด สีมาครวละ ๑ ขวด วางขวดสีลงในกล่องไม้สี่เหลี่ยมขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร x ๑๐ เซนติเมตร x สูง ๕ เซนติเมตร ซึ่งอยู่ขอบล่างของแผ่นกระดาษขาหยังด้านขวามือวางผ้าเช็ดมือพาดไว้ที่คานไม้ใต้กระดาษขาหยังคนละหนึ่งผืน กระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษอย่างอื่นก็ได้เสื่อกันเปื้อน ไม้กวาด ที่โกยผง ถังน้ำ ผ้าเช็ดทำความสะอาด

๗. ศูนย์กิจกรรมพิเศษ เสนอแนะไว้ดังนี้

- การหยดสีบนกระดาษเปียก
- การเทสี
- การพับสี
- การเป่าสี
- การเขียนภาพด้วยฟองน้ำ
- การเขียนภาพบนกระดาษเปียก
- การเขียนภาพด้วยเชือก หรือด้วยหลอด
- การเขียนภาพด้วยต่างทับทิม
- การลูบสี
- การพิมพ์ด้วยกระดาษ
- การพิมพ์ภาพด้วยฟืช
- การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ
- การโรยสีบนกระดาษเปียก
- การเขียนภาพด้วยกาวน้ำ โรยทรายสี
- การเล่นละเลงแป้งสีด้วยนิ้วมือ
- การละเลงโคลนด้วยนิ้วมือ
- การเล่นประดิษฐ์เศษวัสดุ

๘. ศูนย์ทักษะ ศูนย์นี้มีได้ให้เด็กนั่งโต๊ะอ่าน เขียน คณิตศาสตร์และภาษาไทยแต่เน้นไปทางการฟังพูด อ่าน

๙. ศูนย์ดนตรี ควรอนุญาตให้เด็กได้ทดลองเล่นอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียงดนตรีได้อย่างเสรีอุปกรณ์ศูนย์ ดนตรี เช่น กระจบอง ท่อโลหะ ฝาน้ำอัดลม และฝากระป๋องต่าง ๆ กระจบอง ลูกชัต เหล็ก สามเหลี่ยม

๗๑๑

๑๐. ศูนย์บล็อก สื่อที่ใช้มีดังนี้

- ๑๐.๑ ไม้บล็อก
- ๑๐.๒ ท่อนไม้ที่เกี่ยวข้องกันได้ทำนองรถไฟพวง
- ๑๐.๓ รถและเรือที่พวงกันได้ ๒ ชุด
- ๑๐.๔ หุ่นจำลองคนและสัตว์
- ๑๐.๕ รถบรรทุก รถยนต์ รถโดยสาร รถสินค้า (ของเล่น)
- ๑๐.๖ ตู้เก็บไม้บล็อก

ประโยชน์ที่เด็กได้รับจากการที่เขาได้เล่นกับไม้บล็อก

- ๑. ช่วยให้เด็กแสดงความรู้สึกออกมา
- ๒. ช่วยให้เด็กได้ระบายความรู้สึกก้าวร้าวระราน
- ๓. ช่วยให้เด็กได้ระบายความกังวลใจและความกลัวที่จะผิดหวัง
- ๔. ช่วยให้เด็กบรรลุความสำเร็จ

๕. ช่วยให้เด็กมีความเป็นระเบียบ มีการตัดสินใจ และการมีเหตุผล
๖. ช่วยให้เด็กได้พัฒนาการทางสังคม
๗. ช่วยให้แสดงการเล่นบทบาทสมมติ การละเล่นแบบคิดฝัน

๑๑. ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

ขั้นแห่งการพัฒนาการในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัสจะต้องลูบคลำเครื่องเล่นอย่างเงอะงะ งุ่มง่ามค่อย ๆ ทวีความชำนาญขึ้นทีละน้อยเริ่มต้นที่จะมองเห็นความสัมพันธ์กันของเครื่องเล่นนั้น ๆ ใส่หมุดหรือลูกไม้ลงได้ ถูกต้องตามโครงหรือหุ่นที่รองรับทำไปตามโครงการที่คิดไว้ด้วยความรอบคอบและเป็นระเบียบ มีความสนใจในรูปร่าง ลักษณะของสิ่งที่เว้า ๆ แหว่ง ๆ และสามารถประกอบรูปภาพที่ตัดออกเป็นชิ้น ๆ สำหรับต่อเล่นได้ แสดงความสามารถในการทำงานและความรู้สึกภูมิใจในทักษะของตน

๑๒. ศูนย์น้ำ

ศูนย์นี้มีประโยชน์ คือ

ช่วยระบายความก้าวร้าวระรานของเด็ก

ผ่อนคลายอารมณ์ของเด็ก

ช่วยให้เด็กได้เล่นเข้าหุ่มเข้าพวก

ช่วยจัดสิ่งที่เด็กชอบ ให้เด็กได้เล่นแทน

การเล่นกับน้ำ เช่น ใช้สายยางเป่าน้ำเล่นให้เป็นฟอง เล่นชักเสื่อผ้าตุ๊กตา เล่นอาบน้ำให้ตุ๊กตา เล่นล้างมือ เล่นรดน้ำต้นไม้ เล่นทาสีด้วยน้ำ เล่นฉีดยาด้วยสายยาง เล่นเลี้ยงน้ำชา เล่นล้างถ้วยล้างชาม หลังจากการเลี้ยง เล่นให้หม่น้อง เล่นท่อน้ำในลำธารต้น ๆ เล่นตวงน้ำและรินน้ำ เล่นลอยสิ่งของวัตถุต่าง ๆ เล่นคุณน้ำ หรือน้ำนมด้วยหลอดพลาสติก และหิ้วน้ำไปเล่นในบ่อทราย

๑๓. ศูนย์เล่นกับทราย เล่นได้ทั้งในบ่อทรายขนาดใหญ่ และศูนย์การเรียนรู้

ขั้นแห่งการพัฒนาการในการเล่นกับทรายของเด็ก

ทดลองเล่นด้วยการให้เม็ดทรายร่วงลอดออกทางระหว่างช่องของนิ้วมือ

ทดลองเล่นด้วยการใส่ทรายในภาชนะแล้วก็เทออก ทำซ้ำ ๆ กัน เช่นนี้บ่อย ๆ

ทดลองเล่นด้วยการขุดทรายเล่นให้เป็นโพรง แล้วสอดมือเข้าไปในโพรงนั้น

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช้วางแผนจัดกิจกรรมให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติ ขณะที่เด็กทำกิจกรรมประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรม เด็กและวิเคราะห์ข้อมูล ผลงานเด็กที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อเขียน รายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียนและรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และ ต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไป

ก่อนเรียน สถานศึกษาจัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน สถานศึกษาทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การ สัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบบันทึกการมาเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรม ต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของ เด็ก

หลังเรียน สถานศึกษานำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการ ลงทุนในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมิน คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระบบพัฒนาการ ดังนี้

ระดับปฏิบัติได้	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น
ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง	หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่คล่อง หรือไม่มั่นคง
ระดับควรส่งเสริม	หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

การประเมินผล

การประเมินผล

การประเมินผลระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

๑. ประเมินผลประจำ แต่ละกิจกรรม
๒. ประเมินผลประจำวัน
๓. ประเมินผลประจำภาค / ปี

วิธีประเมินผล

๑. การสังเกต
 - ๑.๑ ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ศูนย์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ
 - ๑.๒ บันทึกการสังเกตพฤติกรรม และพัฒนาการของเด็กในสมุดรายงานประจำตัวของเด็ก การ สนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่
๒. การสัมภาษณ์ คือการสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนา ด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่
๓. ตรวจสอบผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้

การนำกรอบการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในองค์กรปกครองท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษานั้น ครูผู้สอนในสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๗ และคู่มือหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เด็กอายุ ๓- ๖ ปี) โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยมีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อม
 - สร้างความตระหนัก
 - พัฒนาบุคลากร
 - จัดระบบสารสนเทศ
 - จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ
๒. หลักสูตร
 - หลักสูตรของครูแต่ละคน (แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์)
 - หลักสูตรชั้นปี (หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรม)
๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - ระบบการประเมินพัฒนาการ
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
 - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. การบริหารจัดการ
 - ระบบบริหารทั่วไป
 - งบประมาณ
 - อาคารสถานที่
 - วัสดุ อุปกรณ์
 - ระบบประเมินตนเอง
 - บริหารบุคลากรทุกด้าน
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
 - คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
 - หน่วยงานต้นสังกัด
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
 - คณะกรรมการสถานศึกษา
๖. สรุปและรายงาน
 - สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา
 - รายงานผู้ปกครอง / นักเรียน
 - รายงานชุมชน
 - รายงานหน่วยบังคับบัญชาเพื่อการสนับสนุน

๗. การปรับปรุงและการพัฒนา

- ปรับแผนปฏิบัติงานปีต่อไป
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ปรับปรุงการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์

๘. แผนที่ความคิดในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สิ่งที่เด็กรู้แล้วและสิ่งที่เด็กต้องการได้มาจากการที่ครูสนทนากับเด็กในหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ เพื่อทราบประสบการณ์เดิมและสิ่งที่เด็กสนใจเรียนรู้ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

๙. กิจกรรมสร้างสรรค์ในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมได้มากกว่า ๒ กิจกรรมต่อหนึ่งวัน เพื่อให้เด็กได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจ กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๑๐. กิจกรรมเสรีในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูผู้สอนควรจัดศูนย์การเรียนรู้และเตรียมสื่ออุปกรณ์ให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ควรจัดให้มีอย่างน้อย ๔ ศูนย์หลักคือ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี ทั้งนี้โรงเรียนสามารถจัดได้มากกว่า ๔ ศูนย์ ขึ้นอยู่กับจุดเน้นและบริบทของโรงเรียน อย่างไรก็ตามโรงเรียนควรปรับเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เต็มตามศักยภาพ

๑๑. สาระการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย จะต้องสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยซึ่งหลักสูตรแต่ละสถานศึกษามีจุดมุ่งหมาย คือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

การให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา

เด็กที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

การอบรมเลี้ยงดูและการศึกษาเด็กปฐมวัยผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัยนี้เกิดจากการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กรวมทั้งการปรับตัวของเด็กต่อสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติต่อเด็กที่ไม่เหมาะสมอาจนำไปสู่ปัญหาพฤติกรรมของเด็กได้

เด็กแต่ละคนแตกต่างกันตามพันธุกรรมและการอบรมเลี้ยงดู ถ้าผู้ใหญ่เข้าใจและช่วยลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้ทันช่วงที่ก็สามารถจัดปัญหานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ควรเข้าใจหลักพัฒนาการของเด็ก ให้ความรัก ความเข้าใจและช่วยป้องกันปัญหาพฤติกรรมที่อาจเกิดขึ้นเด็กได้ดังนี้

๑. เราอาจพบพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเกิดขึ้นในเด็กปกติทั่วไป
๒. เด็กที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา คือ เด็กที่มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากปกติ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย ต่อเนื่อง เป็นระยะและยากที่จะแก้ไขภายในเวลาอันสั้น
๓. เด็กที่ควรได้รับการช่วยเหลือพิเศษ คือ เด็กที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากปกติค่อนข้างรุนแรง และมีผลต่อการรับรู้ และเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเจาะจงในการช่วยเหลือ
๔. เด็กที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาย่อมมีพื้นฐานมาจากการอบรมเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้อง
๕. การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาควรอาศัยหลัก ดังนี้

การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาต้องหาสาเหตุที่เกิดปัญหาอย่างถี่ถ้วน โดยไม่ด่วนสรุป ใช้เทคนิคการศึกษาเด็กรายบุคคลเพื่อให้เข้าใจสาเหตุอย่างถ่องแท้

ควรใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ควรใช้หลักการปรับพฤติกรรมในขณะที่มีพฤติกรรมเกิดขึ้น

ควรใช้หลักมนุษยนิยมเพื่อเป็นกำลังใจในการช่วยเหลือเด็กที่มีพฤติกรรมที่มีปัญหา เช่น เชื่อว่าทุกคนสามารถที่จะปรับแก้ไขให้ดีขึ้นได้ถ้าให้โอกาส ให้การยอมรับในคุณค่าของมนุษย์ ให้ความรัก ความนุ่มนวล และความเอื้ออาทร

๖. หากพบปัญหารุนแรงควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือแพทย์

พฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่พบในเด็กอนุบาล

ปัญหา	ลักษณะที่พบ	สาเหตุ	แนวทางช่วยเหลือและแก้ไข
๑. เด็กไม่ยอมไปสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - งอแง หงอยเหงา - อ้างว่าไม่สบาย ปวดท้อง - ตื่นสาย แต่งตัวช้า 	<p>๑. เด็กยังปรับตัวเข้ากับผู้สอน เพื่อน และตารางกิจกรรมประจำวันของสถานศึกษาไม่ได้</p> <p>๒. พฤติกรรมบางอย่างของเด็กเมื่ออยู่ที่สถานศึกษาทำให้เด็กอายน เช่น ปัสสาวะรด เนื่องจากยังถอดกางเกงไม่เป็น จึงอายเพื่อนจนไม่ยอมมาสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้สอนเตรียมตัวให้พร้อมที่จะรับเด็ก ในระยะแรกอาจจะให้ผู้ปกครองอยู่เป็นเพื่อนก่อน ชักชวนให้เด็กทำกิจกรรมกลุ่ม คอยให้กำลังใจและเสริมแรงค่อย ๆ ให้เด็กเข้าใจตารางกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป</p> <p>๒. ผู้สอนควรดูแล พาเด็ก และช่วยเหลือเวลาเด็กไปเข้าห้องน้ำ</p> <p>๓. ผู้สอนสนทนาซักถาม พฤติกรรมของเด็กและร่วมกันแก้ปัญหา</p>
๒. เด็กขาดสมาธิ อยู่เฉยไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ค่อยอยู่นิ่ง เคลื่อนไหวตลอดเวลา - มีช่วงความสนใจในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดน้อยมาก 	<p>๑. กิจกรรมการสอนของผู้สอนไม่น่าสนใจ ระยะเวลาไม่เหมาะสมกับอายุของเด็ก</p> <p>๒. เด็กรับประทานน้ำตาลหรืออาหารหวานจัดมากเกินไป ทำให้มีกำลังมาก</p> <p>๓. เด็กเป็นโรคภูมิแพ้ ภูมิแพ้ คันตามร่างกาย</p>	<p>๑. ผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่น่าสนใจและเหมาะสมกับความสามารถของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมแรง เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จจึงสั่งลง</p> <p>๒. ลดน้ำตาลในอาหารทุกชนิด โดยเฉพาะควรงดเว้นการรับประทานช็อคโกแลต ทอฟฟี่ และน้ำอัดลมที่มีรสหวาน</p> <p>๓. สังเกตอาการและแนะนำให้ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์</p>
๓. เด็กกั๊กเล็บ ดูดนิ้ว	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กจะกั๊กเล็บตลอดเวลาที่ว่าง จนเล็บหลุดแหว่ง - เด็กดูดนิ้ว 	<p>๑. เด็กรู้สึกเหงา ไม่มั่นคง ไม่สบายใจ</p> <p>๒. เด็กถูกตำหนิ บังคับ ขู่เข็ญมากเกินไป</p>	<p>๑.๑ หากสาเหตุว่ามีอะไรบกวนจิตใจเด็ก หาทางสัมผัสโอบกอดให้ความรัก ความอบอุ่น เล่านิทานสอนใจ</p> <p>๑.๒ หากิจกรรมที่น่าสนใจให้เด็ก อย่าให้อยู่ว่าง</p> <p>๑.๓ ชี้แนะให้ทราบถึงอันตรายว่าเล็บที่สกปรกอาจเป็นสื่อนำโรคได้</p> <p>๒. ผู้สอนไม่ควรขู่ บังคับ ดู เด็กให้เกิดความเครียด ควรชักจูงด้วยวิธีนุ่มนวล</p>



บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร

การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดหมายของหลักสูตรผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรในระบบสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้สอน พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็ก

๑. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย

การจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยในระบบสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบทบาท ดังนี้

- ๑.๑ ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีวิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒ คัดเลือกบุคลากรที่ทำงานกับเด็ก เช่น ผู้สอน พี่เลี้ยง อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณสมบัติหลักของบุคลากร ดังนี้
 - ๑.๒.๑ มีวุฒิทางการศึกษาด้านการอนุบาลศึกษา การศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
 - ๑.๒.๒ มีความรักเด็ก จิตใจดี มีอารมณ์ขันและใจเย็น ให้ความเป็นกันเองกับเด็กอย่างเสมอภาค
 - ๑.๒.๓ มีบุคลิกของความเป็นผู้สอน เข้าใจและยอมรับธรรมชาติของเด็กตามวัย
 - ๑.๒.๔ พุดจาสุภาพเรียบร้อย ชัดเจนเป็นแบบอย่างได้
 - ๑.๒.๕ มีความเป็นระเบียบ สะอาด และรู้จักประหยัด
 - ๑.๒.๖ มีความอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และการปฏิบัติต่อเด็ก
 - ๑.๒.๗ มีอารมณ์ร่วมกับเด็ก รู้จักรับฟัง พิจารณาเรื่องราวปัญหาต่าง ๆ ของเด็ก และตัดสินปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลด้วยความเป็นธรรม
 - ๑.๒.๘ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการบริหารทางการศึกษาให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และปฏิบัติกรับเด็กตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานกับเด็กพัฒนาตนเองมีความรู้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- ๑.๕ เป็นผู้นำในการจัดการทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมให้ความเห็นชอบ กำหนดวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กทุกช่วงอายุ
- ๑.๖ สร้างความร่วมมือและประสานกับบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๗ จัดให้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก งานวิชาการหลักสูตร อย่างเป็นระบบและมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๘ สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมตลอดจนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- ๑.๙ นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร โดยจัดให้มีระบบนิเทศภายในอย่างมีระบบ
- ๑.๑๐ กำกับติดตามให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก
- ๑.๑๑ กำกับ ติดตาม ให้มีการประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาสาระของหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก บริบทสังคมและให้มีความทันสมัย

๒. บทบาทผู้สอนปฐมวัย

การพัฒนาคุณภาพเด็กโดยถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนจึงควรมีบทบาท / หน้าที่ ดังนี้

๒.๑ บทบาทในฐานะผู้เสริมสร้างการเรียนรู้

๒.๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กที่เด็กกำหนดขึ้นด้วยตัวเอง และผู้สอนกับเด็กร่วมกันกำหนด โดยเสริมสร้างพัฒนาการเด็กให้ครอบคลุมทุกด้าน

๒.๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กใช้ข้อมูลแวดล้อม ศักยภาพของตัวเด็ก และหลักทางวิชาการในการผลิตกระทำ หรือหาคำตอบในสิ่งที่เด็กเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

๒.๑.๓ กระตุ้นให้เด็กร่วมคิด แก้ปัญหา ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ด้วยวิธีการศึกษาที่นำไปสู่การใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

๒.๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างเสริมให้เด็กทำกิจกรรมได้เต็มศักยภาพและความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคล

๒.๑.๕ สอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๒.๑.๖ ใช้กิจกรรมการเล่นเป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๗ ใช้ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนและเด็กในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ บทบาทในฐานะดูแลเด็ก

๒.๒.๑ สังเกตและส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒.๒ ฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ฝึกให้เด็กมีความเชื่อมั่น มีความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

๒.๒.๔ ฝึกการเรียนรู้หน้าที่ ความมีวินัย และการมีนิสัยที่ดี

๒.๒.๕ จำแนกพฤติกรรมเด็กและสร้างเสริมลักษณะนิสัยและแก้ปัญหาเฉพาะบุคคล

๒.๒.๖ ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ บทบาทในฐานะนักพัฒนาเทคโนโลยีการสอน

๒.๓.๑ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการสอนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓.๒ ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

๒.๓.๓ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒.๓.๔ พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะของผู้ใฝ่รู้ มีวิสัยทัศน์ และทันสมัยทันเหตุการณ์ในยุคของข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ บทบาทในฐานะผู้บริหารหลักสูตร

๒.๔.๑ ทำหน้าที่วางแผนกำหนดหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้

๒.๔.๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้เด็กมีอิสระในการเรียนรู้ทั้งกายและใจ เปิดโอกาสให้เด็กเล่น / ทำงานและเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

๒.๔.๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. บทบาทของพ่อ แม่หรือผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กที่ผู้สอนและพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องสื่อสารกันตลอดเวลา เพื่อความเข้าใจตรงกันและพร้อมร่วมมือในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ดังนั้น พ่อแม่หรือผู้ปกครองควรมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๓.๑ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบ กำหนดแผนการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับผู้สอนและเด็ก
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพ
- ๓.๓ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ จัดบรรยากาศภายในบ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๔ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น
- ๓.๕ อบรม เลี้ยงดู เอาใจใส่ความรัก ความอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ของเด็ก
- ๓.๖ ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โดยประสานความร่วมมือกับผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้
- ๓.๘ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. บทบาทของชุมชน

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ชุมชนมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น ชุมชนจึงมีบทบาทในการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

- ๔.๑ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ของสถานศึกษา
- ๔.๓ เป็นศูนย์การเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง
- ๔.๔ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๔.๕ ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- ๔.๖ ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๔.๗ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทำหน้าที่เสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะหมายถึง เด็กปฐมวัยที่มีสภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์หรือจิตใจที่แตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป หรือมีประสบการณ์สำคัญในชีวิตที่ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรง จนทำให้ไม่สามารถดำเนินชีวิตและพัฒนาได้ตามศักยภาพที่แท้จริงของตนได้ หากไม่ได้รับการปรับแนวทางการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะของเด็ก ความแตกต่างดังกล่าวนี้อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ตั้งแต่อยู่ในครรภ์หรือเมื่อแรกเกิด เมื่อเด็กเข้าสู่วัยทารก วัยเตาะแตะ หรือเมื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาปฐมวัยแล้ว และความแตกต่างนี้ก็ไม่จำเป็นต้องอยู่ถาวร เด็กปฐมวัยจำนวนมากหากได้รับการจัดการศึกษาที่ปรับให้เหมาะสมควบคู่กับการบำบัดที่จำเป็นต่าง ๆ ตั้งแต่เนิ่น ๆ ก็สามารถพัฒนาจนใกล้เคียงเด็กปกติ สามารถรับการศึกษาเช่นเดียวกับเด็กปกติทั่วไปได้เมื่อโตขึ้น ส่วนเด็กบางคนซึ่งมีความบกพร่องรุนแรง หรือประสบการณ์ที่ร้ายแรงจนต้องได้รับการศึกษาพิเศษไปตลอดก็ยังมีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพของตนให้มีชีวิตที่คุณภาพได้ ในทางตรงกันข้ามหากถูกละเลยในช่วงต้นของชีวิต เมื่อเด็กเหล่านี้เติบโตเป็นผู้ใหญ่อาจมีความพิการขั้นรุนแรงหรือก่อปัญหาแก่ตนเองและสังคมได้มากมาย

เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะหมายถึงรวมถึงเด็กต่าง ๆ ดังนี้ คือ

- ❖ เด็กพิการ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ / หรือการเรียนรู้ทางการได้ยินทางการเห็นและทางอารมณ์ จิตใจ สังคม เด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง
- ❖ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- ❖ เด็กด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น เด็กเร่ร่อน เด็กชาวเล
- ❖ เด็กที่ถูกละเมิดทางร่างกาย จิตใจ รวมทั้งการละเมิดทางเพศ

เด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษเหล่านี้ ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกับเด็กทั่วไปในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาและเติบโตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม การให้การศึกษานี้ที่เหมาะสมแก่เด็กเหล่านี้ นอกจากจะเป็นการตอบสนองสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กแล้ว ยังเป็นการช่วยป้องกันปัญหาสังคมอันอาจเกิดขึ้นมากมายกับเด็ก ๆ เหล่านี้ไม่ได้รับความช่วยเหลือในระยะแรกเริ่มตั้งแต่ในระดับปฐมวัยด้วย

แม้จะจัดรวมอยู่ในกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ซึ่งมีความต้องการพิเศษ โดยมีปรัชญาและ หลักการจัดการศึกษาร่วมกันแต่รายละเอียดของวิธีการและเทคนิคในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กแต่ละกลุ่มนั้นต่างกันมาก นอกจากนี้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษในกลุ่มเดียวกัน เช่น เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังแต่ละคนยังมีความแตกต่างกันไป เช่นเดียวกับเด็กปกติทั่วไป ซึ่งมีอัตราพัฒนาการในแต่ละด้านแตกต่างกันไป ผู้ให้การศึกษาแก่เด็กแต่ละประเภทจึงต้องศึกษาทำความเข้าใจและดำเนินการให้เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละประเภทและแต่ละคน

การป้องกัน การดูแลความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการตามสมควรแก่ศักยภาพของตน เป็นการป้องกันเด็กปฐมวัยจากภาวะเสี่ยงต่อการมี ปัญหา ความบกพร่องใด ๆ ที่จะกระทบกระเทือนต่อพัฒนาการของตนในอนาคต ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็ก จึงควรให้ความสำคัญแก่การตรวจสอบความปลอดภัยของสิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์เครื่องเล่น และส่วนต่าง ๆ ของอาคารสถานที่ที่เด็กเข้าไปใช้ รวมทั้งความสะอาดของอาหาร เครื่องใช้ และที่อยู่อาศัย ความปลอดภัยนี้ควรครอบคลุมถึงความปลอดภัยจากการข่มเหงรังแกหรือล่วงละเมิดจากคนในสถานศึกษาและคนแปลกหน้าด้วย

การเฝ้าระวัง นอกจากการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้แล้ว เนื่องจากปัญหาบางอย่างเกินวิสัยที่ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กจะป้องกันได้ จึงต้องดำเนินการเฝ้าระวังเพื่อช่วยเหลือเด็กในความดูแลของตนด้วย ดังนี้คือ

การเฝ้าระวังการล่วงละเมิดทางร่างกาย จิตใจและ/หรือทางเพศ ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กควรสังเกตร่องรอยบนร่างกายและพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กว่าอาจจะสะท้อนถึงการถูกล่วงละเมิดหรือไม่ เช่นเด็กมีอาการซึม เศร้า

หวาดกลัวหรือหวาดระแวงหรือไม่ เด็กมีรอยขีด รอยไหม้ หรือบาดแผลใหม่ ๆ บนแขน ขา เนื้อตัว โดยที่เด็กไม่กล้าบอกสาเหตุหรือไม่ เป็นต้น

การเฝ้าระวังความพิการ ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กควรบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะของเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้แน่ใจได้ว่าเด็กมีการเจริญเติบโตเป็นปกติ นอกจากนี้ยังควรเทียบพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งทางกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ภาษา สติปัญญา ตลอดจนทางอารมณ์ สังคมของเด็กล่าช้ากว่าพัฒนาการของเด็กปกติทั่วไปหรือไม่ หากพบว่าพัฒนาการหยุดชะงักหรือถดถอยลง หรือมีการพัฒนาที่ล่าช้าห่างจากวัยมากก็ถือได้ว่าเป็นสัญญาณเตือนถึงความบกพร่องพิการที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น อายุ ๓ ขวบแล้ว ยังพูดเป็นคำ ๆ ได้เพียง ๔-๕ คำ เท่านั้น หรืออายุ ๕ ขวบแล้วยังกระโดดไม่เป็น เป็นต้น

การคัดแยกการมองเห็นและการได้ยินอย่างง่าย ๆ ในเด็ก ๆ ทุกคน ทุก ๑-๒ ปี ก็เป็นวิธีการเฝ้าระวังความพิการที่ไม่ต้องลงทุนลงแรงมาก แต่สามารถป้องกันหรือลดปัญหาได้มาก

การค้นพบ การส่งต่อและการให้ความช่วยเหลือ การเฝ้าระวังอย่างเป็นระบบจะช่วยให้ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กค้นพบเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือการส่งเสริมเป็นพิเศษได้แต่เนิ่น ๆ เมื่อค้นพบเด็กแล้ว ควรมีการส่งต่อให้แก่กวีวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสอบอย่างละเอียดอีกครั้ง เช่น เมื่อสงสัยว่าเด็กอาจมีปัญหาการได้ยิน ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กอาจแนะนำให้ผู้ปกครองพาไปตรวจการได้ยินที่โรงพยาบาล หรือเมื่อสงสัยว่าเด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญาล่าช้า เนื่องจากเด็กไม่สามารถเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ในชั้นเรียนและไม่สามารถพูดสื่อสารกับเพื่อนและผู้สอนได้ ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กอาจแนะนำให้ผู้ปกครองพาไปตรวจระดับสติปัญญาที่การพาเด็กไปตรวจร่างกายที่โรงพยาบาล เป็นต้น

หลังจากพบปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของเด็กแล้ว ทางสถานศึกษา ทางบ้านและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ทางโรงพยาบาลหรือกรมประชาสงเคราะห์ เป็นต้น ควรประสานงานกันเพื่อวางแผนร่วมกันในการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กตามสมควรต่อไป

ในกรณีที่ไม่มีความช่วยเหลือในท้องถิ่น ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กควรปรึกษา นักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือขอให้เจ้าหน้าที่ทางการศึกษาหรือทางการแพทย์ในระดับอำเภอช่วยประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดเพื่อหาทางให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมต่อไป

ในกรณีเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ซึ่งไม่มีหน่วยงานในท้องถิ่นรองรับ อาจติดต่อขอคำแนะนำจาก คณะหรือภาควิชาการศึกษาปฐมวัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะสามารถส่งเสริมเด็กได้อย่างไรบ้าง

การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการพิเศษของเด็กในการจัดการศึกษาให้แก่เด็ก กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กต้องระลึกอยู่เสมอว่าเด็กทุกคนไม่ว่าจะเป็นเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะหรือไม่ ล้วนมีความต้องการพื้นฐานเหมือนกันทั้งสิ้น นั่นคือเด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านเป็นองค์รวมและการพัฒนาเด็กนั้นจะต้องอยู่บนพื้นฐานของระดับพัฒนาการในปัจจุบันของเด็กเป็นสำคัญ เด็กที่มีพัฒนาการสูงบางด้านไม่จำเป็นต้องมีพัฒนาการสูงระดับเดียวกันในด้านอื่น ๆ เสมอไป เช่น เด็กที่มีความเฉลียวฉลาดทางคณิตศาสตร์ อาจมีความสามารถปานกลางในด้านภาษาและเด็กที่มีสติปัญญาสูง อ่าน เขียน คิดเลขเก่งมาก อาจขาดทักษะทางสังคม รู้วิธีเล่นร่วมกับเด็กอื่น ก็ได้ ดังนั้นผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กจึงต้องพิจารณาพัฒนาการแต่ละด้านของเด็กของตนว่าอยู่ในขั้นใด และวางแผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริงของเด็ก

ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กซึ่งสอนเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะต้องมีความละเอียดอ่อนและไวต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กและให้ความสำคัญแก่สิ่งที่มีผลต่อความรู้สึกต่อตนเองและต่อโลกของเด็กมากเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรังมักมีความหวาดกลัว กังวลในความเจ็บป่วยของตน จึงควรได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคที่ตนเป็น การรักษาและผู้คน que เด็กต้องเกี่ยวข้อง เช่น หมอและพยาบาล ขณะที่เด็กซึ่งถูกพ่อแม่ทุบตีจนต้องไปอยู่กับพ่อแม่บุญธรรม ย่อมมีความหวาดกลัวผู้คน และรู้สึกว่าตนมีชีวิตที่ด้อยกว่าเด็กอื่น จึงควรได้เรียนรู้ว่าในโลกนี้คนอีกมากมายที่ยังรักเรา และคนเราสามารถมีชีวิตที่ดีได้แม้จะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่แท้ ๆ ของตน เป็นต้น การให้การศึกษากับเด็ก ที่มีประสบการณ์ร้ายแรงในชีวิตจะต้องทำความเข้าใจกับการบำบัด โดยผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กควรเรียนรู้เทคนิควิธีในการพูดคุย ปลอดภัยและสร้างความมั่นใจให้แก่เด็กจากนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ในทำนองเดียวกันผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กที่สอนเด็กพิการ เช่น เด็กตา

บอด เด็กแกนขาพิการ ก็ควรเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของเด็กเฉพาะประเภท และเทคนิควิธีจากผู้สอนการศึกษาพิเศษเพื่อให้สามารถส่งเสริมเด็กเหล่านี้ได้เต็มที่

การจัดการเรียนรวม การจัดให้เด็กปฐมวัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะซึ่งมีความต้องการพิเศษเรียนรวมในชั้นเรียนปกติต้องประกอบด้วย การเตรียมการอย่างระมัดระวัง ทั้งการเตรียมตัวผู้สอน ตัวเด็กที่จะต้องเข้าร่วมเรียนเพื่อน ๆ เด็กปกติในชั้นเรียน ผู้ปกครองเด็กพิเศษและผู้ปกครองเด็กปกติ ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ ในสถานศึกษา และในชุมชน ผู้บริหารจะต้องดูแลให้การเรียนรวมเป็นเรื่องของชุมชน ไม่ใช่เฉพาะผู้สอนเรียนรวมและเด็กที่มีความต้องการพิเศษเท่านั้น

การจัดการเรียนรวมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและระมัดระวังจะช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นประโยชน์แก่ทั้งเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กอื่น ๆ ผู้สอน ผู้ปกครอง บุคคลต่าง ๆ ในสถานศึกษาและในชุมชน

การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑

การสร้างรอยเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสำคัญอย่างยิ่ง บุคลากรทุกฝ่ายจะต้องให้ความสนใจต่อการช่วยลดช่องว่างของความไม่เข้าใจในการจัดการศึกษาทั้งสองระดับ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ตัวเด็ก ผู้สอน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆทั้งระบบ การสร้างรอยเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ จะประสบความสำเร็จได้ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสร้างรอยเชื่อมต่อระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทเป็นผู้นำในการสร้างรอยเชื่อมต่อโดยเฉพาะระหว่างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในช่วงอายุ ๓- ๖ ปี กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยต้องศึกษาหลักสูตรทั้งสองระดับ เพื่อทำความเข้าใจจัดระบบการบริหารงานด้านเชื่อมต่อ ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

๑.๑.๑ จัดประชุมผู้สอนปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร่วมกันพัฒนารอยเชื่อมต่อของหลักสูตรทั้งสองระดับให้เป็นแนวปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อผู้สอนทั้งสองระดับจะได้เตรียมการสอนให้สอดคล้องกับเด็กวัยนี้

๑.๑.๒ จัดหาเอกสารด้านหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการของทั้งสองระดับมาไว้ให้ผู้สอนและบุคลากรอื่น ๆ ได้ศึกษาทำความเข้าใจ อย่างสะดวกและเพียงพอ

๑.๑.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้สอนทั้งสองระดับมีโอกาสแลกเปลี่ยน เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่ได้รับจากการอบรม ดูงาน ซึ่งไม่ควรจัดให้เฉพาะผู้สอนในระดับเดียวกันเท่านั้น

๑.๑.๔ จัดเอกสารเผยแพร่ตลอดจนกิจกรรมสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๑.๑.๕ ระหว่างที่เด็กอยู่ในระดับปฐมวัย ผู้บริหารควรจัดให้มีการพบปะทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อผู้ปกครองจะได้สร้างความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนการสอนของบุตรหลานตนได้อย่างถูกต้อง

๑.๑.๖ สถานศึกษาที่มีเด็กทั้งสองระดับควรจัดกิจกรรมที่ผู้สอน ผู้ปกครองและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันในบางโอกาส

๑.๑.๗ สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาทั้งสองระดับ การจัดปฐมนิเทศผู้ปกครอง ๒ ครั้ง คือก่อนเด็กเข้าเรียนระดับปฐมวัยและก่อนเด็กจะเลื่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจการศึกษาทั้งสองระดับและให้ความร่วมมือช่วยเด็กให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ดีขึ้น

ตัวอย่างหัวข้อการปฐมนิเทศ เช่น

- ❖ การสอนอ่านเขียนในระดับอนุบาลสอนอย่างไร
- ❖ เมื่อไรเด็กจึงพร้อมที่จะเขียนหนังสือ
- ❖ งานวิจัยเกี่ยวกับผลของการเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก เกิดผลดีอย่างไร

๑.๒ ผู้สอน

ผู้สอนนอกจากจะต้องศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กของตนแล้ว ควรศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กในการปรับตัวก่อนเลื่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยผู้สอนอาจจัดกิจกรรมดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

๑.๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อส่งต่อผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถใช้ข้อมูลนั้นช่วยเหลือเด็กในการปรับตัวเข้ากับการเรียนรู้ใหม่ต่อไป

๑.๒.๒ พุดคุยกับเด็กถึงประสบการณ์ที่ดี ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้เด็กเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๑.๒.๓ จัดให้เด็กได้มีโอกาสทำความรู้จักกับผู้สอนตลอดจนสภาพแวดล้อมบรรยากาศของห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งที่อยู่ในสถานศึกษาเดียวกันหรือสถานศึกษาอื่น

๑.๓ ผู้สอนระดับประถมศึกษา

ผู้สอนระดับประถมศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของตนให้ต่อเนื่องกับการพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑.๓.๑ จัดกิจกรรมให้เด็กและผู้ปกครองมีโอกาสได้ทำความรู้จักคุ้นเคยกับผู้สอนและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ก่อนเปิดภาคเรียน

๑.๓.๒ จัดสภาพห้องเรียนให้ใกล้เคียงกับห้องเรียนระดับปฐมวัย โดยจัดให้มีศูนย์ประสบการณ์ภายในห้อง เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมได้อย่างอิสระ เช่น ศูนย์หนังสือ ศูนย์เกมการศึกษา ศูนย์ของเล่น เพื่อช่วยให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ปรับตัวและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๑.๓.๒ จัดกิจกรรมสร้างข้อตกลงที่เกิดจากเด็กร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตน

๑.๓.๔ เผยแพร่ข่าวสารด้านการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

๑.๔ ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาต้องทำความเข้าใจหลักสูตรของการศึกษาทั้งสองระดับและเข้าใจว่าถึงแม้เด็กจะอยู่ในระดับประถมศึกษาแล้วแต่เด็กยังต้องการความรัก ความเอาใจใส่ การดูแลและการปฏิสัมพันธ์ที่ไม่ได้แตกต่างไปจากระดับปฐมวัยและควรให้ความร่วมมือกับผู้สอนและสถานศึกษาในการช่วยเตรียมตัวเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวได้เร็วยิ่งขึ้น

2. ตัวอย่างการเชื่อมต่อสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) กับ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	สาระการเรียนรู้รายปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
----------------------------	---

(ประสบการณ์สำคัญ)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
<ul style="list-style-type: none"> ❖ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ❖ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง ❖ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ❖ การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน ❖ การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง ❖ การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ 	<p>๑. การอ่าน</p> <p>๑) การอ่านคำพื้นฐานซึ่งเป็นคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>๒) การอ่านแจกลูกและสะกดคำในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ และคำในชีวิตประจำวันที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรควบ อักษรนำ</p> <p>๓) การผันวรรณยุกต์คำที่มีพยัญชนะต้น เป็นอักษรกลาง อักษรต่ำ อักษรสูง</p> <p>๔) การอ่านและเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความสั้น ๆ</p> <p>๕) การอ่านในใจ การจับใจความของเรื่องที่อ่าน โดยหาสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ ใช้แผนภาพโครงเรื่องหรือแผนภาพความคิด</p> <p>๖) การแสดงความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๗) การนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๘) การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองถูกต้องตามอักขรวิธี และลักษณะคำประพันธ์ และการอ่านทำนองเสนาะ</p> <p>๙) การท่องจำบทอาขยานและบทประพันธ์ที่ประทับใจ</p> <p>๑๐) การเลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ ทั้งประเภทความรู้และความบันเทิง</p> <p>๑๑) มารยาทในการอ่านหนังสือ การถนอมหนังสือทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>๑๒) การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและมีสุขลักษณะในการอ่านหนังสือ</p>
<p>สาระการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประสบการณ์สำคัญ)</p>	<p>สาระการเรียนรู้รายปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>
	<p>๒. การเขียน</p>

	<p>๑) การเขียนคำในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา</p> <p>๒) การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และการเขียนตามคำบอก</p> <p>๓) การเลือกใช้คำเขียนเป็นประโยคตามความหมาย และเรียงเรียงเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และประสบการณ์</p> <p>๔) การเขียนคำคล้องจอง</p> <p>๕) การตรวจทานและแก้ไขงานเขียน</p> <p>๖) การใช้เลขไทย</p> <p>๗) มารยาทการเขียน การเขียนอย่างเป็นระเบียบ สะอาด ลายมือสวยงาม อ่านง่าย และไม่ขีดเขียนในที่ไม่สมควร</p> <p>๘) การปลูกฝังนิสัยรักการเขียน ด้วยการจดบันทึกความรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <hr/> <p>๓. การฟัง การดู และการพูด</p> <p>๑) การเลือกฟัง เลือกดูสิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>๒) การเข้าใจเนื้อเรื่อง การจับใจความจากถ้อยคำ และกิริยาท่าทางของผู้พูด การดูสิ่งที่เป็นความรู้ความบันเทิง</p> <p>๓) การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง สิ่งที่อยู่</p> <p>๔) การพูดทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ การยอมรับ การปฏิเสธ โดยใช้ภาษาที่สุภาพ</p> <p>๕) การตั้งคำถามและการตอบคำถาม</p> <p>๖) การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด และความรู้สึก</p> <p>๗) การพูดออกเสียงชัดเจน ใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่เรื่องใช้ภาษาที่สุภาพเหมาะสมแก่บุคคลและโอกาส</p> <p>๘) มารยาทการฟังและการดู การฟังและดูอย่างตั้งใจโดยไม่รบกวนผู้อื่น</p>
<p>สาระการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประสบการณ์สำคัญ)</p>	<p>สาระการเรียนรู้รายปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>
	<p>๔. หลักการใช้ภาษา</p>

	<p>๑) พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และการประสมคำ</p> <p>๒) หลักการอ่าน และเขียนสะกดคำ</p> <p>๓) ความหมายของคำ การเลือกใช้คำ และการเรียงลำดับคำในประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>๔) การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ</p> <p>๕) การรู้จักภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น</p> <p>๖) หลักการแต่งคำกลอนคล้องจอง</p> <p>๗) การใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียน การแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๘) การใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสาร ด้านวิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ในการพัฒนาการเรียน</p> <p>๕. วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>๑) นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ สารคดีสั้น ๆ สำหรับเด็ก ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่น และบทร้อยกรองประเภทให้ความรู้และความบันเทิงต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>๒) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ย่านอย่างมีเหตุผล</p> <p>๓) การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง</p>
--	---

<p>สภาระการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ประสบการณ์สำคัญ)</p>	<p>สภาระการเรียนรู้รายปีกลุ่มสภาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ❖ การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ ❖ การจับคู่ การจำแนกและ การจัดกลุ่ม ❖ การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ชรุขระ/เรียบ ฯลฯ ❖ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ❖ การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ ❖ การสืบค้นข้อมูล ❖ การใช้หรืออธิบายสิ่งต่าง ๆ ด้วย วิธีการที่หลากหลาย ❖ การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน ❖ การนับสิ่งต่าง ๆ ❖ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง ❖ การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวน หรือปริมาณ ❖ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก ❖ การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่ จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน ❖ การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่ง ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน ❖ การอธิบายในเรื่องทิศทาง การ เคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่าง ๆ ❖ การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ ด้วยภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ ❖ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำ โดยสัญญาณ ❖ การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ ❖ การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ❖ การสังเกตความเปลี่ยนแปลง ของฤดู 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลข ฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย แทนจำนวน ๒. การเขียนในรูปกระจาย หลักหน่วย หลักร้อย ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก ๓. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = =>< ๔. การเรียงลำดับจำนวน ๕. การนับเพิ่มทีละ ๑ และทีละ ๒ การนับลดทีละ ๑ ๖. การบวกจำนวนที่มีผลบวก ๗. โจทย์ปัญหาการบวก ๘. การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ ๙. โจทย์ปัญหาการลบ ๑๐. การบวก ลบ ๑๑. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ <p>การวัดความยาว</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การวัดความยาวโดยใช้เครื่องวัดที่มีหน่วยไม่ใช่มาตรฐาน <p>การวัดน้ำหนัก (การชั่ง)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน <p>การวัดปริมาตร (การตวง)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การตวงโดยใช้เครื่องมือตวงที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน <p>เวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ช่วงเวลาในแต่ละวัน(กลางวัน เช้า สาย เย็น บ่าย เย็น) ๒. จำนวนวันในหนึ่งสัปดาห์ ชื่อวันในสัปดาห์ ชื่อเดือนในหนึ่งปี และจำนวนวันในแต่ละปี <p>เรขาคณิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดกลุ่มรูปเรขาคณิต <p>พีชคณิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ และทีละ ๒ ๒. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑ ๓. แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะ ของรูปร่างขนาด <p>กิจกรรมเสริมทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านสาระการเรียนรู้ จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต</p>
---	---

**ฝ่ายวิชาการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

๑. นางชญามาส กลางเดือน

ครู / หัวหน้าวิชาการ

๒. นางสาวพิมพ์ประภา ลอยสกุล	ครู
๓. นางสุกัญญา เพชรชนะ	ผู้ดูแลเด็ก
๔. นางสาวนิตยา คงจุด	ผู้ดูแลเด็ก / เลขานุการ

**คณะผู้จัดทำจัดทำคู่มือแนวทางการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

๑. นางอ่อนอุมา มาลากัญจน์	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๒. นางชญามาส กลางเดือน	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๓. นางสาวพิมพ์ประภา ลอยสกุล	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๔. นางพิศมัย แต่งตาด	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๕. นางสาวกาญจนา ศรีอินทร์	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๖. นางปิยธิดา คงสันต์	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๗. นางสาวอำพร หัสพันธ์	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๘. นางสาวนัสสุดา นาคดี	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ
๙. นางสาวจุฑามาศ ปลื้มจิต	ครู
๑๐. นางวิมลรัตน์ แก้วรัก	ผู้ดูแลเด็ก
๑๑. นางกัญญารัตน์ ฉับ	ผู้ดูแลเด็ก
๑๒. นางจิรา เจียมเจริญชัย	ผู้ดูแลเด็ก
๑๓. นางสาวทัศนาว นพพันธ์	ผู้ดูแลเด็ก
๑๔. นางสาวนิตยา คงจุด	ผู้ดูแลเด็ก
๑๕. นางสุกัญญา เพชรชนะ	ผู้ดูแลเด็ก
๑๖. นางไสรญา เหมกั้ง	ผู้ดูแลเด็ก
๑๗. นางศรินารถ จันทร์แก้ว	ผู้ดูแลเด็ก
๑๘. นางนิภาพร สีสุกใส	ผู้ดูแลเด็ก
๑๙. นางสาวปิยะพร แก่นแก้ว	ผู้ดูแลเด็ก